

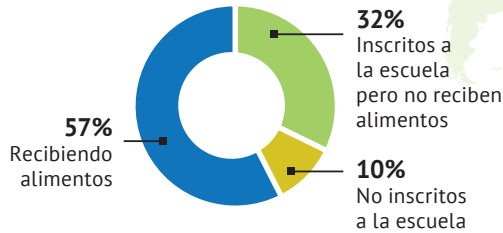


REPÚBLICA DEL Ecuador

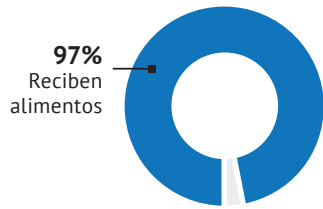


Cobertura de la alimentación escolar (2022-2023)

Todos los niños y niñas en edad de primaria y secundaria



Sólo niños y niñas inscritos en primaria



Nivel escolar	Total	# Inscritos	# Recibiendo alimentos
Preescolar	1,123,471	603,277	496,333
Primaria	2,200,773	1,794,213	1,745,982
Secundaria	1,816,650	1,801,979	550,984
TOTAL	5,140,894	4,199,469	2,793,299



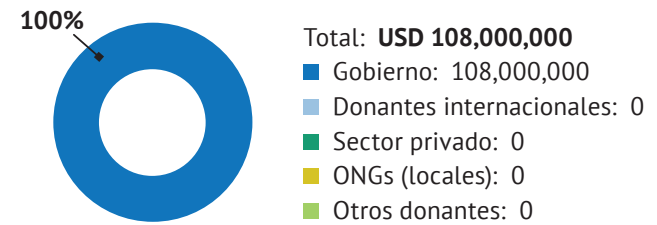
Leyes, políticas y normas nacionales

- Política nacional de alimentación escolar
- Nutrición
- Salud
- Seguridad alimentaria
- Pequeños agricultores
- Agricultura (aparte de pequeños agricultores)
- Política climática y medioambiental
- Participación del sector privado

El país tenía

- Comité de coordinación intersectorial para alimentación escolar
- Sistema nacional para el monitoreo de la alimentación escolar

Presupuesto



- Presupuesto independiente destinado para alimentación escolar

Comidas y bebidas escolares

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cereales integrales | <input type="checkbox"/> Carnes procesadas | <input type="checkbox"/> Dulces y helados |
| <input type="checkbox"/> Granos refinados/molidos | <input type="checkbox"/> Pescados y mariscos | <input type="checkbox"/> Aceites líquidos |
| <input checked="" type="checkbox"/> Productos mezclados a base de cereales | <input type="checkbox"/> Verduras y tubérculos de color naranja intenso | <input type="checkbox"/> Grasas semisólidas y sólidas |
| <input type="checkbox"/> Legumbres | <input type="checkbox"/> Raíces y tubérculos blancos | <input type="checkbox"/> Sal |
| <input type="checkbox"/> Nueces y semillas | <input type="checkbox"/> Frutas | <input checked="" type="checkbox"/> Leche de vaca |
| <input type="checkbox"/> Huevos | <input type="checkbox"/> Verduras de hojas verde oscuro | <input checked="" type="checkbox"/> Jugo 100% de fruta |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lácteos | <input type="checkbox"/> Vegetales crucíferos | <input type="checkbox"/> Bebida de yogur |
| <input type="checkbox"/> Carnes de aves y caza | <input type="checkbox"/> Otras verduras | <input type="checkbox"/> Otras bebidas de frutas |
| <input type="checkbox"/> Carnes rojas | <input type="checkbox"/> Alimentos fritos | <input type="checkbox"/> Té |
| | | <input type="checkbox"/> Otras bebidas azucaradas |

Elementos prohibidos

Alimentos que no estaban dentro del sistema de semáforo nutricional de productos según lo definido en el Plan Alimentario.

