

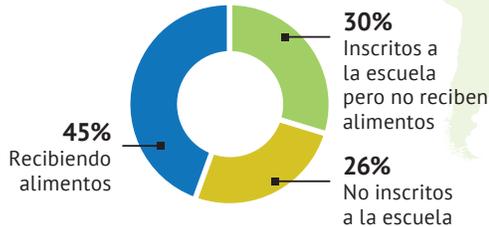


REPÚBLICA DE
Guatemala

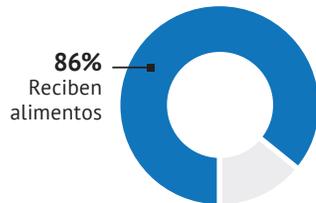


Cobertura de la alimentación escolar (2022)

Todos los niños y niñas en edad de primaria y secundaria



Sólo niños y niñas inscritos en primaria



Nivel escolar	Total	# Inscritos	# Recibiendo alimentos
Preescolar	1,504,951	670,152	574,762
Primaria	2,197,983	2,414,945	2,079,759
Secundaria	2,458,763	1,043,629	0
TOTAL	6,161,697	4,128,726	2,654,521



Leyes, políticas y normas nacionales

- Política nacional de alimentación escolar**
- Nutrición
- Salud
- Seguridad alimentaria**
- Pequeños agricultores
- Agricultura (aparte de pequeños agricultores)
- Política climática y medioambiental
- Participación del sector privado
- Otras políticas**

El país tenía

- Comité de coordinación intersectorial para alimentación escolar**
- Sistema nacional para el monitoreo de la alimentación escolar**

Presupuesto

Total: **USD 369,421,216**
 Gobierno: Desconocido
 Donantes internacionales: Desconocido
 Sector privado: 0
 ONGs (locales): 0
 Otros donantes: 0

- Presupuesto independiente destinado para alimentación escolar**

Comidas y bebidas escolares

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cereales integrales | <input type="checkbox"/> Carnes procesadas | <input type="checkbox"/> Dulces y helados |
| <input checked="" type="checkbox"/> Granos refinados/molidos | <input type="checkbox"/> Pescados y mariscos | <input checked="" type="checkbox"/> Aceites líquidos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Productos mezclados a base de cereales | <input checked="" type="checkbox"/> Verduras y tubérculos de color naranja intenso | <input type="checkbox"/> Grasas semisólidas y sólidas |
| <input checked="" type="checkbox"/> Legumbres | <input checked="" type="checkbox"/> Raíces y tuberculos blancos | <input checked="" type="checkbox"/> Sal |
| <input checked="" type="checkbox"/> Nueces y semillas | <input checked="" type="checkbox"/> Frutas | <input type="checkbox"/> Leche de vaca |
| <input checked="" type="checkbox"/> Huevos | <input type="checkbox"/> Verduras de hojas verde oscuro | <input type="checkbox"/> Bebida de yogur |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lácteos | <input checked="" type="checkbox"/> Vegetales crucíferos | <input type="checkbox"/> Jugo 100% de fruta |
| <input type="checkbox"/> Carnes de aves y caza | <input checked="" type="checkbox"/> Otras verduras | <input type="checkbox"/> Otras bebidas de frutas |
| <input type="checkbox"/> Carnes rojas | <input type="checkbox"/> Alimentos fritos | <input type="checkbox"/> Té |
| | | <input type="checkbox"/> Otras bebidas azucaradas |

Procedencia de los alimentos

- Comprado (doméstico)**
- Comprado (extranjero)
- En especie (doméstico)
- En especie (extranjero)

Notas especiales: El Departamento de Agricultura de los EE.UU. (USDA) enumera tres organizaciones que reciben apoyo del Programa McGovern-Dole para la Educación y Nutrición Infantil para actividades de alimentación escolar en Guatemala (Global Communities desde 2021; Catholic Relief Services desde 2020; Save the Children Federation desde 2018).

Comidas y bebidas escolares (continuación)

Elementos prohibidos

Los alimentos permitidos en este programa fueron autorizados por la Comisión de Nutricionistas que representa al Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, y la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional. Otros alimentos no estaban permitidos.

