

Enquête mondiale 2024 sur les programmes d'alimentation scolaire

Pays n'ayant pas de programme d'alimentation
scolaire national ou à grande échelle



Enquête mondiale 2024 sur les programmes d'alimentation scolaire

CONTEXTE

Les programmes d'alimentation scolaire¹ – grâce auxquels les élèves reçoivent des collations, des repas ou d'autres aliments et boissons à l'école – constituent l'un des principaux filets de sécurité au monde et bénéficient à plus de 400 millions d'enfants.

La Fondation mondiale pour l'alimentation infantile (GCNF) a institué l'Enquête mondiale sur l'alimentation scolaire[®] en 2019². À ce jour, l'Enquête mondiale a été menée à deux reprises et a collecté des informations sur les années scolaires qui ont commencé en 2017 et en 2020. Elle a ainsi permis de produire les données sur l'alimentation scolaire les plus complètes et standardisées au monde.

Les deux premiers cycles d'enquête ont recueilli des informations provenant de 155 pays, dont des informations détaillées provenant des pays ayant un programme d'alimentation scolaire national ou des programmes d'alimentation scolaire à grande échelle. En 2024, pour la première fois, les pays qui ont indiqué ne pas mettre en œuvre de programmes d'alimentation scolaire sont sollicités pour fournir des informations sommaires sur leurs infrastructures scolaires, leurs politiques en la matière et leurs projets éventuels tendant à introduire des programmes d'alimentation scolaire.

Les données collectées dans le cadre de l'Enquête mondiale sur les programmes d'alimentation scolaire sont saisies dans une base de données et mises gratuitement à la disposition des utilisateurs intéressés. Vous trouverez ci-dessous le lien qui renvoie aux résultats des enquêtes précédentes.

[Programmes d'alimentation scolaire dans le monde \(rapport mondial\)](#)
[Rapports de pays](#)

Infographie:

- Programmes d'alimentation scolaire dans le monde
- Programmes d'alimentation scolaire en Afrique subsaharienne
- Programmes d'alimentation scolaire dans la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Programmes d'alimentation scolaire en Amérique latine et dans les Caraïbes
- Programmes d'alimentation scolaire dans les Caraïbes
- Programmes santé, nutrition et alimentation scolaire
- Programmes genre et alimentation scolaire
- Programmes revenus et alimentation scolaire
- Programmes lutte contre la COVID-19 et alimentation scolaire
- Programmes environnement et alimentation scolaire

¹ Sans sous-estimer les distinctions qui existent entre repas scolaire, alimentation scolaire et nutrition scolaire (programmes), nous utilisons le terme alimentation scolaire tout au long de cette enquête afin de recueillir les principales informations sur tous ces programmes.

² Le financement des enquêtes de 2019, 2021, et 2024 provient, en partie, du Département de l'Agriculture des Etats Unis.

Chers Points focaux de l'Enquête mondiale nommés par le Gouvernement,

Nous vous remercions pour votre participation à l'Enquête mondiale sur l'alimentation scolaire. Ce questionnaire est conçu pour être rempli par un représentant nommé par le gouvernement – point focal de l'enquête – qui connaît bien les infrastructures et les politiques scolaires dans votre pays et qui collectera les données et nous soumettra l'enquête.

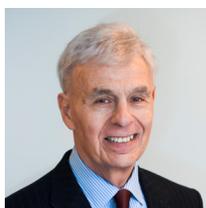
Tous les pays sont invités à participer à l'Enquête mondiale. Les pays qui n'ont pas mis en œuvre d'activités d'alimentation scolaire à grande échelle pendant l'année scolaire ayant débuté en 2022 sont sollicités pour qu'un représentant du gouvernement fournisse des informations sommaires sur les points suivants :

- Historique des programmes d'alimentation scolaire et projets futurs d'introduction de programmes d'alimentation scolaire
- Politiques relatives à l'alimentation dans les écoles
- Infrastructures existantes

L'enquête mondiale est disponible en format PDF, Word ou en ligne auprès du Référent de la Fondation mondiale pour l'alimentation infantile (GCNF) qui a pris contact avec vous, ou alors en écrivant à info@gcnf.org.

Votre Référent GCNF est disponible pour étudier le questionnaire d'enquête avec vous, répondre à vos questions et vous aider tout au long de l'enquête. Si vous ne connaissez pas le Référent GCNF affecté à votre pays et souhaitez le contacter, nous vous prions d'envoyer un courriel à info@gcnf.org.

