

الاستبيان العاطفي لبرامج الوجبات المدرسية 2024

الأقسام من ج الى ط (على مستوى البرنامج)



ارشادات للاقسام من ج الى ط

تتضمن الأقسام ج، د، هـ، و، ز، ح، ط، أسئلة عن برامج التغذية المدرسية المحددة، وسيجري الإجابة عليها بشكل منفصل لكل برنامج في الدولة. فيما يخص البرنامج الأول، الرجاء الإجابة على الأقسام من ج الى ط في الاستبيان الأساسي إذا كانت هناك برامج إضافية للتغذية المدرسية تعمل في هذا البلد للعام الدراسي الذي بدأ في عام 2022، فيرجى إكمال الأقسام من ج إلى ط مرة أخرى لكل برنامج إضافي. إذا كانت التغذية المدرسية لا مركزية في هذا البلد، فيمكن إكمال الأقسام من ج إلى ط بواسطة مفوض على المستوى المحلي للمناطق أو المقاطعات أو الأقاليم. يمكن تحميل الاستمارة PDF (بعنوان «الاستبيان العالمي - الأقسام ج - ط») من خلال الرابط www.gcnf.org. الرجاء ارسال جميع الاستمارات المكتملة للاقسام من ج - ط لكل برنامج اضافي.

أمثلة:

دولة «أ» لديها برنامج تغذية واحد فقط. ستقوم الدولة «أ» بتعبئة الأقسام من «ج» إلى «ط» مرة واحدة. توجد هذه الأقسام في المستند الرئيسي للاستبيان.

الاستبيان العالمي لبرامج التغذية
المدرسية لعام 2024
الاستبيان الكامل

دولة «ب» لديها برنامجين تغذية مدرسية، ستقوم الدولة «ب» بتعبئة الأقسام من «ج» الى «ط» مرتين . بالنسبة للبرنامج الأول، ستقوم دولة «ب» بتعبئة الأقسام من ج الى ط الموجودة في استمارة الاستبيان الرئيسية. فيما يخص البرنامج الثاني، ستقوم دولة «ب» بتحميل وتعبئة مستند PDF («الاستبيان العالمي - الأقسام ج الى ط»). سيتم ارسال كلا المستنديين معا.

الاستبيان العالمي لبرامج التغذية
المدرسية لعام 2024
الاستبيان الكامل

الأقسام من «ج» الى
«ط»

القسم ج: ملحة عامة عن البرنامج

ج 1: اذكر اسم برنامج التغذية المدرسية (الذي يحاكي البرنامج المدرج في أ 1-1):

ج 2: في أي عام بدأ برنامج التغذية المدرسية بالعمل في هذا البلد؟

ج 3: أية جهة لديها المسؤولية الإدارية الأساسية لبرنامج التغذية المدرسية هذا؟

جهة حكومية

الشريك المنفذ

كل من الجهة الحكومية والشريك المنفذ

ج 3-1: إذا كانت اجابة ج 3، جهة حكومية، ما هي الجهة الحكومية المسؤولة عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 3-2: إذا كانت اجابة ج 3، شريك منفذ، فمن هو الشريك المنفذ المسؤول عن إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

ج 4: ما هو إجمالي الأموال التي تم إنفاقها (على سبيل المثال، الحكومة أو المنظمات غير الحكومية أو الجهات الخاصة) على برنامج التغذية المدرسية هذا خلال العام الدراسي الذي بدأ في عام 2022؟ إذا لم يكن المبلغ الدقيق معروفاً، فيرجى تقديره.

ج 4-1: يرجى توضيح العملة المستخدمة في سؤال ج 4 (كتابة بالكلمات):

ج 5: ما هو إجمالي عدد الأطفال الذين حصلوا على الغذاء من خلال هذا البرنامج في العام الدراسي الذي بدأ عام 2022؟

ج 6: إلى أي مدى حقق برنامج التغذية المدرسية أهدافه المخططة للفئات التالية؟

تم تحقيق الأهداف	تم تحقيق الأهداف بشكل قليل	تم تحقيق الأهداف في الغالب	لم يتم تحقيق الأهداف	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد الطلاب الذين يتلقون الغذاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	معدل وتيرة التغذية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حجم الحصص الغذائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنوع المواد الغذائية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد المدارس التي تتلقى الغذاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عدد المراحل المدرسية التي تلقي الغذاء (على سبيل المثال، الابتدائي والثانوي)

ج 7: إذا واجهت صعوبة في الإجابة على أي أسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختص:

القسم د: التصميم والتنفيذ

د 1:

ما هي الأهداف الرئيسية لبرنامج التغذية المدرسية؟ اختر كل ما ينطبق.

- لتحقيق الأهداف التعليمية
- توفير شبكة أمان اجتماعي
- لمعالجة التحديات الخاصة بالنوع الاجتماعي
- للحد من الجوع
- لتحقيق أهداف التغذية وأو الصحة
- لمنع أو تخفيف السمنة
- لتحقيق الأهداف الزراعية
- أهداف أخرى:

د 1-1: هل أحد أهداف هذا البرنامج تمكين المزارعين (على النطاق الصغير) الوصول الى سوق مستقر يمكن التنبؤ

به وتحقيق اقصى قدر من الفوائد التي يحصلون عليها من هذا الوصول؟

- نعم لا

د 2:

ما هي طريقة التغذية/طرق التغذية التي استُخدمت في هذا البرنامج؟ اختر كل ما ينطبق.

- وجبات كاملة داخل المدرسة
- وجبات خفيفة داخل المدرسة
- حصص غذائية مدرسية
- غير ذلك:

د 2-1: إذا كانت اجابة د 2، وجبات كاملة داخل المدرسة، ما هي الوجبات المقدمة؟

- وجبة فطور وجبة الغذاء (منتصف النهار) وجبة عشاء

د 3:

المراحل الدراسية / العمرية:

د 3-2: كم عدد الطلاب في هذه المرحلة الدراسية الذين حصلوا على الطعام من خلال برنامج التغذية المدرسية هذا؟			د 3-1: هل حصل الطلاب في هذه المرحلة الدراسية على الطعام من خلال برنامج التغذية المدرسية؟ ضع علامة إذا كانت الاجابة «نعم».
المجموع	أولاد	فتيات	
			<input type="checkbox"/> مرحلة ما قبل المدرسة (الحضانة أو الروضة)
			<input type="checkbox"/> المدارس الابتدائية
			<input type="checkbox"/> المدارس الاعدادية والثانوية
			<input type="checkbox"/> المدارس تعليم مهني/تجاري
			<input type="checkbox"/> أخرى:

د 4: أنواع المدارس:

د 4-2: كم عدد المدارس المشاركة؟

د 4-1: هل شارك هذا النوع من المدارس في برنامج التغذية المدرسية هذا؟ ضع علامة اذا كانت الاجابة «نعم».