Nutrición

Los programas de alimentación escolar incluyen/involucran lo siguiente

- Alimentos fortificados**
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes
- Nutricionistas involucrados**
- Formación especial en nutrición para cocineros y personal de catering
- Objetivo de alcanzar metas nutricionales**
- Objetivo de reducir la obesidad

Limitaciones a la comercialización de alimentos y bebidas

- En los terrenos escolares
- A niños en edad escolar**

Información adicional

En el año escolar 2022, al menos 16 nutricionistas, empleados por el gobierno nacional, participaron en el programa. Para mitigar el sobrepeso/obesidad, el programa estableció requisitos nutricionales para las canastas de alimentos.

Infraestructura, empleo y características complementarias

Fracción de escuelas con ...



Empleo

Número total de cocineros/personal de catering: 0

- Porcentaje que recibió pago: N/A
- Porcentaje de mujeres: N/A

Hubo un enfoque en crear oportunidades laborales para...

- Mujeres
- Jóvenes
- Otros grupos de interés

Actividades complementarias

- Lavado de manos con jabón**
- Medición de altura**
- Medición de peso**
- Pruebas de anemia
- Tratamiento desparasitante**
- Pruebas oculares/ distribución de anteojos
- Pruebas/tratamiento de audición
- Limpieza/pruebas dentales
- Higiene menstrual
- Agua potable
- Purificación del agua
- Huertos escolares**

Programas de educación complementaria

- Alimentaria y nutricional**
- Agrícola**
- Ambiental/climática/ sostenibilidad
- Higiene**
- Salud
- Salud reproductiva
- Prevención del VIH
- Educación física**
- Salud mental

Información adicional

El programa involucró a pequeños agricultores que recibieron apoyo como asesoramiento, semillas y herramientas para impulsar la producción de alimentos específicos, junto con otros esfuerzos de extensión. El sector privado, por otro lado, no participó en el programa. Cada escuela formó una organización de voluntarios comunitarios que gestionaron los fondos del programa con el apoyo del personal del Ministerio de Educación.

Sostenibilidad ambiental

Enfoque en alimentos amigables con el medio ambiente

Sí No

Medidas tomadas para limitar el desperdicio de alimentos

- Almacenamiento de alimentos sellado
- Fumigación/control de plagas en área de almacenamiento
- Uso de bolsas herméticas o sistema de almacenamiento hermético más grande
- Pruebas/monitoreo de rutina del almacenamiento de alimentos secos
- Uso de alimentos casi caducados
- Procesos para utilizar bienes o productos “imperfectos”
- Campaña para reducir la cantidad de comida que tiran los estudiantes

Medidas tomadas para reducir los residuos de envases

- Reutilización de bolsas/contenedores
- Reciclaje
- Uso de materiales compostables
- Uso de contenedores de “servicio a granel”
- Prohibición de tipos específicos de envases

Información adicional

En el año escolar 2022, los productos de los huertos escolares fueron consumidos por los estudiantes.

Emergencias

Se experimentaron interrupciones del programa a causa de emergencias

Sí No

Estrategias implementadas para enfrentar el impacto de las emergencias

- Buscar fuentes o proveedores de alimentos alternativos
- Cambios en el número de estudiantes alimentados
- Negociar mejores precios con proveedores existentes
- Establecer rutas de suministro o métodos de transporte alternativos
- Obtener alimentos diferentes o alternativos
- Liberación de reservas de alimentos
- Incrementar el financiamiento o la asignación presupuestaria para programas de alimentación escolar
- Colaborar con productores o proveedores locales para reducir la dependencia de las cadenas de suministro globales
- Cambios en el método de entrega
- Cambios en la modalidad de alimentación
- Cambios en la frecuencia de alimentación
- No se utilizó ninguna estrategia particular

Información adicional

En el año escolar 2022, el programa se vio afectado por una epidemia/pandemia de salud. A pesar de la emergencia, no se cerraron escuelas y las operaciones de alimentación escolar continuaron sin interrupciones. Sin embargo, el enfoque de alimentación para ese año cambió solo a raciones para llevar a casa. Un resultado positivo de esta crisis fue el fortalecimiento de la conexión entre el programa y la agricultura familiar.

Éxitos y desafíos

Éxitos

1. Expansion of the program to cover all educational levels in public schools (early childhood, pre-primary, primary, and secondary).
2. In 2024, in-school meal preparation and serving was restored;
3. Allocation of an annual budget for program implementation;
4. Stronger coordination among the various institutions responsible for the program under the School Feeding Law, facilitating the effective implementation of legally mandated interventions.