Procedencia de los alimentos

- Comprado (doméstico)
- Comprado (extranjero)
- En especie (doméstico)
- En especie (extranjero)

Notas especiales: Ninguno

Nutrición

Los programas de alimentación escolar incluyen/involucran lo siguiente

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes
- Nutricionistas involucrados**
- Formación especial en nutrición para cocineros y personal de catering
- Objetivo de alcanzar metas nutricionales
- Objetivo de reducir la obesidad

Limitaciones a la comercialización de alimentos y bebidas

- En los terrenos escolares**
- A niños en edad escolar**

Información adicional

Durante el año escolar 2022-2023, el gobierno nacional empleó a un nutricionista para el Programa de Alimentación Escolar. Los esfuerzos para prevenir o mitigar el sobrepeso/obesidad incluyeron educación alimentaria y nutricional y educación física.

Infraestructura, empleo y características complementarias

Fracción de escuelas con ...



Empleo

Número total de cocineros/personal de catering: 0

- Porcentaje que recibió pago: Desconocido
- Porcentaje de mujeres: Desconocido

Hubo un enfoque en crear oportunidades laborales para...

- Mujeres**
- Jóvenes
- Otros grupos de interés

Actividades complementarias

- Lavado de manos con jabón
- Medición de altura
- Medición de peso
- Pruebas de anemia
- Tratamiento desparasitante
- Pruebas oculares/ distribución de anteojos
- Pruebas/tratamiento de audición
- Limpieza/pruebas dentales
- Higiene menstrual
- Agua potable
- Purificación del agua
- Huertos escolares

Programas de educación complementaria

- Alimentaria y nutricional**
- Agrícola
- Ambiental/climática/ sostenibilidad
- Higiene
- Salud
- Salud reproductiva
- Prevención del VIH
- Educación física
- Salud mental

Información adicional

El equipo administrativo de las comidas escolares en el Ministerio de Educación estaba liderado por una mujer y compuesto en un 67% por mujeres. Tanto pequeños como medianos/ grandes agricultores suministraron productos lácteos para el programa. Las empresas privadas participaron en la elaboración, procesamiento, transporte y provisión de asistencia técnica/ expertise. La sociedad civil participó en la elaboración de las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos, que sirvieron como referencia política para la Educación Alimentaria Nutricional de acuerdo con la Ley Orgánica de Alimentación Escolar.

Sostenibilidad ambiental

Enfoque en alimentos amigables con el medio ambiente

Sí No

Medidas tomadas para limitar el desperdicio de alimentos

- Almacenamiento de alimentos sellado
- Fumigación/control de plagas en área de almacenamiento
- Uso de bolsas herméticas o sistema de almacenamiento hermético más grande
- Pruebas/monitoreo de rutina del almacenamiento de alimentos secos
- Uso de alimentos casi caducados
- Procesos para utilizar bienes o productos "imperfectos"
- Campaña para reducir la cantidad de comida que tiran los estudiantes

Medidas tomadas para reducir los residuos de envases

- Reutilización de bolsas/contenedores
- Reciclaje**
- Uso de materiales compostables
- Uso de contenedores de "servicio a granel"
- Prohibición de tipos específicos de envases**

Información adicional

Hubo un Acuerdo Ministerial sobre el no uso de plásticos de un solo uso.

Emergencias

Se experimentaron interrupciones del programa a causa de emergencias

Sí No

Estrategias implementadas para enfrentar el impacto de las emergencias

- Buscar fuentes o proveedores de alimentos alternativos
- Cambios en el número de estudiantes alimentados
- Negociar mejores precios con proveedores existentes
- Establecer rutas de suministro o métodos de transporte alternativos
- Obtener alimentos diferentes o alternativos
- Liberación de reservas de alimentos
- Incrementar el financiamiento o la asignación presupuestaria para programas de alimentación escolar
- Colaborar con productores o proveedores locales para reducir la dependencia de las cadenas de suministro globales
- Cambios en el método de entrega
- Cambios en la modalidad de alimentación
- Cambios en la frecuencia de alimentación
- No se utilizó ninguna estrategia particular

Información adicional

El Programa de Alimentación Escolar tenía un plan para mitigar el impacto de emergencias, pero el programa no se vio afectado por ninguna emergencia en el año escolar 2022-2023.

