

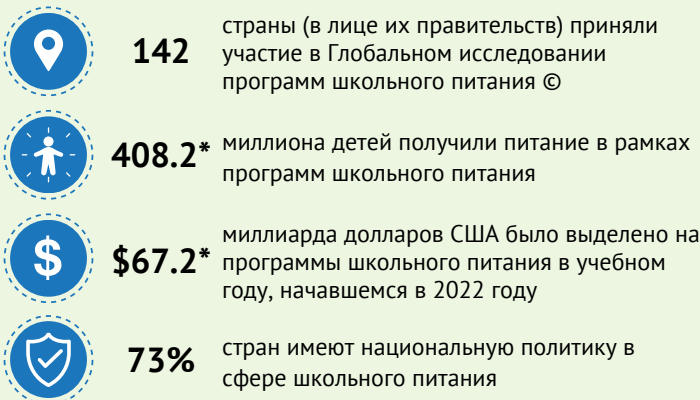
Программы школьного питания по всему миру

По результатам Глобального исследования программ школьного питания 2024 года ©

Глобальное исследование программ школьного питания © направлено на укрепление работы глобальной сети школьного питания путем разработки комплексного описания всех основных аспектов крупномасштабных программ школьного питания по всему миру.

Глобальный фонд детского питания (GICNF) стремится помочь правительствам создать национальные программы, обеспечивающие всех детей полноценным питанием из местных продуктов.

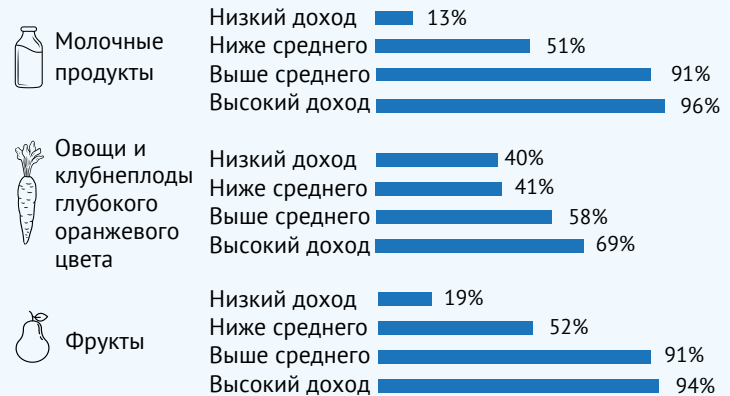
Кратко о Школьном питании



25% всех детей школьного возраста и 39% учащихся начальной школы получали школьное питание в 2022 учебном году.

Разнообразие продуктовых корзин

В среднем программы школьного питания предлагали продукты из **6,8 категорий здорового питания**. При анализе категорий продуктов питания по уровню доходов населения выявляются четкие закономерности.



% = Доля программ, предлагающих продукты питания каждой категории

Показатели Школьного питания с использованием местных продуктов

1. Закупки внутри страны
2. Сокращение расстояния транспортировки
3. Задача - помочь мелким фермерам
4. Мелкие фермеры продают продукцию школам/программам
5. Поддержка, оказываемая мелким фермерам
6. Преференциальные контракты для малых ферм/предприятий
7. Поддержка мелких фермерских хозяйств, связанных с программами школьного питания, с помощью законов/политики

В 47% программ было отмечено не менее четырех индикаторов школьного питания, разработанных в домашних условиях.

Количество индикаторов школьного питания с использованием местных продуктов **положительно коррелирует** с разнообразием продовольственной корзины.

Окружающая среда и климат

Программы школьного питания уделяют все **больше внимания вопросам экологической устойчивости**.

81% программ приняли меры по **ограничению пищевых отходов**

67% программ приняли меры по **ограничению отходов упаковки**

79% программ предприняли шаги по **сокращению расстояния, преодолеваемого** продуктами питания от места производства до места потребления

→ В **Финляндии** в школах в повседневную деятельность включаются занятия по экологии, климату и устойчивому развитию.

→ На **Багамских островах** для упаковки продуктов питания используются материалы, пригодные для компостирования, а некоторые виды упаковки, такие как пластик и перерабатываемые материалы, запрещены к использованию в целях минимизации отходов.

→ В **Руанде** несъеденные продукты компостируются на месте, чтобы уменьшить количество пищевых отходов.

*По данным из 169 стран, с учетом вмененных значений для стран, не участвовавших в исследовании 2024 года. Вся остальная информация основана на данных 142 стран, принявших участие в исследовании. Для получения дополнительной информации посетите сайт www.gicnf.org

Рекомендованная ссылка: Глобальный фонд детского питания (GICNF). 2024. Программы школьного питания во всем мире. Доступно по <https://gicnf.org/infographics-and-tools/>