Nous vous sommes très reconnaissants d'appréhender à sa juste valeur l'importance de l'Enquête mondiale et de prendre le temps de répondre au questionnaire malgré votre emploi du temps chargé. Votre contribution permet de documenter l'envergure des programmes d'alimentation scolaire au niveau mondial. Nous espérons que les données de l'enquête seront utiles dans votre pays et qu'elles pourront contribuer à informer les politiques et décisions dans ce domaine.



Dr. Ronald Kleinman
Président du Conseil d'administration



Arlene Mitchell
Directrice exécutive

INSTRUCTIONS

1. Les **Référents de l'enquête** sont disponibles pour répondre aux questions et apporter leur soutien tout au long du processus. Si vous ne connaissez pas le Référent affecté à votre pays et souhaitez prendre contact avec lui/elle, veuillez envoyer un courriel à info@gcnf.org.
2. Sauf indication contraire, toutes les questions sur lesquelles porte cette enquête se réfèrent à l'année scolaire qui a débuté en 2022. Pour la plupart des pays, l'année scolaire de référence sera l'année scolaire 2022-2023.
3. La définition des termes clés est fournie dans un glossaire. Si un mot est en **vert**, cela signifie que la définition est disponible.
4. Une fois que le questionnaire rempli nous sera soumis, il sera revu par un **Référent GCNF** qui pourra communiquer avec vous s'il a besoin de clarifier certains points.
5. Le **Point Focal** sera chargé d'obtenir toute approbation nécessaire pour que les informations soient disponibles dans une base de données publique. Lorsque vous nous soumettez un questionnaire d'enquête, cela sous-entend que l'approbation du gouvernement a été reçue.
6. Votre nom et vos coordonnées ne seront pas rendus publics et ne seront mis à la disposition d'aucun internaute.
7. Vous serez inscrit sur la liste des bénéficiaires du bulletin de la GCNF à moins que vous nous signaliez votre souhait de ne pas le recevoir. Une option pour vous désabonner sera également disponible.

Nous apprécions hautement le travail des **Points Focaux** de l'enquête
qui sont le gage de la réussite de cette initiative.

Merci!

COORDONNÉES DU POINT FOCAL

Les coordonnées du Point Focal qui figurent ci-dessous ne sont recueillies qu'à des fins administratives et ne seront pas rendues publiques.

Pays : _____

Nom : _____

Institution/Département/Bureau : _____

Titre du poste : _____

Courriel : _____

Téléphone : _____

Autre option de contact : _____

SECTION A

A1 Au cours de l'année scolaire qui a débuté en 2022, votre pays avait-il un programme d'alimentation scolaire national ou à grande échelle ?

Oui Non

*Note : Si A1 = oui, prière de prendre contact avec votre **Référent GCNF** ou d'écrire à info@gcnf.org pour demander une copie de la version complète du questionnaire. Cette version-ci n'est destinée qu'aux pays n'ayant pas de programme d'alimentation scolaire national ou à grande échelle.*

A2 Dans le passé, un programme d'alimentation scolaire à grande échelle a-t-il été opérationnel dans ce pays ?

Oui Non

A2.1 Si A2 = oui, quand ce programme d'alimentation scolaire à grande échelle a-t-il été opérationnel dans ce pays ?

Année de démarrage _____

Année de clôture _____

A2.2 Si A2 = oui, qui a géré ce programme ?

A2.3 Si A2 = oui, environ combien d'enfants ont-ils reçu de la nourriture grâce au programme lorsqu'il a atteint sa grandeur maximale ?

A2.4 Si A2 = oui, pourquoi le programme a-t-il été arrêté ?

A3 Ce pays envisage-t-il (provisoirement ou définitivement) d'introduire des programmes d'alimentation scolaire à grande échelle ?

Oui Non

A3.1 Si A3 = oui, veuillez décrire ces initiatives.

A4 Votre gouvernement investit-il dans d'autres programmes d'alimentation institutionnelle à grande échelle ?

Oui Non

A4.1 Si A4 = oui, veuillez décrire ces programmes.

A5 Existe-t-il des lois, des politiques ou des normes nationales relatives à l'alimentation dans les écoles ?