المدارس العامة

مدارس خاصة

أخرى:

د 4-3: هل كانت المدارس الداخلية مشاركة في برنامج التغذية هذا؟

نعم لا

الوجبات الكاملة أو الوجبات الخفيفة داخل المدرسة

إذا كان هذا البرنامج يقدم وجبات كاملة أو وجبات خفيفة داخل المدارس ، يرجى الإجابة على الاسئلة من د 5 - د 11. اذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال الى سؤال د 12.

د 5: خلال أي فترات من العام يتم تقديم الوجبات الكاملة أو الوجبات الخفيفة في المدرسة؟ اختر كل ما ينطبق.

أثناء السنة الدراسية

في فترات خارج السنة الدراسية

د 6: كيف تم تحديد واستهداف الطلاب الذين تلقوا الوجبات الكاملة او الوجبات الخفيفة داخل المدرسة؟ اختر كل ما ينطبق.

جميع طلاب المدارس في البلد

استهداف مناطق جغرافية

سمات الطالب الفردية (على سبيل المثال، دخل الأسرة، الجنس، العرق)

المرحلة المدرسية

نوع المدرسة (حكومية ، خاصة)

مميزات وخصائص المدرسة

أخرى:

د 6-1: اذا كانت اجابة د 6 = المراحل المدرسية، ما هي الصفوف الدراسية المستهدفة؟

د 6-2: اذا كانت اجابة د 6: «ليس لجميع الطلاب في البلد»، ما هي المعايير المستخدمة في الاستهداف؟ يرجى أن تكون الاجابة مفصلة قدر الإمكان.

د 6-3: ما هي النسبة المئوية للأطفال المستهدفين الذين تم الوصول إليهم؟

100%

75-99%

50-75%

25-50%

0-25%

د 7: الصفوف الدراسية/المستويات العمرية:

املاً هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د 3. عدا عن ذلك، انتقل إلى السؤال د 8.

د 2-7: كم عدد الطلاب في هذا المستوى الذين حصلوا على وجبات كاملة أو وجبات خفيفة داخل المدرسة من خلال برنامج التغذية المدرسية هذا؟			د 1-7: هل حصل الطلاب في هذه الصفوف الدراسية على وجبات كاملة أو وجبات خفيفة داخل المدرسة من خلال برنامج التغذية المدرسية هذا؟ تحقق مما إذا كانت «نعم».
المجموع	أولاد	فتيات	
			<input type="checkbox"/> مرحلة ما قبل المدرسة (حضانة أو روضة)
			<input type="checkbox"/> المدارس الابتدائية
			<input type="checkbox"/> المدارس الإعدادية والثانوية
			<input type="checkbox"/> المدارس المهنية/التجارية
			<input type="checkbox"/> أخرى:

د 8: ما هو عدد المرات التي تم فيها تقديم الوجبات الكاملة أو الوجبات الخفيفة في المدرسة؟

- 7 مرات في الأسبوع
- 6 مرات في الأسبوع
- 5 مرات في الأسبوع
- 4 مرات في الأسبوع
- 3 مرات في الأسبوع
- 2 مرات في الأسبوع
- مرة واحدة في الأسبوع
- مرة كل أسبوعين
- شهريا
- غير ذلك:

د 1-8: كم عدد الأيام في العام الدراسي التي حصل فيها الطالب المستفيد على وجبات كاملة أو الوجبات الخفيفة داخل المدرسة؟

د 9-1: كم مرة تم تقديم الأطعمة في هذه الفئة تقريبًا؟					د 9: ما هي الاصناف الغذائية المدرجة في الوجبات الكاملة او الوجبات الخفيفة داخل المدرسة؟ اختر كل ما ينطبق.
نادراً	شهريا	أسبوعي	4-2 مرات في الأسبوع	يوميًا	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> حبوب كاملة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الحبوب المكررة/المطحونة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المنتجات المخلوطة القائمة على الحبوب مثل مزيج الذرة أو القمح وفول الصويا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> البقوليات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> المكسرات والبذور
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> بيض
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ألبان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الدواجن لحوم الحيوانات المصطادة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> لحوم حمراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> اللحوم المصنعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الأسماك والمحار
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الخضار والدرنات البرتقالية (مثل الجزر)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الجذور والدرنات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الفاكهة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الخضار الورقية الخضراء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الخضروات الصليبية (خضار من فصيلة الكرنبية)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الأطعمة المقلية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الحلويات والآيس كريم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الزيوت السائلة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> الزيوت والزيوت الصلبة مثل الزبدة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ملح
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> أخرى:

د 9-2: إذا كانت اجابة د 9 = ملح، هل كمية الملح محدودة / مقيدة؟

نعم لا

د 10: ماهي أنواع المشروبات التي قدمت مع الوجبات المدرسية أو الوجبات الخفيفة؟ ضع علامة أمام كل ما هو منطبق.

المحلاة	غير محلى
<input type="checkbox"/> حليب الألبان	<input type="checkbox"/> حليب الألبان
<input type="checkbox"/> مشروب الزبادي	<input type="checkbox"/> مشروب الزبادي
<input type="checkbox"/> عصير فواكه طبيعي 100%	<input type="checkbox"/> عصير فواكه طبيعي 100%
<input type="checkbox"/> مشروب فواكه آخر	<input type="checkbox"/> مشروب فواكه آخر
<input type="checkbox"/> شاي	<input type="checkbox"/> شاي
<input type="checkbox"/> المشروبات الأخرى المحلاة بالسكر مثل المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة والمشروبات الرياضية	<input type="checkbox"/> ماء
<input type="checkbox"/> أخرى:	<input type="checkbox"/> أخرى:

د 10-1: هل المشروبات التي تحتوي على مواد محلاة غير غذائية أو صناعية متاحة للطلاب في المدرسة؟

نعم من خلال هذا البرنامج

نعم من مصدر آخر

لا، لا تتوفر مشروبات تحتوي على مواد تحلية غير غذائية أو صناعية

د 11: يرجى مشاركة أي نماذج لقوائم و/أو متطلبات غذائية لبرنامج الوجبات المدرسية هذا عن طريق ارفاق الموقع الإلكتروني في المساحة أدناه، أو عن طريق مشاركة نسخة من قائمة نموذجية كمرفق بالبريد الإلكتروني.

حصص غذائية منزلية

إذا كان هذا البرنامج يوزع **حصص غذائية منزلية**، الرجاء الإجابة على الأسئلة من د 12 - د 16. إذا كان البرنامج لا يقدمها، الرجاء الانتقال الى سؤال د 17.

