



Коммюнике

Программы школьного питания в эпоху трансформации продовольственных систем

Предисловие:

24-й Глобальный форум по вопросам детского питания был организован Глобальным фондом детского питания (GCNF) в сотрудничестве с Министерством иностранных дел Японии (MOFA); Министерством образования, культуры, спорта, науки и технологий (MEXT); Министерством сельского, лесного и рыбного хозяйства (MAFF); Коалицией по школьному питанию; и организацией International Child Nutrition Japan.

Форум, состоявшийся в декабре 2024 года в Осаке (Япония), собрал 408 участников. Среди участников, прибывших из 82 стран мира, были как официальные лица из государственных и многосторонних учреждений, так и представители негосударственных организаций, бизнес-сектора, ученые и исследователи. С целью выявления и документирования мнений, приоритетов и потребностей участников, каждый день участникам предлагались вопросы, направленные на получение информации от двух групп: 1) представители государственных органов управления и 2) партнеры (негосударственные организации, представители частного сектора, научных кругов, прочие лица). Этот документ разработан для использования в качестве объединяющего инструмента для продвижения программ и политики в области школьного питания во всем мире. Процесс разработки Коммюнике проходил при содействии Эрика Митчелла, президента Альянса по борьбе с голодом.

Мнения представителей государственных органов управления:

Большинство правительств отметили повышение качества программ школьного питания в период с 2022 по 2024 год.

Существуют факторы, препятствующие или не позволяющие правительствам оказывать поддержку или повышать качество программ школьного питания, среди которых:

- Недостаточная межотраслевая координация и сотрудничество.
- Нестабильное финансирование.
- Ограниченная инфраструктура (например, недостаточное количество кухонь, складских помещений и транспорта).
- Школьное питание с использованием местных продуктов не всегда является доступным вариантом из-за ограниченного предложения качественных продуктов питания, что обусловлено рядом факторов:

- Климатические потрясения затрудняют производство всего объема продуктов питания, необходимых для закупок на местном уровне.
- Ограниченный потенциал участников производственно-сбытовой цепочки.
- Отсутствие национальных законов, политик и стандартов по вовлечению мелких фермеров и фермерских кооперативов в программы школьного питания.
- Ограниченные системы мониторинга и оценки для сбора фактических данных и отслеживания прогресса.
- Высокая текучесть кадров в государственных органах.
- Отсутствие специалистов по питанию/диетологов, которые бы занимались программой и помогали обеспечивать полноценное и сбалансированное питание.

Существуют факторы, помогающие правительствам повысить качество программ школьного питания, в частности:

- Многоотраслевое сотрудничество и координация между министерствами образования, сельского хозяйства, здравоохранения, финансов и другими для обеспечения комплексного подхода. Это также может включать:
 - Создание межотраслевой системы управления программой школьного питания.
 - Совместные усилия по разработке законодательства о школьном питании с привлечением парламента и местных советов.
 - Обеспечение координации на национальном, провинциальном и местном уровнях.
- Стабильное государственное финансирование в рамках специального бюджета на школьное питание. Это также может включать:
 - Разработку национальной стратегии устойчивого развития школьного питания, а также плана работы с показателями эффективности.
 - Дополнительные потоки финансирования, предназначенные для школьного питания и предусмотренные законами об образовании и сельском хозяйстве.
- Нарращивание потенциала и техническая помощь для участников производственно-сбытовой цепочки, включая мелких фермеров и персонал школьных пищеблоков. Этого можно добиться путем:
 - Развития государственно-частных партнерств между участниками производственно-сбытовой цепочки.
 - Обучения местных фермеров для повышения их производственного потенциала.



- Участие сообщества с вовлечением родителей, учителей, руководителей, общин и фермеров, чтобы обеспечить соответствие программы местным потребностям и традициям.

Государственные программы школьного питания уже способствуют трансформации продовольственных систем следующими способами, которые следует поддерживать и расширять:

- Связь школ с близлежащими фермерскими организациями через программы «Фермерское хозяйство - школе», в рамках которых в школы поставляется местная продукция.
 - Благодаря этому обеспечиваются стабильные поставки продуктов питания местного производства и создаются надежные рынки сбыта для фермеров.
 - Для поддержки такой инициативы центральные правительства могут напрямую выделять средства школам на закупку местной продукции, а также предоставлять фермерам авансовое финансирование, стимулируя их к увеличению производства при гарантированном спросе.
 - Другая модель заключается в привлечении женских фермерских организаций, которые могут создавать финансовые возможности для местных женщин.
 - Эта модель может стимулировать фермеров к внедрению более рациональных методов работы через тендерный процесс, способствуя обеспечению школ свежими и экологически чистыми местными продуктами.
 - Важным моментом является инвестирование в улучшение условий транспортировки свежих продуктов питания.
- Обустройство пришкольных садово-огородных участков для ознакомления детей с питательными продуктами и увеличения разнообразия блюд.
- Продвижение местной и традиционной культуры и кухни в меню школьного питания, чтобы помочь учащимся лучше понять питательность местных продуктов.
- Популяризация альтернативных источников энергии для приготовления пищи.

