

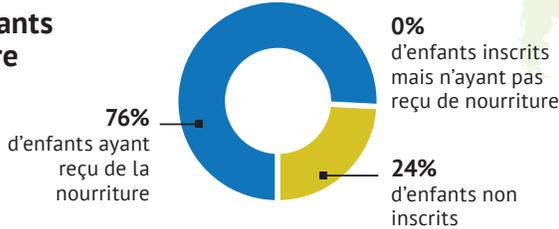


RÉPUBLIQUE DU Burkina Faso

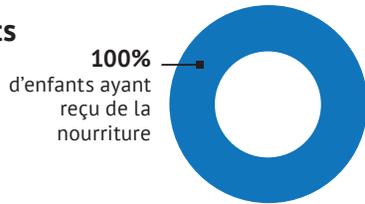


Couverture de l'alimentation scolaire (2022-2023)

Tous les enfants d'âge scolaire primaire et secondaire



Élèves inscrits au primaire uniquement



Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Pré-scolaire	3,319,064	138,688	124,907
École primaire	3,519,107	3,174,946	3,574,199
École secondaire	2,148,646	1,127,800	750,000
TOTAL	8,986,817	4,441,434	4,449,106



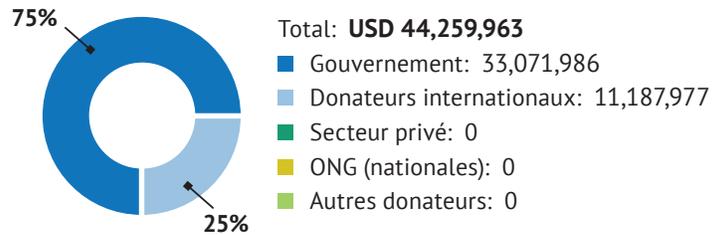
Lois, politiques et normes nationales

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Santé
- Sécurité alimentaire
- Petits agriculteurs
- Agriculture (autre que les petits agriculteurs)
- Climat/politique environnementale
- Participation du secteur privé
- Autre politique

Le pays avait...

- Un Comité de coordination intersectorielle pour l'alimentation scolaire
- Système national de suivi de l'alimentation scolaire

Budget



- Ligne budgétaire dans le budget national de l'alimentation scolaire

Nourriture et boissons à l'école

- Céréales complètes
- Céréales raffinées/moulues
- Produits à base de céréales mélangés
- Légumineuses
- Noix et graines
- Œufs
- Produits laitiers
- Volaille et gibier
- Viande rouge
- Viande transformée
- Poisson et crustacés
- Légumes et tuberculeuses orange vif
- Racines et tuberculeuses blanches
- Fruits
- Légumes à feuilles vert foncé
- Légumes crucifères
- Autres légumes
- Aliments frits

- Confiseries
- Huile liquide
- Graisses semi-solides et solides
- Sel
- Produits laitiers
- Yogourt à boire
- 100% jus de fruit
- Autres boissons aux fruits
- Thé
- Autres boissons sucrées

Aliments interdits

Aucun

Sources d'aliments

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

Notes spéciales: Aucun

Nutrition

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire scolaire comprenait(aient)/incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis**
- Aliments bio-enrichis
- Suppléments en micronutriments**
- Nutritionnistes ayant participé**
- Formation spécifique en nutrition pour les cuisiniers/traiteurs**
- Objectif nutritionnel**
- Objectif de réduire l'obésité

Restrictions sur la vente des aliments et des boissons

- Dans l'enceinte de l'école**
- Aux enfants d'âge scolaire**

Informations complémentaires

Le programme national de cantine scolaire, le projet de cantine scolaire CRS et le projet de cantine scolaire du PAM ont tous fourni des aliments enrichis, le programme national offrant du sel et de l'huile enrichis en iode et en vitamine A, CRS fournissant du bulgur et de l'huile enrichie en vitamine A. CRS et le PAM ont également inclus des compléments alimentaires ou des poudres de micronutriments contenant respectivement de l'acide folique et de la vitamine D ou du fer, de la vitamine A et de l'acide folique. Au moins deux nutritionnistes étaient engagés dans des programmes de repas scolaires au Burkina Faso. Les efforts visant à prévenir la prise de poids/l'obésité comprenaient l'éducation alimentaire et nutritionnelle, et l'éducation physique dans les programmes national et CRS, tandis que le PAM se concentrait sur l'éducation physique.

