



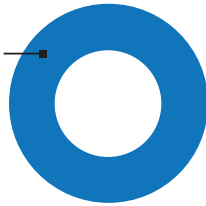
REPÚBLICA FEDERATIVA DO
Brasil



Cobertura da Alimentação Escolar (2022)

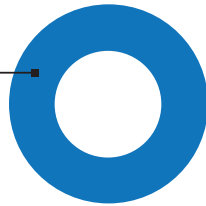
Todas as crianças em idade escolar do Ensino Primário/ Fundamental e Secundário/ Médio

100%
Receberam comida



Apenas Estudantes do Ensino Primário/ Fundamental matriculados

100%
Receberam comida



Nível escolar	Total	Nº matriculados	Nº receberam comida
Pré-escola/ Educação infantil	7,076,484	7,076,484	7,076,484
Ensino Primário/ Fundamental	21,908,670	21,908,670	21,908,670
Ensino Secundário/ Médio	6,837,214	6,837,214	6,837,214
TOTAL	35,822,368	35,822,368	35,822,368



Leis, Políticas e Padrões Nacionais

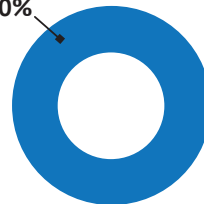
- Política nacional de alimentação escolar
- Nutrição
- Saúde
- Segurança alimentar
- Agricultura de pequeno porte
- Agricultura (exceto pequeno porte)
- Política climática/ ambiental
- Envolvimento do setor privado
- Outra política

O país tinha...

- Comitê de coordenação intersetorial para a alimentação escolar
- Sistema nacional de monitoramento da alimentação escolar

Orçamento

100%



Total: **USD 824,527,006**

- Governo: 824,527,006
- Doadores internacionais: 0
- Setor privado: 0
- ONGs (doméstico): 0
- Outros doadores: 0

- Linha/ rubrica no orçamento nacional para alimentação escolar

Alimentos e Bebidas Escolares

- Grãos integrais
- Grãos refinados/ moídos
- Produtos misturados à base de grãos
- Leguminosas
- Nozes e sementes
- Ovos
- Produtos lácteos
- Carne de aves e de caça
- Carne vermelha
- Carne processada
- Peixe e marisco
- Vegetais e tubérculos alaranjados
- Raízes e tubérculos brancos
- Frutas
- Vegetais verdes folhosos
- Vegetais crucíferos
- Outros vegetais
- Alimentos fritos
- Doces
- Óleos líquidos
- Gorduras semissólidas e sólidas
- Sal
- Leite lácteo
- Bebida de iogurte
- Suco 100% de fruta

- Outra bebida de fruta
- Chá
- Outras bebidas adoçadas com açúcar

* É responsabilidade do nutricionista da entidade executora definir o horário e determinar a alimentação adequada para cada tipo de refeição, respeitando os hábitos alimentares e a cultura alimentar. Não foram captadas informações sobre bebidas servidas na alimentação escolar.

Alimentos proibidos

Alimentos ultraprocessados, bebidas açucaradas, temperos com glutamato monossódico ou sais sódicos

Fontes de alimentos

- Comprado (doméstico)
- Comprado (estrangeiro)
- Em espécie (doméstico)
- Em espécie (estrangeiro)

Notas especiais:

Os números referentes à cobertura da alimentação escolar, ou seja, de alunos que receberam comida, foram estimados a partir de dados do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação (FNDE/MEC). Estes se baseiam nos recursos financeiros repassados às entidades executoras, e calculados de acordo com o número de alunos matriculados conforme o censo escolar do Ministério da Educação.

Nutrição

Os programas de alimentação escolar incluíram/envolveram:

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes
- Nutricionistas envolvidos**
- Treinamento especial em nutrição para cozinheiros/fornecedores
- Objetivo de alcançar metas nutricionais**
- Objetivo de reduzir a obesidade**

Limitações no marketing de alimentos e bebidas...

- Nas dependências da escola
- Para crianças em idade escolar

Informações adicionais

Cerca de 7.347 nutricionistas tiveram autonomia local para elaborar cardápios do PNAE, enfatizando alimentos in natura ou minimamente processados, respeitando as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares e a cultura alimentar local e considerando a sustentabilidade, a disponibilidade sazonal e a diversidade agrícola regional para promover uma nutrição saudável. Diversas abordagens foram utilizadas para prevenir ou mitigar o sobrepeso/obesidade, incluindo requisitos nutricionais para o cardápio da alimentação escolar e educação alimentar e nutricional.