Éxitos y desafíos

Éxitos

1. Había una política nacional de alimentación escolar a través de la promulgación de la Ley Orgánica de Alimentación Escolar y su Reglamento General.
2. Hubo asignaciones presupuestarias de la autoridad financiera nacional.
3. Los objetivos del Programa de Alimentación Escolar se lograron en términos de cobertura nacional y focalización de beneficiarios.

Desafíos

La implementación progresiva de la modalidad territorial de alimentación escolar fue un desafío.

Programa de Alimentación Escolar (PAE)

Administración

- Principal implementador(es): Ministerio de Educación y Banco Interamericano de Desarrollo (como entidad de apoyo en la elaboración y financiamiento del programa)
- El gobierno nacional gestionó el programa (toma de decisiones centralizada).
- Gobierno nacional obtuvo los alimentos

¿Cuántos estudiantes recibieron alimentación?

Nivel escolar	# de estudiantes	% Niñas	% Niños
Preescolar	496,333	50%	50%
Primaria	1,745,982	50%	50%
Secundaria	550,984	50%	50%
TOTAL	2,793,299	50%	50%

Comidas y bebidas

- ✓ **Productos mezclados a base de cereales**
- ✓ **Lácteos**
- ✓ **Leche de vaca**
- ✓ **Jugo 100% de fruta**

Elementos de la alimentación escolar de producción local

- Objetivo de beneficiar a los pequeños agricultores a través del acceso a un mercado estable
- ✓ **Abastecimiento de alimentos locales**
- ✓ **Participación de los pequeños agricultores mediante la venta directa (o a través de su organización de agricultores) al programa o a las escuelas**
- ✓ **Apoyo adicional a los pequeños agricultores**
- El país cuenta con una ley/política/norma relacionada con los pequeños agricultores y los programas de alimentación escolar
- Trato preferente a los pequeños agricultores/organizaciones de pequeños agricultores/pequeñas empresas en los procedimientos de licitación
- Se realizan esfuerzos para reducir el transporte de los alimentos

Modalidades de suministro de alimentos a los estudiantes

- Raciones para llevar a casa

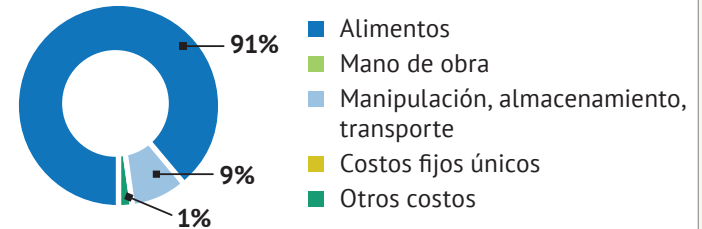
Frecuencia y duración

- 5 veces por semana
- Durante el curso escolar

Focalización

- Universal (todos los subniveles educativos desde el primer año de Educación General Básica; a nivel del Bachillerato General Unificado, se proporcionaron refrigerios escolares en las Unidades Educativas del Milenio).

Gastos



Fuentes de alimentos

100% Compras (doméstico) 0% En especie (doméstico)
0% Comprado (extranjero) 0% En especie (extranjero)

Información adicional

En 1999, la gestión del Programa de Alimentación Escolar pasó del Programa Mundial de Alimentos al gobierno nacional. Durante el año escolar 2022-2023, se formaron Comités de Comidas Escolares a través de los cuales las familias de los estudiantes contribuyeron a la supervisión del programa. Con base en encuestas de satisfacción, ha habido mejoras en el sabor y la textura de la comida escolar.

La Encuesta Global de Programas de Alimentación Escolar® recoge datos de fuentes gubernamentales y está financiada, en parte, por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos. Para más información, póngase en contacto con info@gcnf.org.

Citation: Global Child Nutrition Foundation (GCNF). 2024. Global Survey of School Meal Programs Country Report, Ecuador.

<https://gcnf.org/country-reports/>