Infrastructures, emplois et caractéristiques complémentaires

Pourcentage d'écoles avec.....



Activités complémentaires

- Lavage des mains au savon**
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle**
- Eau potable**
- Purification de l'eau**
- Jardins scolaires**

Programmes d'éducation complémentaire

- Alimentation et nutrition**
- Agriculture**
- Environnement/climat/durabilité**
- Hygiène**
- Santé**
- Santé reproductive
- Prévention au VIH**
- Éducation physique**
- Santé mentale

Emploi

Nombre total de cuisiniers/traiteurs: **30,094**

- Pourcentage payé: Inconnu
- 100% de femmes

L'accent a été mis sur la création d'emplois pour....

- Femmes**
- Jeunes**
- Autres groupes**

Informations complémentaires

Dans le cadre du Programme national de cantine scolaire, du Projet de cantine scolaire CRS et des Cantines scolaires de Fondation et de Coopération, les petits agriculteurs ont remporté les procédures d'appel d'offres, tandis que dans le Projet de cantine scolaire du PAM ils ont bénéficié d'un traitement préférentiel. Les petits et moyens/grands agriculteurs ont participé aux programmes et ont bénéficié des efforts de vulgarisation agricole. Notamment, le programme CRS a également fourni des subventions aux agriculteurs de moyenne et grande taille ; des conseils ou des moyens pour prévenir les pertes après récolte ; conseils ou accompagnement pour des cultures spécifiques ; et les achats à terme. Le programme du PAM comprenait des paiements mobiles pour les agriculteurs. Dans tous les programmes, les familles des élèves ont apporté des contributions en nature volontaires, et dans les cantines scolaires de Fondation et Coopération les familles ont également contribué à la construction de cuisines et de magasin, à l'achat d'ustensiles de cuisine et à la sélection des cantinières. En général, le secteur privé a été impliqué à divers titres, notamment dans le commerce, la transformation, le transport et l'assistance technique des produits alimentaires, tandis que la société civile a contribué à la supervision du programme.

Durabilité environnementale

Aliments respectueux du climats ciblés

- Oui Non

Mesures prises pour réduire le gaspillage alimentaire:

- Stockage d'aliments scellés**
- Fumigation/lutte antiparasitaire dans l'aire de stockage**
- Utilisation de sacs hermétiques ou de système de stockage hermétique**
- Contrôle/suivi de routine des entrepôts de produits secs**
- Utilisation d'aliments dont la date de péremption approche**
- Utilisation de produits ou marchandises consommables mais "imparfaits"
- Campagnes pour réduire la quantité de nourriture jetée par les élèves

Mesures prises pour limiter les déchets d'emballage:

- Réutilisation des sacs/récipients**
- Recyclage
- Utilisation de matières compostables
- Utilisation de conteneurs de vrac
- Interdiction de certains types d'emballage

Informations complémentaires

Le Programme national de cantine scolaire, le Projet de cantine scolaire du CRS, le Projet de cantine scolaire du PAM et les Cantines scolaires de Fondation et Coopération ont tous déployé des efforts pour réduire l'utilisation du bois de chauffage et du charbon de bois, les trois premiers programmes utilisant des fours ou poêles performants sur le plan énergétique ou de foyers améliorés, tandis que le dernier a utilisé d'autres combustibles. Pour minimiser le gaspillage alimentaire, le Programme national de cantine scolaire a sensibilisé à ce problème, et les projets de CRS et du PAM ont mis l'accent sur la consommation rapide de produits proches de la date de péremption. Le programme Fondation et Coopération a encouragé la communauté à produire des aliments "ayant moins d'impact sur le climat". Dans tous les programmes, les produits des jardins scolaires étaient consommés par les élèves, les trois premiers programmes vendant également une partie de ces produits.