Infraestrutura, Emprego e Características Complementares

Parcela das escolas com...

Eletricidade		A maioria
Água encanada		A maioria
Água limpa		A maioria
Sanitários com descarga		A maioria
Espaços exclusivos para refeições		A maioria
Cozinhas		A maioria
Esportes ou áreas de recreação física		Algumas
Painéis solares/energia solar		Algumas

Emprego

Número total de cozinheiros/ fornecedores: **300,000**

- Pelo menos 100% pagos*
 - Porcentagem mulheres: Desconhecido
- * O número de cozinheiros e fornecedores pagos é uma estimativa.

Houve foco na criação de oportunidades de emprego para...

- Mulheres
- Jovens
- Outros grupos**

Atividades Complementares

- Lavagem das mãos com sabão**
- Medição de altura**
- Pesagem**
- Teste de anemia
- Tratamento de desparasitação
- Exame oftalmológico/óculos
- Exame/ tratamento auditivo
- Limpeza/ teste de dentes
- Higiene menstrual
- Água potável**
- Purificação de água**
- Hortas escolares**

Programas de Educação Complementar

- Alimentar e nutricional**
- Agrícola
- Ambiental/ climática/ sustentabilidade
- Higiene
- Saúde
- Saúde reprodutiva
- Prevenção de HIV
- Educação física
- Saúde mental

Informações adicionais

Pelo menos 30% dos recursos do PNAE devem ser gastos na compra de alimentos da agricultura familiar e de empreendedores familiares rurais ou suas organizações, priorizando assentamentos de reforma agrária, comunidades indígenas e comunidades quilombolas. Os pequenos agricultores fornecem numerosos produtos alimentares ao programa e são apoiados por contratos pré-fixados. Em 2023, uma nova lei expandiu a prioridade da aquisição de alimentos para incluir grupos de mulheres da agricultura familiar e determinou que pelo menos 50% das vendas fossem atribuídas a mulheres. A legislação do PNAE determina a formação de um conselho de alimentação escolar para supervisionar a implementação do programa, abrangendo aquisição de produtos, qualidade dos alimentos, padrões de higiene e gestão financeira. Esse conselho é composto por representantes do poder executivo, entidades estudantis e profissionais da educação, pais de estudantes e organizações da sociedade civil.

Sustentabilidade Ambiental

Visou alimentos “amigos do clima”

- Sim Não

Medidas tomadas para limitar o desperdício de comida:

- Armazenamento de alimentos selados
- Fumigação/controlado de pragas na área de armazenamento
- Uso de sacos herméticos ou de sistema de armazenamento hermético maior
- Testes/monitoramento de rotina do armazenamento de alimentos secos
- Uso de alimentos quase fora do prazo de validade
- Uso de mercadorias ou produtos “imperfeitos”, mas utilizáveis
- Campanha para reduzir a quantidade de comida que os alunos jogam fora

Medidas tomadas para limitar o desperdício de embalagens:

- Reutilização de sacos/recipientes
- Reciclagem
- Uso de materiais compostáveis
- Uso de recipientes de “serviço a granel”
- Proibição de tipos específicos de embalagens

Informações adicionais

Os alimentos não consumidos/inutilizáveis foram compostados nas dependências da escola e os produtos das hortas escolares foram consumidos pelos alunos. Esforços para reduzir a distância entre o local onde a comida foi produzida e a escola incluíram o aumento da produção, da capacidade de processamento e das compras locais, além de ajustes no cardápio conforme a sazonalidade dos alimentos e a diversidade agrícola regional.

Emergências

Tiveram interrupções na alimentação escolar devido às emergências

- Sim Não

Estratégias para lidar com o impacto de emergências

- Procura por fontes ou fornecedores alternativos de alimentos
- Mudanças no número de alunos alimentados
- Negociação de melhores preços com fornecedores existentes
- Estabelecimento de rotas de abastecimento ou métodos de transporte alternativos
- Obtenção de alimentos diferentes ou alternativos
- Liberação de reservas alimentares
- Aumento do financiamento ou a alocação orçamental para a alimentação escolar
- Colaboração com produtores ou fornecedores locais para reduzir a dependência das cadeias de abastecimento globais
- Mudanças no método de entrega
- Mudanças na modalidade de alimentação
- Mudanças na frequência de alimentação
- Nenhuma estratégia específica foi utilizada

Informações adicionais

Não foram identificadas emergências que impactaram o programa em 2022. No entanto, a emergência de saúde causada pela COVID-19 teve impactos financeiros em 2020 e 2021, o que resultou em mudanças na gestão do programa durante esses anos. Essa situação levou a CGPAE/FNDE a incluir na legislação disposições para pagamentos adicionais durante emergências ou crises públicas. A Lei do PNAE foi modificada para permitir a distribuição direta de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do programa diretamente aos pais dos alunos beneficiários, na forma de kits, durante esses períodos.

