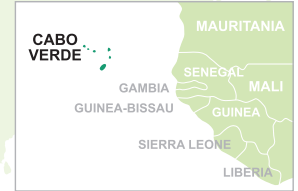


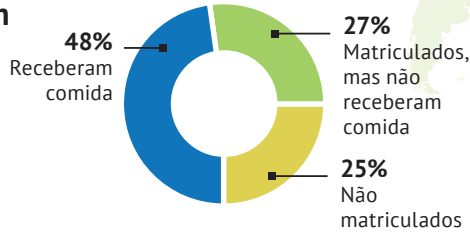


REPÚBLICA DE
Cabo Verde

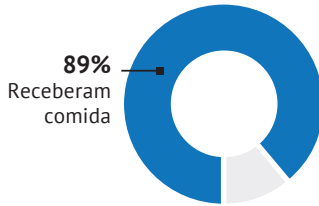


Cobertura da Alimentação Escolar (2022-2023)

Todas as crianças em idade escolar do Ensino Primário/Fundamental e Secundário/Médio



Apenas Estudantes do Ensino Primário/Fundamental matriculados



Nível escolar	Total	Nº matriculados	Nº receberam comida
Pré-escola/ Educação infantil	19,032	13,749	16,038
Ensino Primário/ Fundamental	87,085	82,552	73,369
Ensino Secundário/ Médio	67,799	34,037	1,347
TOTAL	173,916	130,338	90,754



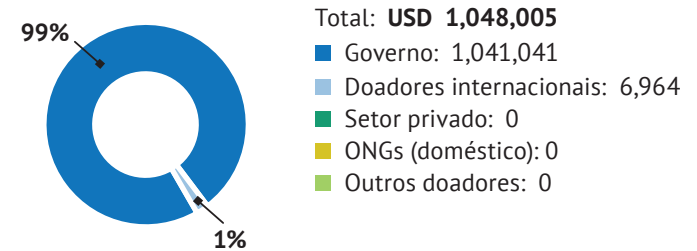
Leis, Políticas e Padrões Nacionais

- Política nacional de alimentação escolar
- Nutrição
- Saúde
- Segurança alimentar
- Agricultura de pequeno porte
- Agricultura (exceto pequeno porte)
- Política climática/ ambiental
- Envolvimento do setor privado
- Outra política

O país tinha...

- Comitê de coordenação intersectorial para a alimentação escolar
- Sistema nacional de monitoramento da alimentação escolar

Orçamento



- Linha/ rubrica no orçamento nacional para alimentação escolar

Alimentos e Bebidas Escolares

- Grãos integrais
- Grãos refinados/ moídos
- Produtos misturados à base de grãos
- Leguminosas
- Nozes e sementes
- Ovos
- Produtos lácteos
- Carne de aves e de caça
- Carne vermelha
- Carne processada
- Peixe e marisco
- Vegetais e tubérculos alaranjados
- Raízes e tubérculos brancos
- Frutas
- Vegetais verdes folhosos
- Vegetais crucíferos
- Outros vegetais
- Alimentos fritos
- Doces
- Óleos líquidos

- Gorduras semissólidas e sólidas
- Sal
- Leite lácteo
- Bebida de iogurte
- Suco 100% de fruta
- Outra bebida de fruta
- Chá
- Outras bebidas adoçadas com açúcar

Alimentos proibidos
Alimentos e bebidas de baixo valor nutricional e ricos em açúcar, gordura ou sal; bebidas alcoólicas

- Fontes de alimentos**
- Comprado (doméstico)
 - Comprado (estrangeiro)
 - Em espécie (doméstico)
 - Em espécie (estrangeiro)

Notas especiais: Nenhuma.

Nutrição

Os programas de alimentação escolar incluíram/envolveram:

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes**
- Nutricionistas envolvidos**
- Treinamento especial em nutrição para cozinheiros/fornecedores
- Objetivo de alcançar metas nutricionais**
- Objetivo de reduzir a obesidade**

Limitações no marketing de alimentos e bebidas...

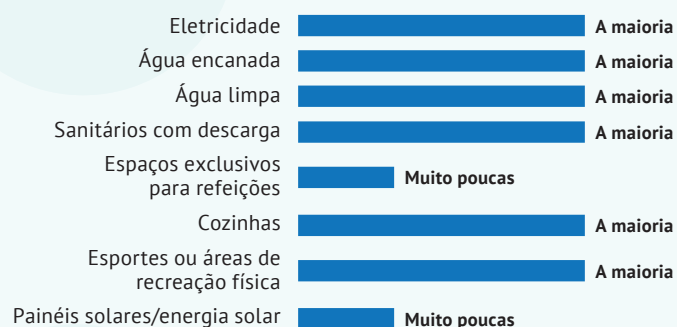
- Nas dependências da escola**
- Para crianças em idade escolar**

Informações adicionais

No ano letivo de 2022, dois nutricionistas financiados pelo governo nacional participaram do programa. Os alunos receberam suplementação direta de ferro. Estratégias para mitigar a obesidade incluíram o estabelecimento de requisitos nutricionais para as cestas básicas, a determinação de restrições a alimentos e bebidas dentro ou nas proximidades das escolas, além da oferta de educação alimentar e nutricional, em saúde e física. O programa também teve como objetivo cultivar hábitos alimentares saudáveis e combater a desnutrição e a insegurança alimentar.