Situations d'urgence

Interruptions du programme d'alimentation scolaire en raison de situations d'urgence

- Oui Non

Stratégies pour atténuer l'impact des urgences

- Recherche d'autres sources d'aliments ou d'autres fournisseurs
- Évolution du nombre d'élèves bénéficiant de nourriture**
- Négocier de meilleurs prix avec les fournisseurs existants**
- Établir d'autres voies d'approvisionnement ou d'autres moyens de transport
- S'approvisionner en aliments différents ou de substitution
- Débloquer des réserves alimentaires
- Augmenter le financement ou le budget alloué à l'alimentation scolaire
- Collaborer avec les producteurs ou fournisseurs locaux pour diminuer la dépendance vis-à-vis des chaînes d'approvisionnement mondiales
- Changements de mode de livraison
- Changements de fréquence d'alimentation
- Changements de fréquence d'alimentation
- Aucune stratégie précise utilisée**

Informations complémentaires

Le Programme National de Cantines Scolaires, le Projet de Cantines Scolaires CRS, le Projet de Cantines Scolaires du PAM et le programme de Cantines Scolaires de Fondation et Coopération ont tous été touchés par le conflit, entraînant des fermetures temporaires d'écoles et des interruptions des opérations d'alimentation scolaire, avec une diminution notable de l'accessibilité alimentaire. Le programme national de cantines scolaires a été confronté à des défis supplémentaires liés à l'inflation extrême des prix des denrées alimentaires et au terrorisme. En réponse à ces défis, le programme du PAM a vu son budget augmenter auprès des donateurs et les cantines scolaires de Fondation et Coopération ont pris des mesures pour renforcer leur stock alimentaire et distribuer des rations à emporter aux élèves.

Succès et défis

Succès

1. Acquisition de vivres locaux;
2. Responsabilisation des communes;
3. Mise en oeuvre de la cantine scolaire endogène;
4. Renforcement de l'économie locale.

Défis

1. Retard dans la livraison des vivres aux écoles par certaines communes;
2. Long processus d'inspection des aliments;
3. Conflits d'intérêts;
4. Insuffisance de ressources financières pour le suivi et le contrôle.

Programme national de cantine scolaire

Gestion

- Principal responsable de mise en oeuvre: Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales
- Le programme a été géré avec un processus décisionnel à la fois centralisé et décentralisé (semi-décentralisé).
- Administration locale a acheté les denrées alimentaires

Élèves ayant reçu de la nourriture

Niveau scolaire	# des élèves	% filles	% garçons
Préscolaire	121,707	42%	58%
École primaire	3,106,000	47%	53%
École secondaire	750,000	49%	51%
TOTAL	3,977,707	47%	53%

Aliments et boissons

- Céréales complètes
- Légumineuses
- Huile liquide
- Sel

Composantes de l'alimentation scolaire endogène

- Objectif pour les petits agriculteurs d'accéder à un marché stable
- Achat d'aliments locaux
- Les petits agriculteurs ont vendu directement (ou à travers leur organisation paysanne) au programme ou aux écoles
- Appui supplémentaire fourni aux petits agriculteurs
- Le pays a une loi, une politique ou des normes relatives aux petits agriculteurs ou aux programmes d'alimentation scolaire
- Un traitement préférentiel a été accordé aux petits agriculteurs/ organisations de petits agriculteurs/ petites compagnies dans les procédures d'appel d'offres
- Un effort est fait pour réduire le nombre de kilomètres-aliments

Objectifs

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- D'atténuer la faim
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé
- D'atteindre des objectifs agricoles

Modalités d'alimentation utilisées pour nourrir les élèves

- Repas à l'école

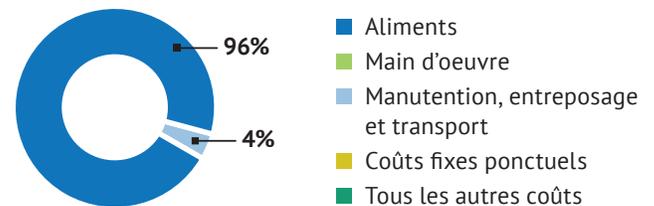
Fréquence et durée

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

Ciblage

- Universelle

Dépenses



Sources des aliments

- 95% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
- 5% Acheté (à l'étranger) 0% En nature (à l'étranger)

Informations complémentaires

Le programme a débuté en 1988. Les responsabilités du programme concernant l'acquisition et la gestion des approvisionnements alimentaires ont été transférées aux municipalités. Toutefois, l'assurance de la qualité des aliments et la surveillance des programmes restent au niveau national.