Sucessos e Desafios

Sucessos

1. Em 2020, foram atualizadas regras para melhorar a eficiência do PNAE nas compras e na gestão financeira.
2. Em 2023, o valor per capita aumentou e os repasses financeiros aos estados e municípios aumentaram 39%.
3. No mesmo ano, a aquisição de alimentos de agricultores familiares aumentou de 21% para 37%.
4. Ainda em 2023, foi implementada uma Resolução que restringe alimentos ultraprocessados na merenda escolar.

Desafios

1. Garantir a universalidade.
2. Endereçar a diversidade e as desigualdades regionais em termos de gestão e desenvolvimento local, aspectos socioeconômicos e arrecadação de impostos.
3. Manter aumento anual no valor repassado aos estados e municípios.

Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE

Gestão

- Implementador(es) principal(is): Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação do Ministério da Educação (FNDE/MEC)
- O programa foi gerido com tomada de decisão centralizada e descentralizada (semi-descentralizada).
- Governo local adquiriu/adquiriram os alimentos

Quantos Estudantes Receberam Comida

Nível escolar	Nº de Estudantes	% Meninas	% Meninos
Pré-escola/ Educação infantil	7,076,484	–	–
Ensino Primário/ Fundamental	21,908,670	–	–
Ensino Secundário/ Médio	6,837,214	–	–
TOTAL	35,822,368	–	–

Alimentos e Bebidas

- Grãos integrais
- Grãos refinados/ moídos
- Produtos misturados à base de grãos
- Leguminosas
- Nozes e sementes
- Ovos
- Produtos lácteos
- Carne de aves e de caça
- Carne vermelha
- Carne processada
- Peixe e marisco
- Vegetais e tubérculos alaranjados
- Raízes e tubérculos brancos
- Frutas
- Vegetais verdes folhosos
- Vegetais crucíferos
- Outros vegetais
- Alimentos fritos
- Doces
- Óleos líquidos
- Gorduras semissólidas e sólidas
- Sal

Elementos de Alimentação Escolar Vinculada à Agricultura Local

- Objetivo de permitir que os pequenos agricultores tenham acesso a um mercado estável
- Compra de alimentos locais
- Pequenos agricultores envolvidos na venda direta (ou através de sua organização de agricultores) para o programa ou as escolas
- Suporte adicional fornecido aos pequenos agricultores
- O país tinha uma lei/política/norma relacionada aos pequenos agricultores e programas de alimentação escolar
- Tratamento preferencial para agricultores de pequena escala/ organizações de pequenos agricultores/pequenas empresas em procedimentos de licitação
- Há iniciativas para reduzir as milhas alimentares

Objetivos

- Alcançar objetivos educacionais
- Alcançar objetivos nutricionais e/ou de saúde
- Prevenir ou mitigar a obesidade

Modalidades de Fornecimento de Alimentos aos Estudantes

- Refeições na escola
- Lanches na escola

Frequência e Duração

- Variada
- Durante o ano escolar

Direcionamento/ elegibilidade

- Universal

Fontes de alimentos

- 100% Comprado (doméstico) 0% Em espécie (doméstico)
- 0% Comprado (estrangeiro) 0% Em espécie (estrangeiro)

Informações adicionais

O Programa Nacional de Alimentação Escolar teve início em 1955. O fornecimento da alimentação escolar ocorre de forma colaborativa entre governo federal, estados e municípios. Um Comitê Gestor e um Grupo Consultivo trabalham para fortalecer a parceria entre a alimentação escolar e a agricultura familiar, com foco na elaboração de iniciativas para melhorar e ampliar a aquisição de produtos da agricultura familiar para alimentação dos estudantes. Outro objetivo do programa é formar hábitos alimentares saudáveis e contribuir para o crescimento e desenvolvimento biopsicossocial, bem como para o desempenho escolar.

A Pesquisa Global sobre Programas de Alimentação Escolar® coleta dados de fontes governamentais e é parcialmente financiada pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos. Para mais informações, contate info@gcnf.org.

Citação: Global Child Nutrition Foundation (GCNF). 2024. Global Survey of School Meal Programs Country Report, Brasil. <https://gcnf.org/country-reports/>