Для того чтобы государственные программы школьного питания способствовали дальнейшей трансформации продовольственных систем, приоритетными должны стать следующие направления:

- Увеличение количества перерабатывающих предприятий, созданных силами местных сообществ, для содействия переработке местных продуктов питания.



- Разработка рекомендаций по сертификации местных продуктов для облегчения закупок на местах.
- Содействие молодым предпринимателям в сельском хозяйстве, чтобы они становились сторонниками здорового питания.
- Продвижение малоиспользуемых фруктов и овощей в школьных меню и на пришкольных участках.
- Поддержка местных и других мелких фермеров для повышения производительности местных культур, устойчивых к климатическим изменениям.
- Привлечение диетологов к работе в классах и рационализация обучения по вопросам питания в рамках программы школьного питания.

Для реализации высококачественных программ школьного питания правительственные органы нуждаются в следующих мерах со стороны партнеров:

- Расширение сотрудничества с частным сектором, особенно с теми, кто занимается комплектованием, для увеличения объемов переработки на местах.
- Техническая помощь в сборе фактических данных и укреплении национального исследовательского потенциала.

К числу других вопросов, которые, по мнению государственных органов, требуют внимания в наступающем году, относятся:

- Проведение анализа окупаемости инвестиций в программы школьного питания.
- Сокращение текучести кадров среди школьных поваров путем повышения заработной платы и установления минимального размера оплаты за такую работу.
- Усиление внимания к важности социальной интеграции и гендерного равенства в школьном питании.

Правительства будут распространять настоящее коммюнике среди следующих заинтересованных сторон и использовать его следующим образом:

- Коммюнике будет распространяться среди:
 - соответствующих министерств, таких как министерство финансов, сельского хозяйства, гендерной политики, социальной защиты и здравоохранения, для поддержки информационной работы.
 - технических и финансовых партнеров; должностных лиц местных и региональных органов власти и общин; комитетов по управлению школами; а также спонсоров.



- Коммюнике будет использоваться для повышения интереса и обеспечения совместного участия ключевых заинтересованных сторон в разработке и развитии программы.
- Его также будут использовать в качестве инструмента повышения осведомленности о том, как программы школьного питания способствуют укреплению здоровья детей и процветанию страны.

Мнения партнеров (негосударственные организации, представители частного сектора, научных кругов, прочие лица):

Большинство партнеров отметили, что в период с 2022 по 2024 год увеличились инвестиции их времени и средств, особенно в области просвещения по вопросам питания, школьного питания с использованием местных продуктов, а также повышения грамотности.

Существуют факторы, препятствующие или не позволяющие партнерам поддерживать качество государственных программ школьного питания, в частности:

- Отсутствие достаточных и прогнозируемых бюджетов.
- Частая смена местного персонала и должностных лиц, приводящая к застою в реализации программы.
- Отсутствие инфраструктуры для поддержки реализации программы (склады, кухни, водопровод и т.д.).
- Изменение климата и проблемы с внедрением экологически безопасных методов выращивания.
- Отсутствие специалистов по питанию для обеспечения качества питания.

Существуют условия, помогающие партнерам поддерживать качество государственных программ школьного питания, в частности:

- Прогнозируемое и многолетнее финансирование.
- Политическая воля, проявляющаяся в финансовой и бюджетной поддержке, а также в выработке единой политики.
- Многоотраслевое и межведомственное сотрудничество.
- Большая гибкость со стороны партнеров и государственных органов для удовлетворения местных потребностей.
- Увеличение количества фактов и данных о пользе программ школьного питания.
- Привлечение частного сектора для наращивания потенциала и внедрения инноваций для решения ключевых проблем, таких как последствия изменения климата.