Projet Cantine Scolaires (PCS/MENAPLN/CATHWEL) CRS

Gestion

- Principal responsable de mise en oeuvre: Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (PCS-MENAPLN) et Catholic Relief Services
- Le programme a été géré avec une prise de décision à la fois centralisée et décentralisée (semi-décentralisée).
- Partenaire de mise en œuvre a acheté les denrées alimentaires

Élèves ayant reçu de la nourriture

Niveau scolaire	# des élèves	% filles	% garçons
Pré-scolaire	400	63%	38%
École primaire	334,627	53%	47%
École secondaire	0	–	–
TOTAL	335,027	53%	47%

Aliments et boissons

- Produits à base de céréales mélangées
- Légumineuses
- Huile liquide
- Sel

Composantes de l'alimentation scolaire endogène

- Objectif pour les petits agriculteurs d'accéder à un marché stable
- Achat d'aliments locaux
- Les petits agriculteurs ont vendu directement (ou à travers leur organisation paysanne) au programme ou aux écoles
- Appui supplémentaire fourni aux petits agriculteurs
- Le pays a une loi, une politique ou des normes relatives aux petits agriculteurs ou aux programmes d'alimentation scolaire
- Un traitement préférentiel a été accordé aux petits agriculteurs/organisations de petits agriculteurs/ petites compagnies dans les procédures d'appel d'offres
- Un effort est fait pour réduire le nombre de kilomètres-aliments

Objectifs

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- De relever des défis liés au genre
- D'atténuer la faim
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé

Modalités d'alimentation utilisées pour nourrir les élèves

- Repas à l'école
- Rations à emporter

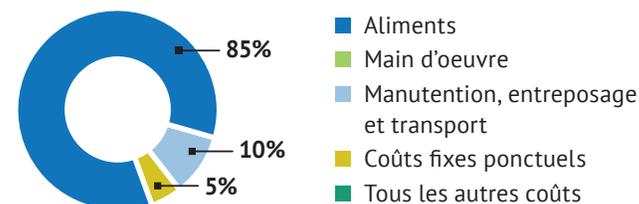
Fréquence et durée

- 5 fois par semaine (repas à l'école) ; et mensuellement (rations à emporter)
- Pendant l'année scolaire

Ciblage

- Le ciblage était basé sur des critères liés aux indicateurs d'éducation (par exemple, le taux brut de scolarisation) et à la géographie. Pour les rations à emporter, le ciblage était basé sur les niveaux scolaires {cours intermédiaire première année (CM1) et cours intermédiaire deuxième année (CM2)} et les caractéristiques individuelles des élèves (taux de fréquentation).

Dépenses



Sources des aliments

10% Acheté (dans le pays) 0% En nature (dans le pays)
0% Acheté (à l'étranger) 90% En nature (à l'étranger)

Informations complémentaires

Le programme a débuté en 1992.

Projet Cantine Scolaire PAM (Projet Cantine Scolaire du Programme Alimentaire Mondial – PCS PAM)

Gestion

- Principal responsable de mise en oeuvre: Ministère de l'Éducation et Programme alimentaire mondial (PAM)
- Le programme a été géré avec une prise de décision à la fois centralisée et décentralisée (semi-décentralisée).
- Partenaire de mise en œuvre a acheté les denrées alimentaires

Élèves ayant reçu de la nourriture

Niveau scolaire	# des élèves	% filles	% garçons
Préscolaire	2,800	54%	46%
École primaire	81,900	58%	42%
École secondaire	0	–	–
TOTAL	84,700	58%	42%

Aliments et boissons

- Céréales complètes
- Huile liquide
- Légumineuses
- Sel

Composantes de l'alimentation scolaire endogène

- Objectif pour les petits agriculteurs d'accéder à un marché stable
- Achat d'aliments locaux
- Les petits agriculteurs ont vendu directement (ou à travers leur organisation paysanne) au programme ou aux écoles
- Appui supplémentaire fourni aux petits agriculteurs
- Le pays a une loi, une politique ou des normes relatives aux petits agriculteurs ou aux programmes d'alimentation scolaire
- Un traitement préférentiel a été accordé aux petits agriculteurs/ organisations de petits agriculteurs/ petites compagnies dans les procédures d'appel d'offres
- Un effort est fait pour réduire le nombre de kilomètres-aliments

