

Глобальный опрос по программам школьного питания за 2024 год

Глоссарий

Анаэробный биореактор

Система (обычно герметичный резервуар или «реактор»), предназначенная для переработки органических отходов (пищевых продуктов, отходов животного или человеческого организма, твердых биологических веществ сточных вод, растительных остатков, жиров и масел и т. д.) при отсутствие кислорода.

- В процессе биопереваривания участвуют микробы, которые превращают отходы в газы, жидкости и твердые вещества, которые можно продуктивно использовать. Биогаз, полученный в результате этого процесса, может использоваться в качестве топлива для кухонных плит, для привода транспортных средств или для производства электроэнергии, а полученные жидкости и твердые вещества богаты питательными веществами и могут использоваться в качестве удобрений. Из-за большого количества органических отходов, образующихся в школах, иногда используются биореакторы для переработки школьных отходов в топливо или удобрения.

Биобогащенные продукты

Пищевые культуры, содержание микроэлементов в которых увеличивается с помощью традиционных методов селекции, в результате чего питательные вещества становятся частью самих растений (а не путем обогащения, при котором питательные вещества добавляются после сбора урожая). В результате биообогащения, такие растения становятся более питательными, чем другие сорта тех же растений.

- Биобогащенные продукты питания улучшаются с помощью агрономических методов, селекции растений или современных биотехнологий.
- В настоящее время доступно ограниченное количество биообогащенных продуктов. Они перечислены поименно в анкете опроса.

Бобовые

Виды фасоли и гороха, а также продукты, полученные из бобовых.

- Примеры бобовых включают фасоль адзуки, горох и соевые бобы — все их едят без стручков, в которых они растут. Примеры также включают нут и чечевицу.
- Примеры продуктов, приготовленных из бобовых, включают тофу, соевую муку и нуттовую муку.

Взносы в неденежной форме / помощь в натуральном выражении

Взносы в форме продуктов питания, товаров или услуг (вместо или в дополнение к взносам в денежной форме/наличными).

- Действующие на местном, национальном или международном уровне лица, включая как родителей и членов сообщества, так и местных фермеров и крупных доноров, таких как, в частности, американская программа Макговерна – Доула “Продовольствие для образования”, могут делать взносы в пользу программ школьного питания в натуральной форме.

Гендерно-частное пространство

Обозначает ванные комнаты или туалеты с разделением по признаку пола, а также унисекс ванные комнаты, используемые в частном порядке одним человеком одновременно.

- Пространство, где у человека есть личное пространство для личных дел, таких как пользование туалетом или другие мероприятия личной гигиены. Пространство, если и не полностью личное, то, по крайней мере, обозначено по полу и/или используется одним человеком одновременно, что обеспечивает конфиденциальность.

Географический таргетинг

Ориентация на конкретные географические регионы/районы/зоны обслуживания для школьного питания.

- Эти районы могут быть выбраны на основе восприятия потребностей, уровня посещаемости школы, дефицита питания или других критериев, но обычно включают всех учащихся в пределах целевого возрастного диапазона в этом географическом регионе.
- Определение сельского или городского населения для получения льгот по программе также является формой географической адресности.

Герметичное хранение или пакеты

Контейнеры для хранения и обработки после сбора урожая, которые предназначены для предотвращения потери товаров из-за плесени и других грибков, насекомых и других вредителей путем блокировки доступа воздуха и влаги.

- Воздухо- и влагонепроницаемые герметичные пакеты и системы лишают содержимое кислорода и создают внутри атмосферу, обогащенную углекислым газом, эффективно подавляя или удушая рост плесени/грибков и насекомых.
- Товары должным образом высушиваются перед помещением и запечатываются в герметичное хранилище.
- Герметичное хранение можно использовать для широкого спектра товаров: от кукурузы, пшеницы, риса и круп до всех видов муки, бобовых, чечевицы, орехов, кофе, какао, специй и трав.

Гражданское общество

Неправительственные и некоммерческие субъекты (включая семьи), представляющие интересы граждан.

- В условиях обеспечения школьного питания гражданское общество выполняет роль сообщества граждан, связанных взаимными интересами и (или) совместной деятельностью, касающейся одной или нескольких программ школьного питания.
- Например, родители могут объединить свои усилия, с тем чтобы обратиться к правительству с просьбой о внедрении программы школьного питания или о содействии или внесении изменений в процесс выполнения уже существующей программы.

Дальние страны

Страны, которые являются труднодоступными и (или) не имеют общей границы с данной страной, и (или) считаются принадлежащими к такой же экономической группе или зоне.

Децентрализованная модель управления / принятия решений

Принятие решений и осуществление основных мероприятий в отношении программы происходит на уровнях, ниже уровня правительства страны (например, на уровне провинции/штата или на местном/районном уровне).

- Поскольку такие решения принимаются независимо и децентрализованно, они не носят единого для всей страны характера, даже если они отвечают принятым на национальном уровне руководящим принципам.

Дополнительные мероприятия или программы; дополнительные учебные мероприятия или занятия

Мероприятия или программа, осуществляемые в контексте школьной деятельности, которые могут дополнять мероприятия по выполнению предусмотренных программой школьного питания задач, и наоборот.

- Одна или несколько дополнительных программ могут быть частью программы школьного питания или осуществляться совершенно независимо от нее, но при этом все равно предлагаться, в том числе) учащимся, включенным в программу школьного питания.
- Внедрение дополнительной программы или дополнительного компонента учебного процесса может осуществляться на добровольной или обязательной основе.
- Среди наиболее распространенных примеров мероприятий/программ, которые могут осуществляться в дополнение к выполнению программ школьного питания, – обучение рациональному питанию и просвещение относительно продуктов питания, мероприятия по дегельметизации, мытье рук с мылом (непосредственно до и (или) после принятия учащимися пищи), различные виды экзаменов по поддержанию здоровья и оздоровлению, профилактические программы, такие как программы по противодействию малярии и ВИЧ/ СПИДу, а также содержание школьного садового участка.