د 12: خلال أي فترات من العام يتم تقديم **حصص غذائية منزلية**؟ اختر كل ما ينطبق.

أثناء السنة الدراسية

في فترات خارج السنة الدراسية

د 13: كيف تم تحديد واستهداف الطلاب الذين تلقوا حصص غذائية منزلية؟ اختر كل ما ينطبق.

جميع طلاب المدارس في البلد

استهداف **مناطق جغرافية**

سمات الطالب **الفردية** (على سبيل المثال، دخل الأسرة، الجنس، العرق)

المرحلة المدرسية

نوع المدرسة (حكومية ، خاصة)

مميزات وخصائص المدرسة

أخرى:

د 1-13: إذا تم اختيار المرحلة المدرسية في سؤال د 13، ما هي المراحل المدرسية المستهدفة؟

د 2-13: إذا كانت اجابة د 13: ليس لجميع الطلاب في البلد، ما هي المعايير المستخدمة في الاستهداف؟ يرجى أن تكون الاجابة مفصلة قدر الإمكان.

د 3-13: ما هي النسبة المئوية للأطفال المستهدفين الذين تم الوصول إليهم؟

100%

75-99%

50-75%

25-50%

0-25%

د 14 : الصفوف الدراسية/المستويات العمرية

املأ هذا الجدول فقط إذا كانت الأرقام تختلف عن د 3. عدا عن ذلك، فانتقل إلى السؤال د 15

د 14-1: هل حصل الطلاب في هذه المرحلة على حصص غذائية منزلية خلال برنامج التغذية المدرسية؟ اختر كل ما ينطبق.		د 2-14: عدد الطلاب الذين تلقوا في هذه المرحلة على حصص غذائية منزلية خلال برنامج التغذية المدرسية؟	
المجموع	أولاد	فتيات	
			<input type="checkbox"/> حضانة أو روضة (تعليم مبكر)
			<input type="checkbox"/> المدارس الابتدائية
			<input type="checkbox"/> المدارس اعدادية وثانوية
			<input type="checkbox"/> المدارس المهنية/التجارية
			<input type="checkbox"/> أخرى:

د 15: ما هو عدد المرات التي تم تقديم فيها **حصص غذائية منزلية**:

- 7 مرات في الأسبوع
 6 مرات في الأسبوع
 5 مرات في الأسبوع
 4 مرات في الأسبوع
 3 مرات في الأسبوع
 2 مرات في الأسبوع
 مرة واحدة في الأسبوع
 مرة كل أسبوعين
 شهريا
 ربعي
 مرتين سنويا
 أخرى:

د 15-1: ما هو عدد المرات التي حصل فيها الطالب المستفيد النموذجي على **حصص غذائية منزلية** في العام الدراسي؟

د 16: ما هي الاصناف الغذائية المدرجة التي تم توفيرها في الحصص الغذائية المنزلية؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> حبوب كاملة	<input type="checkbox"/> الخضار والدرنات البترقالية (مثل الجزر)
<input type="checkbox"/> الحبوب المكررة/المطحونة	<input type="checkbox"/> الجذور والدرنات
<input type="checkbox"/> المنتجات المخلوطة القائمة على الحبوب مثل مزيج الذرة أو القمح وفول الصويا	<input type="checkbox"/> الفاكهة
<input type="checkbox"/> البقوليات	<input type="checkbox"/> الخضار الورقية الخضراء
<input type="checkbox"/> المكسرات والبذور	<input type="checkbox"/> الخضروات الصليبية (خضار من فصيلة الكرنبية)
<input type="checkbox"/> بيض	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى
<input type="checkbox"/> ألبان	<input type="checkbox"/> الأطعمة المقلية
<input type="checkbox"/> الدواجن لحوم الحيوانات المصطادة	<input type="checkbox"/> الحلويات والآيس كريم
<input type="checkbox"/> لحوم حمراء	<input type="checkbox"/> الزيوت السائلة
<input type="checkbox"/> اللحوم المصنعة	<input type="checkbox"/> الدهون والدهون الصلبة مثل الزبدة
<input type="checkbox"/> الأسماك والمحار	<input type="checkbox"/> ملح
<input type="checkbox"/> أخرى:	

القسم د: جوانب أخرى للبرنامج

د 17: هل يوجد أي اغذية او مشروبات في برنامج التغذية المدرسية مضاف لها عناصر غذائية؟
 نعم لا

د 1-17: إذا كانت اجابة د 17 = نعم، ما هي الأغذية او المشروبات المضاف اليها عناصر غذائية؟ الرجاء التوضيح.

د 2-17: إذا كانت اجابة د 17 = نعم، ما هي المغذيات المضافة التي تم اضافتها الى الاغذية او المشروبات المضاف اليها عناصر غذائية؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> حديد	<input type="checkbox"/> فيتامين ب 12	<input type="checkbox"/> فيتامين سي
<input type="checkbox"/> فيتامين أ	<input type="checkbox"/> الثيامين	<input type="checkbox"/> الكالسيوم
<input type="checkbox"/> اليود	<input type="checkbox"/> الريبوفلافين	<input type="checkbox"/> لسيلينيوم
<input type="checkbox"/> الزنك	<input type="checkbox"/> النياسين	<input type="checkbox"/> فلوريد
<input type="checkbox"/> حمض الفوليك	<input type="checkbox"/> فيتامين ب6	<input type="checkbox"/> فيتامين د
<input type="checkbox"/> أخرى: _____		

د 18: هل أُجريت تقوية بيولوجية لأي مواد غذائية في برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم لا

د 1-18: إذا كانت اجابة د 18 = نعم، ما هي المواد الغذائية التي أُجريت لها تقوية بيولوجية؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> الحبوب (الحديد)	<input type="checkbox"/> الموز (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> الذرة (الزنك)
<input type="checkbox"/> اللوبيا (الحديد)	<input type="checkbox"/> الكسافا (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> أرز(الزنك)
<input type="checkbox"/> البطاطس الأيرلندية (الحديد)	<input type="checkbox"/> الذرة (فيتامين أ)	<input type="checkbox"/> الذرة الرفيعة (الزنك)
<input type="checkbox"/> العدس(الحديد)	<input type="checkbox"/> البطاطا الحلوة	<input type="checkbox"/> قمح(الزنك)
<input type="checkbox"/> الدخن اللؤلؤي (الحديد)	<input type="checkbox"/> (البطاطا الحلوة البرتقالية - OFSP) (فيتامين أ)	
<input type="checkbox"/> أخرى: _____		

د 19: هل يتضمن برنامج التغذية المدرسية أي مكملات تغذوية أو مساحيق مغذيات دقيقة؟
 نعم لا

د 19-1: إذا كانت اجابة د 19 = نعم، ما هي المكملات التي قُتِّمت؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> حمض الفوليك	<input type="checkbox"/> حديد
<input type="checkbox"/> الكالسيوم	<input type="checkbox"/> فيتامين أ
<input type="checkbox"/> فيتامين د	<input type="checkbox"/> اليود
<input type="checkbox"/> غير ذلك:	<input type="checkbox"/> الزنك

د 19-2: إذا كانت اجابة د 19 = نعم، كيف تم اضافة المغذيات؟ اختر كل ما ينطبق.