Infraestrutura, Emprego e Características Complementares

Parcela das escolas com...



Emprego

Número total de cozinheiros/ fornecedores: **734**

- Pelo menos 100% pagos
- 100% mulheres

Houve foco na criação de oportunidades de emprego para...

- Mulheres**
- Jovens
- Outros grupos

Atividades Complementares

- Lavagem das mãos com sabão**
- Medição de altura
- Pesagem
- Teste de anemia
- Tratamento de desparasitação**
- Exame oftalmológico/óculos**
- Exame/ tratamento auditivo
- Limpeza/ teste de dentes
- Higiene menstrual
- Água potável**
- Purificação de água
- Hortas escolares**

Programas de Educação Complementar

- Alimentar e nutricional**
- Agrícola**
- Ambiental/ climática/ sustentabilidade**
- Higiene**
- Saúde**
- Saúde reprodutiva**
- Prevenção de HIV**
- Educação física**
- Saúde mental**

Informações adicionais

Os pequenos e médios/grandes agricultores forneceram ao programa raízes/tubérculos, legumes/leguminosas/nozes, vegetais verdes folhosos e frutas. Os pequenos agricultores foram bem-sucedidos em licitações e os agricultores de médio/grande porte receberam aconselhamento/ferramentas para promover a produção de alimentos específicos e receberam contratos pré-fixados. O setor privado esteve envolvido no comércio e transporte de alimentos, na venda/aluguel de suprimentos e no financiamento. Os alunos participaram da preparação, distribuição ou limpeza da alimentação escolar e comunicaram as suas preferências alimentares por meio de testes de aceitabilidade. O programa também criou empregos e oportunidades de renda para as mulheres ao adquirir produtos de associações de agricultores e fornecedores locais, compostos principalmente por mulheres.

Sustentabilidade Ambiental

Visou alimentos “amigos do clima”

- Sim Não

Medidas tomadas para limitar o desperdício de comida:

- Armazenamento de alimentos selados
- Fumigação/controlado de pragas na área de armazenamento
- Uso de sacos herméticos ou de sistema de armazenamento hermético maior
- Testes/monitoramento de rotina do armazenamento de alimentos secos
- Uso de alimentos quase fora do prazo de validade
- Uso de mercadorias ou produtos “imperfeitos”, mas utilizáveis
- Campanha para reduzir a quantidade de comida que os alunos jogam fora

Medidas tomadas para limitar o desperdício de embalagens:

- Reutilização de sacos/recipientes
- Reciclagem
- Uso de materiais compostáveis
- Uso de recipientes de “serviço a granel”
- Proibição de tipos específicos de embalagens

Informações adicionais

Esforços adicionais para reduzir o desperdício de alimentos incluíram testes de aceitabilidade dos alimentos e o treinamento de armazenistas, cozinheiros e gestores escolares. Iniciativas para diminuir a distância entre a produção dos alimentos e as escolas envolveram uma maior ênfase nas compras locais, mudanças nas instalações de armazenamento e construção ou reparação de cozinhas e armazéns próximos ou dentro das escolas. Os produtos das hortas escolares foram consumidos pelos alunos.

Emergências

Tiveram interrupções na alimentação escolar devido às emergências

- Sim Não Sem resposta

Estratégias para lidar com o impacto de emergências

- Procura por fontes ou fornecedores alternativos de alimentos
- Mudanças no número de alunos alimentados
- Negociação de melhores preços com fornecedores existentes
- Estabelecimento de rotas de abastecimento ou métodos de transporte alternativos
- Obtenção de alimentos diferentes ou alternativos
- Liberação de reservas alimentares
- Aumento do financiamento ou a alocação orçamental para a alimentação escolar
- Colaboração com produtores ou fornecedores locais para reduzir a dependência das cadeias de abastecimento globais
- Mudanças no método de entrega
- Mudanças na modalidade de alimentação
- Mudanças na frequência de alimentação
- Nenhuma estratégia específica foi utilizada

Informações adicionais

Nenhuma.