Поддержка партнерами государственных программ школьного питания уже способствует трансформации продовольственных систем следующими способами, которые следует поддерживать и расширять:

- Продвижение высокопитательных продуктов для формирования у детей диетических привычек, которые они, с большой долей вероятности, перенесут во взрослую жизнь, с привлечением диетологов.
- Включение в школьное меню экологически безопасных, традиционных и питательных продуктов в соответствии с потребностями школьников в питании.
- Создание пришкольных садово-огородных участков, что предусматривает вовлечение детей и привлечение их сверстников, родителей и общин.
- Обучение ключевых заинтересованных сторон по вопросам продовольствия и питания.
- Нарращивание потенциала местных производителей, поставляющих продукты для программы школьного питания.

При оказании поддержки государственным программам школьного питания со стороны партнеров в целях содействия трансформации продовольственных систем необходимо уделять первоочередное внимание следующим вопросам:

- Больше внимания уделять использованию программ школьного питания для стимулирования преобразований в фермерских хозяйствах и внедрения усовершенствованных агротехнологий.
- При наличии возможности и соответствующих условий внедрять более питательные основные культуры, которые не получают должного внимания, являются местными или биофортифицированными.
- Оказывать поддержку государственным органам в области переработки, обогащения и упаковки продуктов питания, а также проводить обучение и предоставлять техническую помощь.
- Поддерживать создание потенциала местных систем комплектования и упаковки, которые выходят за рамки школьного питания. Это позволит увеличить объем местных закупок.
- Привлекать внимание к питательным продуктам с помощью маркетинга, знаменитых поваров, рекламы, артистов и т.д.
- Расширять образовательные возможности для детей, родителей и заинтересованных сторон, чтобы они лучше понимали важность полноценного школьного питания.
- Продолжать укреплять международные альянсы и коалиции, чтобы добиваться увеличения поддержки со стороны государственных органов.



- Разъяснить представителям политического сообщества, что школьное питание – это низко висящий плод, способствующий преобразованию продовольственных систем.

К числу других вопросов, которые, по мнению партнеров, требуют внимания в наступающем году, относятся:

- Нарращивание потенциала государственных заинтересованных сторон в области мониторинга и управления данными для улучшения процессов принятия обоснованных решений, включая создание/совершенствование централизованных систем данных.
- Установление национальных целей в области школьного питания (включая цели в области обеспечения полноценным питанием).
- Улучшение управления внутренним финансированием и учет всех партнерских инвестиций для получения более полной картины дефицита финансирования.
- Решение проблемы неоплачиваемого труда женщин (особенно поваров и обслуживающего персонала) в странах с низким уровнем дохода. Такая ситуация может привести к дальнейшему усилению социальной уязвимости женщин и девочек. Этого можно добиться путем:
 - Продвижения политических мер, учитывающих гендерные аспекты.
 - Систематического отслеживания и изучения случаев неоплачиваемого труда, оценки стоимости такого труда и содействия в финансировании программ школьного питания.
 - Привлечения министерств по гендерным вопросам и других заинтересованных сторон для обеспечения гендерно ориентированных программ школьного питания.
- Обеспечение охвата школьным питанием всех маргинализированных групп.
- Программы школьного питания, которые должны быть государственными, должны оплачиваться государством, а не зависеть от пожертвований уязвимых общин.
- Признание того, что школьное питание – это не только тарелка с едой. Необходимо учитывать другие дополнительные меры для обеспечения целостного подхода, включая решение проблем водоснабжения, санитарии и т.д.

Партнеры будут распространять настоящее коммюнике среди следующих заинтересованных сторон и использовать его следующим образом:

- Коммюнике будет использоваться для проведения исследований/оценок программ школьного питания, чтобы понять их актуальность, эффективность,



результаты, влияние и рекомендации по улучшению, расширению масштабов, разработке и адаптации программ в будущем.

- Информация будет распространяться среди местных сообществ на семинарах, в публикациях и по цифровым каналам для поддержки сотрудничества.
- Оно будет передано другим финансирующим организациям и спонсорам, а также национальным правительствам для продвижения идеи включения политики рационального питания в программы школьного питания.

Заключение:

24-й Глобальный форум по вопросам детского питания признает, что качество программ школьного питания выросло за период с 2022 по 2024 год и уже вносит свой вклад в трансформацию продовольственных систем. Форум также признает необходимость создания более надежных и жизнеспособных систем, способных обеспечить школьников более питательной пищей за счет целостного подхода к трансформации и сотрудничества между всеми заинтересованными сторонами в сфере школьного питания. Представители государственных органов и партнеры будут распространять коммюнике, чтобы предпринимать дальнейшие действия во всех сферах в соответствии с рекомендациями.