في الطعام

تم تقديمها للطلاب (على شكل اقراص او قطرات)

د 20: هل شارك اخصائيو التغذية (خبراء تغذية) في برامج التغذية المدرسية للعام الدراسي الذي بدأ عام 2022؟
 نعم لا

د 20-1: إذا كانت اجابة د 20 = نعم، كم عدد اخصائيي التغذية المشاركين في البرنامج؟

د 20-2: إذا كانت اجابة د 20 = نعم، ما هي الجهة التي دفعت اجور خبراء التغذية؟ اختر كل ما ينطبق.

الحكومة الوطنية

الحكومة الإقليمية

الحكومة المحلية

الشريك المنفذ في برنامج التغذية المدرسية

لم تدفع أجور لخبراء التغذية

جهات أخرى:

د 21: أين تم إعداد الوجبات المدرسية؟ اختر كل ما ينطبق.

داخل حرم المدرسة

خارج الموقع في مطابخ مركزية (غير خاصة)

خارج الموقع في مرافق خاصة (متعهدو خدمات المطاعم)

لا ينطبق (تم شراءها على شكل اغذية مصنعة)

لا ينطبق (تم شراءها وتوزيعها على شكل اغذية غير مصنعة)

اخرى:

د 1-21: إذا كانت اجابة د 21 = داخل حرم المدرسة أو خارجه، ما هي النسبة المئوية التقريبية للمدارس المشاركة في برنامج التغذية المدرسية التي لديها مطابخ داخل الحرم المدرسي؟
% _____

د 2-21: إذا كانت اجابة د 21 = داخل حرم المدرسة أو خارجه، ما هي المرافق او وسائل الراحة الموجودة في هذه المطابخ؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/>	منطقة طهي مفتوحة	<input type="checkbox"/>	منطقة تخزين امنة	<input type="checkbox"/>	موقد الفحم أو الخشب
<input type="checkbox"/>	منطقة طهي مغلقة	<input type="checkbox"/>	منطقة تخزين غير آمن	<input type="checkbox"/>	موقد غاز
<input type="checkbox"/>	المياه في الموقع (غير موصولة بالأنابيب)	<input type="checkbox"/>	كهرباء	<input type="checkbox"/>	فرن كهربائي
<input type="checkbox"/>	مياه منقولة بالأنابيب	<input type="checkbox"/>	تبريد	<input type="checkbox"/>	ادوات تقديم الطعام

د 1-2-21: إذا كانت اجابة د 2-21 = موقد الفحم او الخشب، هل كان من المتوقع أن يوفر الطلاب مواد الوقود؟
 نعم لا

د 2-2-21: إذا كانت اجابة د 2-21 = موقد الفحم او الخشب، هل تم بذل أي جهود لتقليل استخدام الحطب/الفحم كوقود؟
 نعم لا

د 1-2-2-21: إذا كانت اجابة د 2-2-21 = نعم، ما هي الاجراءات التي تم اتخاذها؟

استخدام المواقف الموفرة للوقود (الموفرة للطاقة).

استخدام الوقود البديل

استخدام الطاقة الشمسية في الطبخ

اختيار القوائم التي تتطلب طهيًا أقل

أخرى: _____

د 22: هل كانت هناك آلية للحد من هدر الطعام؟
 نعم لا

د 1-22: إذا كانت اجابة د 22 = نعم، ما هي الخطوات المُتخذة؟ اختر كل ما ينطبق.

تخزين الأغذية في أماكن محكمة الإغلاق

التبخير او التعقيم/مكافحة الآفات في منطقة التخزين

استخدام الأكياس محكمة الاغلاق أو نظام تخزين محكم الاغلاق

الفحص او المراقبة الروتينية لتخزين المواد الغذائية الجافة

استخدام المواد الغذائية التي شارفت صلاحيتها على الانتهاء

عمليات معالجة لإعادة استخدام سلع أو منتجات "بها عيوب" ولكنها صالحة للاستخدام

حملة للحد من كمية الطعام التي يتم التخلص منها من قبل الطلاب

أخرى: _____

د 2-22: اذا كانت اجابة د 22 = نعم، يرجى وصف الجهود المبذولة في الحد من هدر الطعام.

د 23: هل قام البرنامج بتسميد الاغذية الغير قابلة للاكل او الاستخدام؟

نعم، في حرم المدرسة

نعم، خارج حرم المدرسة

لا

د 24: هل استخدمت أي من المدارس نظامًا مدرسي لمعالجة النفايات العضوية؟

نعم لا

د 1-24: اذا كانت اجابة د 24 = نعم، كيف يتم استخدام الغاز الحيوي؟ اختر كل ما ينطبق.

الطبخ في المدرسة

تحويله الى الكهرباء للمدرسة

آخر: _____

د 25: هل توجد آلية للحد من مخلفات التغليف؟

نعم لا

د 1-25: اذا كانت اجابة د 25 = نعم، ما هي الخطوات التي تم اتخاذها؟ اختر كل ما ينطبق.

إعادة استخدام الأكياس/العوات

إعادة التدوير

استخدام المواد القابلة للتسميد

استخدام اوعية للكميات الكبيرة من الطعام

حظر أنواع معينة من التغليف (مثل المواد البلاستيكية أو غير القابلة لإعادة التدوير)

اخرى: _____

د 26: هل استهدف البرنامج أغذية صديقة للبيئة على وجه التحديد؟

نعم لا

د 1-26: اذا كانت اجابة د 26 = نعم، يرجى وصف الجهود التي تم بذلها لاستهداف أغذية صديقة للبيئة.