Sucessos e Desafios

Sucessos

1. Adoção do PNAE pelo governo, com orçamento dedicado;
2. Aprovação da lei de alimentação e saúde escolar, bem como do seu regulamento;
3. Diversificação dos alimentos nas refeições e valorização do cardápio escolar com produtos produzidos localmente.

Desafios

1. Aumento dos custos acompanhado da limitação de recursos;
2. Necessidade de investimento inicial em infraestrutura e equipamentos de cozinha;
3. Necessidade de reduzir o desperdício alimentar e melhorar a logística e distribuição;
4. Monitoramento e avaliação.

Programa Nacional de Alimentação Escolar

Gestão

- Implementador(es) principal(is): Fundação Caboverdiana de Ação Social Escolar - FICASE
- O governo nacional gerenciou o programa (tomada de decisão centralizada)
- Governo nacional adquiriu/adquiriram os alimentos

Quantos Estudantes Receberam Comida

Nível escolar	Nº de Estudantes	% Meninas	% Meninos
Pré-escola/ Educação infantil	16,038	50%	50%
Ensino Primário/ Fundamental	73,369	48%	52%
Ensino Secundário/ Médio	1,347	51%	49%
TOTAL	90,754	49%	51%

Alimentos e Bebidas

- Grãos integrais
- Grãos refinados/ moídos
- Produtos misturados à base de grãos
- Leguminosas
- Ovos
- Produtos lácteos
- Carne de aves e de caça
- Peixe e marisco
- Vegetais e tubérculos alaranjados
- Raízes e tubérculos brancos
- Frutas
- Vegetais verdes folhosos
- Vegetais crucíferos
- Doces
- Óleos líquidos
- Sal
- Leite lácteo
- Chá

Elementos de Alimentação Escolar Vinculada à Agricultura Local

- Objetivo de permitir que os pequenos agricultores tenham acesso a um mercado estável
- Compra de alimentos locais
- Pequenos agricultores envolvidos na venda direta (ou através de sua organização de agricultores) para o programa ou as escolas
- Suporte adicional fornecido aos pequenos agricultores
- O país tinha uma lei/política/norma relacionada aos pequenos agricultores e programas de alimentação escolar
- Tratamento preferencial para agricultores de pequena escala/ organizações de pequenos agricultores/pequenas empresas em procedimentos de licitação
- Há iniciativas para reduzir as milhas alimentares

Objetivos

- Alcançar objetivos educacionais
- Fornecer uma rede de proteção social
- Abordar desafios específicos de gênero
- Reduzir a fome
- Alcançar objetivos nutricionais e/ou de saúde
- Prevenir ou mitigar a obesidade

Modalidades de Fornecimento de Alimentos aos Estudantes

- Refeições na escola
- Lanches na escola
- Rações para levar para a casa

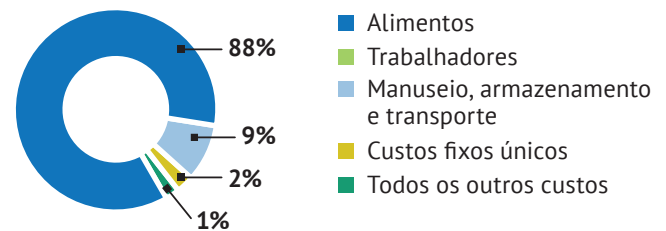
Frequência e Duração

- 5 vezes por semana
- Durante o ano letivo (refeições/lanches na escola); e fora do ano letivo (rações para levar para casa fornecidas durante as férias escolares)

Direcionamento/ elegibilidade

- Universal (refeições/lanches na escola) e baseada em características individuais (rações para levar para casa destinadas a alunos de famílias vulneráveis).

Despesas



Fontes de alimentos

- 1% Comprado (doméstico)
- 0% Comprado (estrangeiro)
- 0% Em espécie (doméstico)
- 99% Em espécie (estrangeiro)

Informações adicionais

O programa teve início em 2015 e o Comitê Técnico de Alimentação e Saúde Escolar é o principal órgão de coordenação intersectorial responsável pelas atividades de alimentação escolar no país. Têm sido feitos esforços para aumentar a conscientização da comunidade sobre a alimentação escolar (particularmente entre os pais e encarregados de educação), para incentivar contribuições voluntárias em espécie ou em dinheiro e para incentivar o envolvimento da comunidade através da fiscalização do programa.

A Pesquisa Global sobre Programas de Alimentação Escolar® coleta dados de fontes governamentais e é parcialmente financiada pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos. Para mais informações, contate info@gcnf.org.

Citação: Global Child Nutrition Foundation (GCNF). 2024. Global Survey of School Meal Programs Country Report, Cabo Verde.

<https://gcnf.org/country-reports/>