

# برامج التغذية المدرسية حول العالم

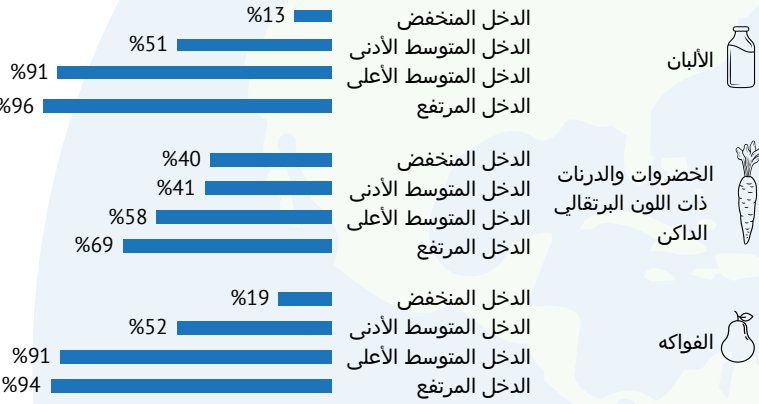
تهدف الدراسة الاستقصائية العالمية لبرامج التغذية المدرسية © إلى تعزيز عمل شبكة التغذية المدرسية العالمية من خلال وضع وصف شامل لجميع الجوانب الأساسية لبرامج التغذية المدرسية واسعة النطاق حول العالم.

تلتزم المؤسسة العالمية لتغذية الطفل بمساعدة الحكومات على وضع برامج وطنية توفر وجبات مغذية محلية المصدر لجميع الأطفال.

استناداً إلى نتائج الدراسة الاستقصائية العالمية لبرامج التغذية المدرسية للعام 2024 ©

## تنوع سلة الغذاء

قدمت برامج التغذية المدرسية أطعمة من 6.8 فئات غذائية صحية في المتوسط. تظهر أنماط قوية عند تحليل توفير فئات الغذاء عبر مستويات الدخل في الدول.



% = نسبة من البرامج التي تقدم كل فئة غذائية

## نظرة عامة حول تقديم الوجبات الغذائية في المدارس

142 شاركت حكومات 142 دولة في الدراسة الاستقصائية العالمية لبرامج التغذية المدرسية ©

\*408.2 مليون طفل قُدمت لهم الوجبات المدرسية

\*67.2 مليار دولار أمريكي خُصصت لبرامج التغذية المدرسية خلال العام الدراسي الذي بدأ في عام 2022

73% من الدول لديها سياسة وطنية لتقديم الوجبات الغذائية في المدارس

25% من جميع الأطفال في سن المدرسة و39% من طلاب المرحلة الابتدائية المسجلين تلقوا الطعام في المدارس خلال العام الدراسي 2022

## مؤشرات تقديم الوجبات الغذائية المزروعة محلياً في المدارس

عدد مؤشرات تقديم الوجبات الغذائية المزروعة محلياً في المدارس مرتبط - بصورة إيجابية - بتنوع سلة الغذاء.

47% من البرامج أظهرت ما لا يقل عن أربعة من مؤشرات تقديم وجبات غذائية مزروعة محلياً في المدارس.

1. الشراء المحلي
2. تقليل مسافة النقل
3. موضوعي في افادة المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة
4. مبيعات المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة إلى المدارس/ البرنامج
5. الدعم المقدم للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة
6. أفضلية التعاقد مع المزارع/ الشركات أصحاب الحيازات الصغيرة
7. القوانين/ السياسات التي تدعم المزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة المرتبطين ببرامج تقديم الوجبات الغذائية في المدارس

في فنلندا، تدمج المدارس التربية البيئية والتنظيف المناخي وتعليم الاستدامة في الأنشطة اليومية.

في جزر البهاما، تُستخدم المواد القابلة للتحلل في تعبئة وتغليف الطعام، بينما يُحظر استخدام بعض أنواع العبوات والتغليف، مثل البلاستيك والمواد غير القابلة لإعادة التدوير لتقليل المخلفات.

في رواندا، يُحوّل الطعام المتبقى إلى سماد في الموقع لتقليل هدر الطعام.

## البيئة والمناخ

تولي برامج التغذية المدرسية اهتماماً متزايداً بالاستدامة.

81% من البرامج اتخذت خطوات للحد من هدر الطعام

67% من البرامج اتخذت خطوات للحد من المخلفات الناتجة عن التعبئة والتغليف

79% من البرامج اتخذت خطوات لتقليل المسافة المقطوعة لنقل الطعام من موقع الإنتاج إلى موقع الاستهلاك

\* استناداً إلى بيانات مصدرها 169 دولة، ومع تقدير القيم للدول التي لم تشارك في الدراسة الاستقصائية للعام 2024. جميع المعلومات الأخرى مستندة إلى 142 دولة شاركت في الدراسة الاستقصائية. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة [www.gcnf.org](http://www.gcnf.org)

اقباس مقترح: المؤسسة العالمية لتغذية الطفل. 2024. برامج التغذية المدرسية حول العالم. تم الاطلاع عليها عبر الرابط <https://gcnf.org/infographics-and-tools/>