د 27: هل تم بذل جهود لتقليل المسافة بين المدارس واماكن تصنيع الغذاء المدرسي؟

نعم لا

د 1-27: إذا كانت اجابة د 27 = نعم، ما هي الجهود المبذولة؟

- زيادة الشراء المحلي
 زيادة الانتاج المحلي
 زيادة سعة المعالجة المحلية
 تعديل قائمة الاغذية
 تغييرات في اماكن التخزين
 اخرى:

د 28: ما هي البرامج التكميلية التي قُمت إلى جميع أو معظم المستفيدين في برنامج التغذية المدرسية؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> غسل الأيدي بالصابون	<input type="checkbox"/> تنظيف/فحص الأسنان
<input type="checkbox"/> قياس الطول	<input type="checkbox"/> الاهتمام بالنظافة أثناء الدورة الشهرية
<input type="checkbox"/> قياس الوزن	<input type="checkbox"/> شرب الماء
<input type="checkbox"/> فحص لفقر الدم (الانيميا)	<input type="checkbox"/> تنقية المياه
<input type="checkbox"/> علاج الديدان	<input type="checkbox"/> حدائق المدارس
<input type="checkbox"/> فحص العين/ توزيع النظارات	<input type="checkbox"/> آخر: _____
<input type="checkbox"/> اختبار/علاج السمع	<input type="checkbox"/> لا شيئ

ملاحظة: يرجى إدراج الأنشطة التكميلية المتاحة للطلاب الذين يتلقون التغذية المدرسية، حتى لو لم تكن الأنشطة جزءًا من برنامج التغذية المدرسية وأو يتم تقديمها بشكل منفصل.

د 1-28: إذا كانت اجابة د 28 = حدائق المدارس، كيف تم التعامل مع منتجات هذه الحدائق؟ اختر كل ما ينطبق.

- تم استهلاكها من قبل الطلاب
 تم بيعها
 اخرى:

د 29: ما هي المواضيع التوعوية التثقيفية التكميلية التي شكّلت جزءاً من جميع أو معظم المناهج في المدارس المشاركة؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/>	التثقيف الغذائي	<input type="checkbox"/>	التثقيف حول الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية (HIV)
<input type="checkbox"/>	التثقيف الزراعي	<input type="checkbox"/>	التربية البدنية
<input type="checkbox"/>	التثقيف البيئي/المناخي/الاستدامة	<input type="checkbox"/>	التثقيف في مجال الصحة النفسية
<input type="checkbox"/>	التوعية بالنظافة الصحية	<input type="checkbox"/>	اخرى: _____
<input type="checkbox"/>	التثقيف الصحي	<input type="checkbox"/>	لا يوجد
<input type="checkbox"/>	التثقيف في مجال الصحة الإيجابية		

د 30: هل استخدم برنامج التغذية المدرسية أيّاً من الطرق التالية للوقاية من فرط الوزن/السمنة أو التخفيف منها؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/>	الاحتياجات الغذائية لسلة الغذاء	<input type="checkbox"/>	التربية البدنية
<input type="checkbox"/>	قيود على الطعام وأو المشروبات على أرض المدرسة أو بالقرب منها	<input type="checkbox"/>	اخرى: _____
<input type="checkbox"/>	الحد من تسويق الأطعمة وأو المشروبات للأطفال	<input type="checkbox"/>	لا شيء (على الرغم من أن السمنة تعتبر مشكلة)
<input type="checkbox"/>	التثقيف الغذائي	<input type="checkbox"/>	لا شيء (السمنة لا تعتبر مشكلة)
<input type="checkbox"/>	التوعية الصحية		

د 31: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

القسم ٥: مصادر الغذاء

٥ 1: مصادر الغذاء

تم شراؤها (أجنبي)	تم شراؤها (محلي)	تبرعات غذائية عينية (أجنبية)	تبرعات غذائية عينية (محلي)	٥ 1-1: ما هي النسبة المئوية للأغذية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة في برنامج التغذية المدرسية؟
% _____	% _____	% _____	% _____	يُرجى التأكد من أن حاصل المجموع يساوي 100%.

٥ 2-1: ما هي مصادر المواد الغذائية التي تم الحصول عليها من خلال كل طريقة؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			محلي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			إقليمي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			مناطق أخرى داخل الدولة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		من الدول المجاورة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		من دول بعيدة
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	من الاحتياطيات الغذائية الوطنية (المخزونات الغذائية الحكومية)

٥ 3-1: من قدم التبرعات الغذائية العينية؟

<input type="checkbox"/>				أولياء الامور / العائلات
<input type="checkbox"/>				القطاع الخاص
<input type="checkbox"/>				المساعدات الثنائية (الحكومات الأجنبية)
<input type="checkbox"/>				المساعدات المتعددة الجنسيات أو المتعددة الأطراف (على سبيل المثال، برنامج الأغذية العالمي WFP، خدمات الإغاثة الكاثوليكية CRS، وجبات ماري Mary's Meals)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			أخرى: _____

٥ 2: إذا كان الغذاء قد تم شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية كما في سؤال (٥ 1-1)، وتم شراء بعضه من مصادر محلية (٥ 2-1)، فما هي نسبة المشتريات الغذائية من المصادر المحلية؟

% _____

ه 3: إذا كان هذا الغذاء الذي شراؤه لبرنامج التغذية المدرسية كما في سؤال ه 1-1، هل تم اتباع إجراءات عطاءات مفتوحة (مناقصات تنافسية)؟

نعم لا

ه 3-1: إذا كانت اجابة ه 3 = نعم، يرجى تحديد الخيارات التي تصف عمليات الشراء لهذا البرنامج. اختر كل ما ينطبق.

تنافسية، ولم يتمكن المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة من التنافس بنجاح

تنافسية، تنافس المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة بنجاح

تنافسية، مع معاملة تفضيلية للمزارعين أصحاب الحيازات الصغيرة/منظمات صغار المزارعين/ الشركات الصغيرة

غير ذلك:

ه 4: هل استخدمت أغذية مصنعة معبأة في برنامج التغذية المدرسية؟

نعم، جميعها

نعم، معظمها

نعم، بعضها

نعم، قليل جدا

لا

ه 5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

القسم و: الحوكمة والقيادة

و 1:

كيف كانت إدارة برنامج التغذية المدرسية؟

- تولت الحكومة الوطنية إدارة البرنامج (صنع القرار على نحو مركزي)
- تولت الحكومات الإقليمية إدارة البرنامج (صنع القرار على نحو لا مركزي)
- تولت الحكومات المحلية إدارة البرنامج (صنع القرار على نحو لا مركزي)
- بالانتقال بين المركزية واللامركزية في صنع القرار (على نحو شبه لامركزي)
- ادارة تجميع بين المركزية واللامركزية في صنع القرار (شبه لامركزية)
- وكالة مانحة دولية أو جهة شريكة منفذة تولت إدارة البرنامج
- تم إدارة البرنامج من قبل شركة خاصة أو مجموعة من الشركات الخاصة (بما في ذلك المدارس الخاصة)
- اخرى:

و 2:

هل تحوّلت إدارة البرنامج في أي وقت من الأوقات من مستوى أو كيان حكومي إلى مستوى أو كيان آخر؟

- نعم لا

و 2-1: إذا كانت اجابة و 2 = نعم، يُرجى وصف التغييرات والإشارة إلى وقت حدوثها.