Oui Non

A5.1 Si A5 = oui, veuillez remplir le tableau ci-dessous :

Sujet	Nom et description des lois, politiques et normes nationales
Nutrition	
Santé	
Sécurité alimentaire	
Agriculture familiale	
Agriculture (hormis agriculture familiale)	
Politique climatique/ environnementale	
Participation du secteur privé	
Autres (ex: commercialisation des produits alimentaires, droit à l'alimentation)	

A6 les élèves ont-ils la possibilité d'acheter des aliments et boissons dans l'enceinte ou à proximité de l'école ?

Oui Non

A7 Y a-t-il des aliments et boissons interdits dans l'enceinte ou à proximité de l'école ?

Oui Non

A8 Dans ce pays, y a-t-il des aliments et boissons limités ou interdits à la vente dans l'enceinte des écoles ?

Oui Non

A9 Dans ce pays, y a-t-il des aliments et boissons limités ou interdits à la vente pour les enfants d'âge scolaire ?

Oui Non

A10 Combien d'écoles dans ce pays ont les caractéristiques suivantes ?

	Toutes	La plupart	Certaines	Très peu	Aucune
Electricité	<input type="checkbox"/>				
Eau courante	<input type="checkbox"/>				
Eau potable	<input type="checkbox"/>				
Latrines	<input type="checkbox"/>				
Toilettes à chasse d'eau	<input type="checkbox"/>				
Aires réservées de repas/cafétérias	<input type="checkbox"/>				
Cuisines	<input type="checkbox"/>				
Terrains de sports ou d'activités physiques	<input type="checkbox"/>				
Panneaux solaires/énergie solaire	<input type="checkbox"/>				

A11 Durant l'année scolaire ayant débuté en 2022, quels programmes ont-ils été offerts dans la plupart ou toutes les écoles du pays? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Lavage des mains avec du savon	<input type="checkbox"/> Nettoyage et contrôle dentaire
<input type="checkbox"/> Mesure de la taille	<input type="checkbox"/> Hygiène menstruelle
<input type="checkbox"/> Mesure du poids	<input type="checkbox"/> Eau potable
<input type="checkbox"/> Dépistage de l'anémie	<input type="checkbox"/> Purification de l'eau
<input type="checkbox"/> Traitement vermifuge	<input type="checkbox"/> Jardins scolaires
<input type="checkbox"/> Tests oculaires/distribution de lunettes	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Tests auditifs/traitement	<input type="checkbox"/> Aucun

A12 Durant l'année scolaire ayant débuté en 2022, quelles matières d'éducation ont-elles été intégrées dans la plupart ou dans toutes les écoles du pays ? Cochez toutes les réponses qui s'appliquent.

<input type="checkbox"/> Éducation alimentaire et nutritionnelle	<input type="checkbox"/> Éducation à la prévention du VIH
<input type="checkbox"/> Éducation agricole	<input type="checkbox"/> Éducation physique
<input type="checkbox"/> Éducation à l'environnement/climat/durabilité	<input type="checkbox"/> Éducation à la santé mentale
<input type="checkbox"/> Éducation à l'hygiène	<input type="checkbox"/> Autres : _____
<input type="checkbox"/> Éducation à la santé	<input type="checkbox"/> Aucun
<input type="checkbox"/> Éducation à la santé génésique	

A13 Si vous avez eu des difficultés à répondre à certaines questions de cette section, veuillez utiliser cet espace pour donner une brève explication.

Merci!

Vos réponses sont très appréciées.

À PROPOS DE GCNF

La Fondation mondiale pour la nutrition infantile collabore avec un réseau mondial de gouvernements, d'entreprises et d'organisations de la société civile pour soutenir les programmes d'alimentation scolaire qui aident les enfants et les communautés à s'épanouir. GCNF mène des études et des enquêtes et propose des formations, une assistance technique et des opportunités de réseautage pour aider les gouvernements à mettre en place des programmes nationaux de repas scolaires nutritifs, d'origine locale, et à terme, durables et indépendants de l'aide internationale.

MERCI

GCNF tient à remercier les nombreux points focaux des gouvernements, experts et organisations partenaires qui ont contribué au succès des deux premières éditions de l'Enquête mondiale sur les programmes d'alimentation scolaire[®] ainsi que tous ceux qui ont contribué, contribuent et/ou contribueront à cette troisième édition.

Concevoir, mettre en œuvre, analyser, documenter et diffuser les résultats d'une telle enquête requièrent une grande mobilisation d'énergie, et nous sommes sincèrement reconnaissants envers tous ceux qui se sont impliqués.



P.O. Box 99435
Seattle, WA 98139
info@gcnf.org