

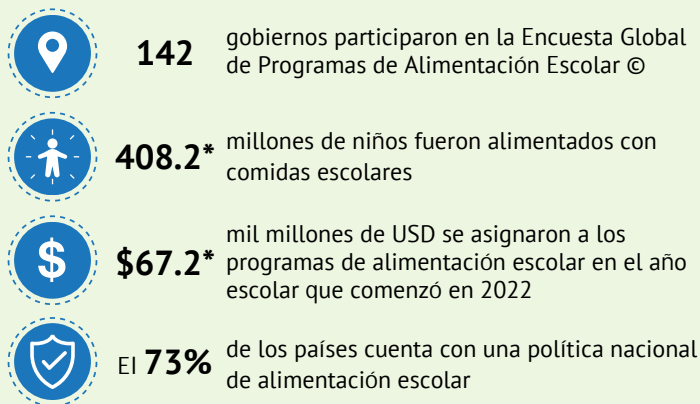
# Programas de alimentación escolar alrededor del mundo

Basados en los resultados de la Encuesta Global de Programas de Alimentación Escolar 2024 ©

La Encuesta Global de Programas de Alimentación Escolar © pretende reforzar el trabajo de la red global de alimentación escolar mediante la elaboración de una descripción exhaustiva de todos los aspectos fundamentales de los programas de alimentación escolar de gran escala alrededor del mundo.

La Fundación Global de Nutrición Infantil (GCNF) está comprometida a ayudar a los gobiernos a crear programas nacionales que proporcionen alimentación nutritiva y de origen local a todos los niños.

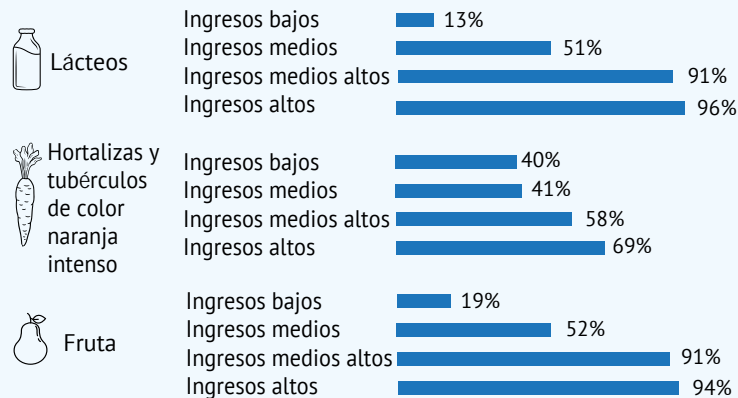
## Un vistazo a la alimentación escolar



El **25 %** de los niños en edad escolar y el **39 %** de los alumnos matriculados en primaria recibieron alimentos escolares en el año 2022.

## Diversidad de la cesta de alimentos

En promedio, los programas de alimentación escolar sirvieron alimentos de **6.8 categorías saludables**. Cuando se analizan las provisiones de las categorías de alimentos en función del nivel de ingreso del país, se observan pautas muy marcadas.



% = porcentaje de programas que sirven cada categoría de alimentos

## Indicadores sobre alimentación escolar de producción local

1. Compra local
2. Reducción de la distancia de transporte
3. Objetivo de beneficiar a los pequeños agricultores
4. Venta de pequeños agricultores a las escuelas/programas
5. Apoyo proporcionado a pequeños agricultores
6. Preferencia de contratación a granjas/negocios de pequeña escala
7. Ley/política de apoyo a agricultores de pequeña escala vinculada a los programas de alimentación escolar

El **47 %** de los programas presentaron, al menos, cuatro indicadores sobre alimentación escolar de producción local.

El número de indicadores de alimentación escolar de producción local está **correlacionado de manera positiva** con la diversidad de la cesta de alimentos.

## Medio ambiente y clima

Los programas de alimentación escolar dan **cada vez más prioridad a la sostenibilidad**.

- El **81%** de los programas tomaron medidas para **limitar el desperdicio de alimentos**
- El **67%** de los programas tomaron medidas para **limitar los residuos de envases**
- El **79%** de los programas tomaron medidas para **reducir la distancia recorrida** por los alimentos desde el lugar de producción hasta el de consumo

- En **Finlandia**, las escuelas incorporan la educación medioambiental, climática y de sostenibilidad a las actividades diarias.
- En **Bahamas**, se utilizan materiales compostables para los envases de alimentos, mientras que ciertos tipos de envases, como los plásticos y los no reciclables, están prohibidos para minimizar los residuos.
- En **Ruanda**, los alimentos no consumidos se convierten en composta in situ para reducir el desperdicio alimentario.

\*Basados en los datos de 169 países, con valores imputados para los países que no participaron en la encuesta de 2024. El resto de la información se basa en los 142 países que participaron. Para obtener más información, visite [www.gcnf.org](http://www.gcnf.org)