و 3:

من المسؤول عن شراء بعض او جميع الأغذية للبرنامج؟

- الحكومة الوطنية
- الحكومة الاقليمية (المنطقة او الولاية ، المقاطعة)
- الحكومة المحلية (المدينة، البلدة، المنطقة)
- مدارس خاصة او فردية
- الشريك المنفذ
- متعهدي الطعام

و 3-1: إذا كانت اجابة و 3 = «متعهدي الطعام»، من قام بتوظيفهم؟

- الحكومة الوطنية
- الحكومة الاقليمية (المنطقة او الولاية ، المقاطعة)
- الحكومة المحلية (المدينة، البلدة، المنطقة)
- مدارس خاصة او فردية
- الشريك المنفذ
- اخرين:

و4: ما هي الوزارات أو الإدارات أو الوكالات الحكومية التي كان لها دور رئيسي في برنامج التغذية المدرسية فيما يخص اتخاذ القرارات أوتقديم دعم فني أو مادي؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> التعليم	<input type="checkbox"/> الشؤون الاجتماعية	<input type="checkbox"/> الحكومة الاقليمية
<input type="checkbox"/> الزراعة	<input type="checkbox"/> الشباب/الرياضة	<input type="checkbox"/> الحكومة المحلية
<input type="checkbox"/> الصحة	<input type="checkbox"/> لتجارة/الصناعة	<input type="checkbox"/> الشريك المنفذ
<input type="checkbox"/> التمويل	<input type="checkbox"/> العمال	<input type="checkbox"/> أخرى:
<input type="checkbox"/> الضمان الاجتماعي	<input type="checkbox"/> الشؤون الخارجية	

و5: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

القسم ز: التمويل والميزانية

ز 1: مصادر تمويل برنامج التغذية المدرسية

ز 1-1: أي مما يلي كان مصدرًا للتمويل في العام الدراسي الذي بدأ عام 2022؟ اختر كل ما ينطبق.	ز 2-1: ما هو مقدار التمويل من هذا المصدر؟	ز 3-1: ما هي العملة المستخدمة في ز 2-1؟ يرجى التوضيح.
<input type="checkbox"/> حكومة وطنية		
<input type="checkbox"/> حكومة اقليمية		
<input type="checkbox"/> حكومة محلية		
<input type="checkbox"/> القطاع الخاص		
<input type="checkbox"/> منظمة غير حكومية (محلية)		
<input type="checkbox"/> مصادر خارجية (دولية)		
<input type="checkbox"/> اخرى:		

ملاحظة: فيما يتعلق بمخصصات التمويل المتعدد السنوات، يرجى الإشارة إلى قيمة التمويل في كل سنة.

ز 4-1: إذا كانت اجابة ز1-1 = مصادر خارجية (دولية)، فما هي المصادر الخارجية التي مؤلت برنامج التغذية المدرسية؟
 برنامج الغذاء من أجل التعليم التابع لوزارة الزراعة الأمريكية ماكغفرن-دول (McGovern-Dole)
 اخرى:

ز 2: في العام الدراسي الذي بدأ عام 2022، ما هو جزء التكلفة الإجمالية للتغذية المدرسية (من جميع المصادر) الذي استُخدم للجزيئات التالية في آخر سنة دراسية منتهية؟ يجب أن يصل مجموع هذه القيم إلى 100%.

تكاليف الاغذية	%
العمال	%
التشغيل والتخزين والنقل	%
التكاليف الثابتة غير المتكررة (على سبيل المثال، بناء المطبخ وتجهيزه)	%
جميع التكاليف الأخرى	%

ز 3: هل كان تمويل هذا البرنامج جزءاً من الميزانية الوطنية؟
 نعم لا

ز 3-1: إذا كانت اجابة ز 3 = نعم، من حدد قيمة التمويل؟

مكتب الرئيس/رئيس الوزراء

البرلمان/الكونغرس/الهيئة التشريعية

وزارة المالية

غير ذلك:

ز 4: هل ساهمت الأسر الطلابية في برنامج التغذية المدرسية؟

نعم لا

ز 4-1: إذا كانت اجابة ز 4 = نعم، كيف ساهمت أسر الطلاب؟ اختر كل ما ينطبق.

دفعت كامل التكلفة

دفعت جزءاً من التكلفة

قُتِّمت مساهمات **عينية** إلزامية

مساهمات تطوعية **عينية**

غير ذلك:

ز 5: في السنة الدراسية التي بدأت عام 2022، هل كان التمويل كافياً لتحقيق أهداف البرنامج في آخر سنة دراسية منتهية؟

نعم لا

ز 5-1: إذا كانت اجابة ز 5 = لا، يرجى توضيح نقص التمويل وتأثيره على برنامج التغذية المدرسية.

ز 6: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

القسم ح: الزراعة والتوظيف والمشاركة المجتمعية

ح 1: هل شارك المزارعون في برنامج التغذية المدرسية عن طريق البيع المباشر للبرنامج أو التفاعل مع برنامج المدارس؟

- نعم، المزارعون أصحاب النطاقات الصغيرة فقط
- نعم، المزارعون على النطاقين المتوسط والكبير
- نعم، جميع أنواع المزارعين (نطاقات كبار، متوسطة، صغيرة)
- لا، لا يوجد أي مشاركة مباشرة من المزارعين

ح 1-1: إذا كانت اجابة ح 1 = نعم، ماهي المنتجات الزراعية التي قدمها المزارعون؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> الحبوب	<input type="checkbox"/> الاسماك
<input type="checkbox"/> الجذور والدرنات	<input type="checkbox"/> الخضروات الورقية الخضراء
<input type="checkbox"/> البقوليات والمكسرات	<input type="checkbox"/> خضروات أخرى
<input type="checkbox"/> منتجات الألبان	<input type="checkbox"/> الفاكهة
<input type="checkbox"/> البيض	<input type="checkbox"/> الزيت
<input type="checkbox"/> الحوم	<input type="checkbox"/> أخرى:
<input type="checkbox"/> الدواجن	

ح 2-1: هل تم تقديم أي نوع من أنواع الدعم التالية إلى المزارعين؟ اختر كل ما ينطبق.