Desafíos

1. La infraestructura y el equipo de cocina inadecuados en las escuelas limitan la provisión de comidas preparadas;
2. Los diversos contextos escolares y los diferentes niveles de participación de los padres requieren directrices que permitan la implementación del programa;
3. La pandemia de Covid-19 llevó a un cambio a raciones para llevar a casa, y ha habido cierta resistencia a volver a preparar comidas en las escuelas;
4. Es necesario fortalecer los vínculos entre la agricultura familiar y el programa para apoyar la economía local;
5. Intereses sindicales específicos que socavan la intención y la aplicación de la ley.

Programa de Alimentación Escolar

Administración

- Principal implementador(es): Ministerio de Educación
- El gobierno nacional gestionó el programa (toma de decisiones centralizada).
- Escuelas individuales obtuvo los alimentos

¿Cuántos estudiantes recibieron alimentación?

Nivel escolar	# de estudiantes	% Niñas	% Niños
Preescolar	574,762	—	—
Primaria	2,079,759	—	—
Secundaria	0	—	—
TOTAL	2,654,521	—	—

Comidas y bebidas

- Granos refinados/molidos
- Productos mezclados a base de cereales
- Legumbres
- Nueces y semillas
- Huevos
- Lácteos
- Verduras y tubérculos de color naranja intenso
- Raíces y tubérculos blancos
- Frutas
- Vegetales crucíferos
- Otras verduras
- Aceites líquidos
- Sal

Elementos de la alimentación escolar de producción local

- Objetivo de beneficiar a los pequeños agricultores a través del acceso a un mercado estable**
- Abastecimiento de alimentos locales**
- Participación de los pequeños agricultores mediante la venta directa (o a través de su organización de agricultores) al programa o a las escuelas
- Apoyo adicional a los pequeños agricultores**
- El país cuenta con una ley/política/norma relacionada con los pequeños agricultores y los programas de alimentación escolar
- Trato preferente a los pequeños agricultores/organizaciones de pequeños agricultores/pequeñas empresas en los procedimientos de licitación
- Se realizan esfuerzos para reducir el transporte de los alimentos**

Objetivos

- Cumplir los objetivos educativos
- Alcanzar objetivos nutricionales y/o sanitarios
- Cumplir objetivos agrícolas

Modalidades de suministro de alimentos a los estudiantes

- Raciones para llevar a casa

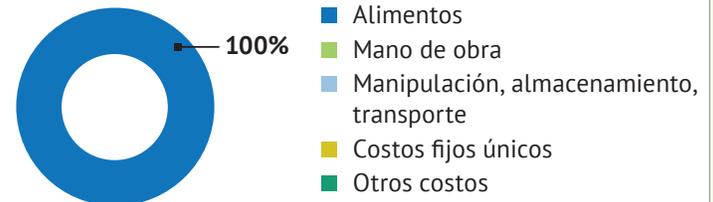
Frecuencia y duración

- Aproximadamente cada 45 días
- Durante el año escolar

Focalización

- Universal (preescolar y primaria)

Gastos



Fuentes de alimentos

100% Compras (doméstico) 0% En especie (doméstico)
0% Comprado (extranjero) 0% En especie (extranjero)

Información adicional

El programa comenzó en 2017. La Comisión Interinstitucional de Alimentación Escolar—representada por viceministros y subsecretarios del Ministerio de Educación, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Finanzas Públicas, Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional y la Secretaría General de Planificación y Programación de la Presidencia—sirve como el organismo de coordinación intersectorial. En el año escolar 2022, el Programa de Alimentación Escolar operó utilizando una modalidad de raciones para llevar a casa, cubriendo los niveles preprimario y primario. Se realizaron siete entregas de raciones alimenticias a lo largo del año.

La Encuesta Global de Programas de Alimentación Escolar® recoge datos de fuentes gubernamentales y está financiada, en parte, por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Para más información, póngase en contacto con info@gcnf.org.

Citation: Global Child Nutrition Foundation (GCNF). 2024. Global Survey of School Meal Programs Country Report, Guatemala.

<https://gcnf.org/country-reports/>