Objectifs

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- D'atténuer la faim
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé

Modalités d'alimentation utilisées pour nourrir les élèves

- Repas à l'école
- Rations à emporter

Fréquence et durée

- 5 fois par semaine (repas à l'école) ; et mensuellement (rations à emporter)
- Pendant l'année scolaire

Ciblage

- Les indicateurs d'éducation ont été utilisés pour cibler les zones présentant des taux de scolarisation plus faibles et des résultats scolaires inférieurs. Des rations à emporter ont été distribuées aux filles des écoles primaires en fonction de leur taux de fréquentation.

Dépenses



Sources des aliments

- 80% Acheté (dans le pays)
- 20% Acheté (à l'étranger)
- 0% En nature (dans le pays)
- 0% En nature (à l'étranger)

Informations complémentaires

Le programme a débuté en 2004.

Cantines Scolaires de Fondation et Coopération – EDUCO

Gestion

- Principal responsable de mise en oeuvre: EDUCO
- Le programme a été géré avec une prise de décision à la fois centralisée et écentralisée (semi-décentralisée).
- Partenaire de mise en œuvre a acheté les denrées alimentaires

Élèves ayant reçu de la nourriture

Niveau scolaire	# des élèves	% filles	% garçons
Pré-scolaire	0	–	–
École primaire	51,672	52%	48%
École secondaire	0	–	–
TOTAL	51,672	52%	48%

Aliments et boissons

- Céréales complètes
- Légumineuses
- Poisson et crustacés
- Légumes et tuberculeuses orange vif
- Huile liquide
- Sel

Composantes de l'alimentation scolaire endogène

- Objectif pour les petits agriculteurs d'accéder à un marché stable
- Achat d'aliments locaux
- Les petits agriculteurs ont vendu directement (ou à travers leur organisation paysanne) au programme ou aux écoles
- Appui supplémentaire fourni aux petits agriculteurs
- Le pays a une loi, une politique ou des normes relatives aux petits agriculteurs ou aux programmes d'alimentation scolaire
- Un traitement préférentiel a été accordé aux petits agriculteurs/ organisations de petits agriculteurs/ petites compagnies dans les procédures d'appel d'offres
- Un effort est fait pour réduire le nombre de kilomètres-aliments

Objectifs

- D'atteindre des objectifs éducatifs
- De fournir une protection sociale minimale
- De relever des défis liés au genre
- D'atténuer la faim
- D'atteindre des objectifs en matière de nutrition et/ou de santé
- D'atteindre des objectifs agricoles

Modalités d'alimentation utilisées pour nourrir les élèves

- Repas à l'école
- Collations à l'école
- Rations à emporter

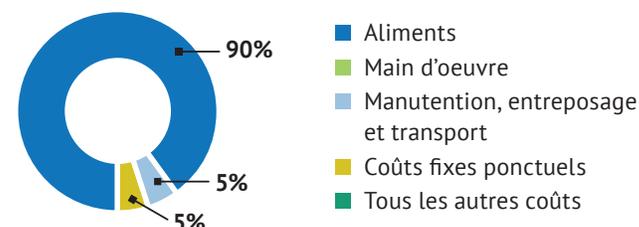
Fréquence et durée

- 5 fois par semaine (repas/collations à l'école); et mensuellement (rations à emporter)
- Toute l'année

Ciblage

- Ciblé sur les zones souffrant d'insécurité alimentaire et de faible taux de scolarisation. Des critères de vulnérabilité ont été utilisés pour cibler les rations à emporter.

Dépenses



Sources des aliments

- 100% Acheté (dans le pays)
- 0% Acheté (à l'étranger)
- 0% En nature (dans le pays)
- 0% En nature (à l'étranger)

Informations complémentaires

Le programme a débuté en 2004.

L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire® collecte des données de sources gouvernementales et est financée, en partie, par le Département de l'agriculture des États-Unis. Veuillez contacter info@gcnf.org pour de plus amples informations.

Citation: Global Child Nutrition Foundation (GCNF). 2024. Global Survey of School Meal Programs Country Report, Burkina Faso. <https://gcnf.org/country-reports/>