المزارعون على النطاقين المتوسط أو الكبير	المزارعون أصحاب الحيازات الصغيرة	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الإعانات الزراعية (بما في ذلك المدخلات)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نصائح أو أدوات لمنع خسائر ما بعد الحصاد (على سبيل المثال، من الحشرات أو الطيور أو الجرذان أو التلف)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نصائح أو بذور أو أدوات لتعزيز إنتاج محاصيل أو أغذية محددة لبرنامج الوجبات المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	جهود الإرشاد الزراعي الأخرى
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الدفع عبر الهاتف المحمول أو المدفوعات الإلكترونية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التدريب الخاص بالتغذية المدرسية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اتفاقيات الشراء المحددة قبل الحصاد (العقود الآجلة)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	انواع اخرى: <input type="checkbox"/>

ح 2:

كيف شارك القطاع الخاص في التغذية المدرسية؟ اختر كل ما ينطبق.

لم يشارك على الإطلاق

تجارة المواد الغذائية

تجهيز الاغذية

النقل

تقديم الطعام

بيع أو استئجار مستلزمات البرنامج (مثل الأدوات والمعدات)

التبرع بالطعام أو اللوازم

التمويل المتبرع به

تقديم الخبرة/المساعدة الفنية

آخر:

ح 3: ما هو عدد الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم الذين شاركوا في برنامج التغذية المدرسية؟

إذا كانت اجابة ح 3 = 0، يرجى الانتقنا الى سؤال ح 4.

ح 1-3: ما هي النسبة المئوية التقريبية للنساء بين الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟

لا أحد 50-75%

1-25% 75-99%

25-50% الجميع

ح 2-3: ما هو عدد الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم الذين سُدَّت أجورهم عمليا؟

لا أحد 50-75%

1-25% 75-99%

25-50% الجميع

ح 1-2-3: إذا لم تكن الاجابة على ح-3-2 = "لا يوجد"، ماذا كان شكل المدفوعات؟ اختر كل ما ينطبق.

نقديا عينية

ح 2-2-3: إذا لم تكن الاجابة على ح-3-2 = «لا يوجد»، من الذي سَدَّد مدفوعات الطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟ اختر كل ما ينطبق.

الحكومة الوطنية

الحكومة الإقليمية

الحكومة المحلية

الشريك المنفذ لبرنامج التغذية المدرسية

المجتمع المحلي

جهات أخرى:

ح 3-3: هل كان هناك أي تدريب أو برامج مطلوبة لإصدار شهادات للطهاة/متعهدي خدمات المطاعم؟ اختر كل ما ينطبق.

- التَغْذِيَّة ادارة الاعمال
 الحصص/القياسات اخرى:
 تخطيط قوائم الطعام لا يوجد
 سلامة الغذاء/النظافة الصحية

ح 4: ما هو عدد الوظائف المدفوعة الأجر التي كانت موجودة في برنامج التغذية المدرسية في السنة الدراسية التي بدأت عام 2022؟ إذا لم يكن العدد الدقيق معروفاً، فيرجى تقديره.

طهاة ومحضري الطعام
الناقلون
المجهزون خارج الموقع
عمال تعبئة وتغليف المواد الغذائية
الرصد والمراقبة
إدارة الخدمات الغذائية
مفتشي السلامة والجودة
أخرى:

ح 5: هل كان هناك تركيز يهدف الى تهيئة وخلق وظائف أو فرص توليد دخل للنساء؟
 نعم لا

ح 5-1: اذا كانت اجابة ح 5 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 6: هل كان هناك تركيز مقصود على إيجاد مناصب قيادية (بأجر أو بدون أجر) للنساء؟
 نعم لا

ح 6-1: اذا كانت اجابة ح 6 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 7: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وخلق وظائف أو فرص لتوليد دخل للشباب؟
 نعم لا

ح 7-1: اذا كانت اجابة ح 7 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 8: هل كان هناك تركيز مقصود على تهيئة وخلق وظائف لتوليد الدخل لأي فئات أخرى؟
 نعم لا

ح 1-8: إذا كانت اجابة ح 8 = نعم، يرجى التوضيح

ح 9: هل كانت هناك مشاركة مجتمعية (من اولياء الامور أو غيرهم) في برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم لا

ح 1-9: إذا كانت ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية الزامية؟
 نعم لا

ح 2-9: إذا كانت اجابة ح 9 = نعم، هل كانت المشاركة المجتمعية اختيارية، ولكنها محل تشجيع؟
 نعم لا

ح 3-9: إذا كانت اجابة ح 9 = نعم، يرجى التوضيح

ح 10: هل شارك التلاميذ عملياً في الإعداد و/أو التقديم و/أو التنظيف في برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم لا

ح 11: هل شارك المجتمع المدني في برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم لا

ح 1-11: إذا كانت اجابة ح 11 = نعم، يرجى التوضيح.

ح 12: هل تم دمج ما يفضله الطلاب في برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم لا

ح 1-12: إذا كانت اجابة ح 12 = نعم، كيف تم أخذ تفضيلات الطلاب بعين الاعتبار؟

ح 13: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

القسم ط: حالات الطوارئ ومعيقات التغذية المدرسية

ط 1: هل لدى برنامج التغذية المدرسية هذا خطة معمول بها للتخفيف من أثر حالات الطوارئ للعام الدراسي الذي بدأ في عام 2022؟
 نعم لا

ط 2: هل تأثر برنامج التغذية المدرسية بأي من حالات الطوارئ التالية للعام الدراسي الذي بدأ عام 2022؟ اختر كل ما ينطبق.

<input type="checkbox"/> حالة طوارئ بطيئة الظهور (مثل الجفاف)	<input type="checkbox"/> معيقات في سلسلة التوريد والتموين
<input type="checkbox"/> الكوارث الطبيعية (مثل الزلازل والأعاصير والفيضانات، باستثناء حالات الطوارئ البطيئة الظهور)	<input type="checkbox"/> التضخم الشديد في أسعار المواد الغذائية
<input type="checkbox"/> الأزمة الاقتصادية / المالية	<input type="checkbox"/> إضراب المعلمين
<input type="checkbox"/> صراع / نزاع مع دول أخرى	<input type="checkbox"/> أخرى:
<input type="checkbox"/> الوباء الصحي	<input type="checkbox"/> لا شيء

إذا كانت اجابة ط 2 = «لا شيء»، يرجى الانتقال الى سؤال «ي»

ط 3: هل تم اغلاق المدارس في هذه الدولة بسبب حالة الطوارئ لمدة شهر او أكثر خلال السنة الدراسية؟
 نعم جميعا نعم، بعضها لا، لم يتم اغلاق اي منها

ط 4: هل نتج عن حالة الطوارئ أي معيقات او انقطاع في سير عمليات برنامج التغذية المدرسية؟
 نعم، توقفت عمليات التغذية المدرسية مؤقتاً في بعض المدارس/المناطق
 نعم، توقفت عمليات التغذية المدرسية مؤقتاً في جميع المدارس/المناطق
 نعم، توقفت عمليات التغذية المدرسية حتى يومنا هذا في بعض المدارس/المناطق
 نعم توقفت عمليات التغذية المدرسية حتى يومنا هذا في كافة المدارس/المناطق
 لا، لم تكن هناك أي انقطاعات في عمليات التغذية المدرسية

ط 1-4: إذا كانت اجابة ط 4 = نعم، ما هي المدة التي تعطلت بها عمليات التغذية المدرسية

ط 5: كيف أثرت حالة / حالات الطوارئ على إمكانية الوصول توفر الغذاء والقدرة على تحمل تكاليف الغذاء لبرنامج التغذية المدرسية؟
 تراجع كبير في إمكانية الوصول
 تراجع طفيف في إمكانية الوصول
 لا يوجد تأثير ملحوظ
 زيادة إمكانية الوصول
 غير معروف

ط 6: هل يوجد تعديلات/ تغييرات على قائمة الطعام التي يقدمها برنامج التغذية المدرسية لاستيعاب والتكيف مع التغييرات في توافر الغذاء و تكلفته؟

- نعم، تم إجراء تعديلات كبيرة لا، لم تكن هناك أي تعديلات
 نعم، تم إجراء تعديلات طفيفة غير معروف

ط 1-6: إذا كانت اجابة ط 6 = «تعديلات كبيرة او طفيفة»، يرجى وصف كيف تم تغيير قائمة الطعام.

ط 2-6: إذا كانت اجابة ط 6 = «تعديلات كبيرة او طفيفة»، كيف أثرت هذه التغييرات على الجودة الغذائية للوجبات المقدمة من خلال برنامج التغذية المدرسية؟

- انخفاض الجودة الغذائية تحسين الجودة الغذائية
 لا يوجد تأثير ملحوظ غير معروف

ط 7: هل كان هناك تغيير على تكلفة تشغيل برنامج التغذية المدرسية اثناء حالات الطوارئ؟

- زيادة كبيرة في التكاليف انخفاض في التكاليف
 زيادة طفيفة في التكاليف غير معروف
 لا يوجد تأثير ملحوظ

ط 1-7: إذا كانت اجابة ط 7 = «زيادة كبيرة او طفيفة في التكاليف»، ما هو أثر الزيادة في التكاليف على ميزانية برنامج التغذية المدرسية؟

- ظلت الميزانية كما هي
 زادت الميزانية من مصادر حكومية محلية أو وطنية
 زادت الميزانية من مصادر جهات مانحة

ط 2-7: إذا كانت اجابة ط 7 = «زيادة كبيرة او طفيفة في التكاليف»، ما هو الجزء من الميزانية الأكثر زيادة؟

- شراء الاغذية التكاليف العمالية (الايدي العاملة)
 نقل المواد الغذائية أخرى:
 التكاليف الادارية

ط 8: ما هي الاستراتيجية المتبعة للتعامل مع اثر حالات الطوارئ؟ اختر كل ما ينطبق.

- البحث عن مصادر غذائية بديلة أو موردين التغييرات في أعداد الطلاب الذين تم توفير الغذاء لهم
 التفاوض على أسعار أفضل مع الموردين الحاليين إنشاء طرق إمداد أو طرق نقل بديلة
 الحصول على أغذية مختلفة أو بديلة استخدام احتياطي الغذاء للحفاظ على استمرارية تقديم الغذاء أو استقرار الأسعار
 زيادة التمويل أو تخصيص الميزانية لبرنامج التغذية المدرسية التعاون مع المنتجين أو الموردين المحليين لتقليل الاعتماد على سلاسل التوريد العالمية
 التغييرات في طريقة التوصيل والتسليم أخرى:
 التغييرات في منهجية التغذية لم يتم استخدام استراتيجية معينة
 التغييرات في وتيرة التغذية (عدد الوجبات التي يتم تقديمها)

ط 9: هل قدم برنامج التغذية المدرسية هذا اغذية بديلة لتحل محل الاغذية المستوردة؟

نعم، تم تقديم طعاماً بديلاً مختلفاً (محلياً)

نعم تم تقديم غذاء بديل مختلف (مستورد)

لا، قمنا بالبحث، لكننا لم نقدم أطعمة بديلة

لا، لم نبحث أو نقدم أطعمة بديلة

ط 10: هل يوجد أي استراتيجيات اخرى للتقليل من أثر ارتفاع تكلفة الغذاء أو معوقات سلسلة التوريد على برامج التغذية المدرسية التي ترغب في تسليط الضوء عليها؟

ط 11: ما هي الطرق التي أحدثت حالات الطوارئ تطورات ايجابية على برنامج التغذية المدرسية، ان وجد؟

ط 12: إذا كنت قد واجهت صعوبة في الإجابة على أي من الأسئلة في هذا القسم، يرجى استخدام هذه المساحة لتقديم شرح مختصر.

ط 13: هل يوجد في بلدك برنامج آخر للتغذية المدرسية ولم تقدم معلومات عنه بعد؟

نعم لا

إذا كانت اجابة ط 13 = «نعم»، يرجى تكرار الاقسام من ج الى ط لبرنامج التغذية المدرسية الاخر. يمكنك ايجادها في موقع www.gcnf.org في مستند منفصل يمكن اكماله لكل برنامج تغذية مدرسية وحفظه بشكل منفصل ورفاقه مع ملف الاستبيان. اذا كان لديك أي اسئلة، يرجى التواصل مع [مساعد الاستبيان](mailto:info@gcnf.org) من خلال info@gcnf.org.

نبذة عن المؤسسة العالمية لتغذية الطفل

المؤسسة العالمية لتغذية الطفل (GCNF) هي منظمة غير ربحية تعمل على ضمان حصول الحكومات وشركائها على المعرفة والأدوات والعلاقات التي تحتاجها لزيادة تغطية برامج الوجبات المدرسية عالية الجودة. تقوم GCNF بذلك من خلال التعلم المتبادل، والاستشارات، والاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية[®]، والمنتدى العالمي لتغذية الطفل.

شكرا لكم

تود مؤسسة GCNF أن تشكر جميع جهات الاتصال الحكومية والخبراء والمنظمات الشريكة التي ساهمت في أول جولتين من الاستبيان العالمي لبرامج الوجبات المدرسية[®] وكذلك جميع الذين ساهموا وأو يساهمون وأو سيساهمون في جولة الاستبيان الثالثة هذه.

هذا الأمر حقا يتطلب قرية عالمية لتصميم وتنفيذ وتحليل وتوثيق ونشر نتائج مثل هذا الاستبيان، ونحن ممتنون بشدة لجميع المشاركين.

 global child nutrition
F O U N D A T I O N

P.O. Box 99435
Seattle, WA 98139

info@gcnf.org