Доступность

Легко получить, использовать или понять.

- Доступная еда – это еда, которая не только доступна, но и легко достижима, доступна по цене и приемлема. Доступность включает в себя как экономический, так и физический доступ к продовольствию.
- К доступным объектам и инфраструктуре легко добраться, войти в них и ими могут пользоваться все, в том числе люди с ограниченными возможностями.

Законы, политика или стандарты, связанные с сельским хозяйством, для программ школьного питания

Официальные правила, которые каким-либо образом связывают внутреннее сельское хозяйство и школьное питание.

- Они могут принимать форму мандата или поддержки для производства или закупок у местных ферм, а именно связанных с программой школьного питания.
- Например, в некоторых странах правительство предоставляет ресурсы или другую поддержку фермерам, специально производящим товары для использования в программе школьного питания ; в других случаях существуют конкретные программные инструкции по процедурам закупок, которые будут использоваться для закупок школьного питания.

Закрытое помещение для приготовления пищи

Помещение для приготовления пищи, конструкция которого имеет стены и крышу (а не находится под открытым небом).

«Климатически чистые» продукты

Продукты, производство которых улучшает окружающую среду или не наносит вреда, или которые заменяют продукты, более вредные для окружающей среды.

- «Благоприятные для климата» продукты питания связаны с «климатически оптимизированным сельским хозяйством», целью которого является производство большего количества продуктов питания лучшего качества для улучшения продовольственной безопасности и увеличения доходов, одновременно повышая устойчивость сельскохозяйственных культур к проблемам, связанным с климатом, таким как вредители, болезни, наводнения и засухи и при этом избегать вырубки лесов и сокращать выбросы парниковых газов на каждый килограмм или калорию произведенной еды.
- «Благоприятное для климата» является контекстуальным. В засушливых условиях климатически благоприятными культурами могут быть сорго, просо или маниока, поскольку эти культуры естественным образом устойчивы к засухе. В районах, подверженных наводнениям, устойчивые к наводнениям сорта сои или риса будут считаться благоприятными для климата.
- Производство бобовых может обогатить почву, где они выращиваются, а бобовые очень питательны. Меню школьной продовольственной программы, включающее бобовые (фасоль, чечевица, соевые бобы, арахис, нут и т. д.), может быть положительным как с точки зрения питания, так и с точки зрения устойчивости сельского хозяйства.
- В условиях высокого потребления мяса экологически чистые продукты могут включать больше продуктов из мяса птицы и/или растений и меньше мяса крупных животных.
- Культуры, для производства которых требуется мало или совсем не требуется инсектицидов или другой химической обработки и/или которые выращиваются вблизи места их потребления, также могут быть более благоприятными для климата, чем те, которые добираются до потребителей на большие расстояния и/или производятся с использованием экологически вредных ресурсов.

Консультант/Специалист по исследованию

Человек, работающий в Глобальном фонде детского питания (GCFN) над Глобальным опросом по программам школьного питания.

- Основная роль Консультанта заключается в общении с респондентами опроса (координаторами), чтобы обеспечить их понимание опроса и конкретных вопросов опроса, а также получить максимально полные и точные ответы.
- Сотрудники опроса могут общаться по электронной почте, телефону, WhatsApp, Zoom, Telegram (и, возможно, с помощью других способов общения на расстоянии). Они готовы предоставить разъяснения или тесно сотрудничать с респондентами столько времени, сколько займет процесс опроса. Они также могут помочь с техническими вопросами.
- Сотрудник по опросу проверит полноту каждого опроса и получит окончательное одобрение координаторов на включение опроса в глобальную базу данных.

Координатор

Представитель, назначенный правительством страны для сбора данных и предоставления ответов на вопросы настоящего опроса.

- Ожидается, что Координатор получит все официальные разрешения и при необходимости «поставит подпись», указав, что опрос завершен и может быть внесен в базу данных опроса. Координатор должен быть первым контактным лицом в ходе опроса для вашей страны.

Контейнеры для массовой раздачи

Контейнеры, вмещающие большое количество продуктов питания или напитков, которые можно гигиенично раздавать или подавать отдельными порциями.

- Например, вместо того, чтобы подавать отдельные пакеты воды, молока или сока, большой контейнер с краном может обслуживать множество студентов, чашка за чашкой или стакан за стаканом. Использование контейнеров для массовой раздачи может сократить количество отходов упаковки (а также пищевых отходов/напитков) в программах школьного питания.

Коррупция / неэффективное управление

Растрата средств, мошенничество, злоупотребление правилами или нормами или просто крайне неэффективное управление, что не позволяет обеспечить успешное выполнение программы.

- Коррупция – это скрытая деятельность, направленная на получение личной выгоды, которая осуществляется в нарушение процедур и которая вредит благосостоянию лица или успешному выполнению программы, такой как программа школьного питания. В контексте последней среди возможных примеров можно назвать, в том числе, отклонение продуктов питания от нормы, кража/растрата средств и преднамеренное предоставление неверной информации о зачислении учащихся в целях получения дополнительной выгоды.
- Неэффективное управление – это управление программой, которое ведет к подрыву успешного выполнения последней. Среди возможных примеров такой деятельности в контексте программ школьного питания можно назвать, в том числе, выдачу продуктов питания или выплату денежных средств с опозданием, неэффективное ведение учета и недостаточное планирование непредвиденных обстоятельств.

Красное мясо

Необработанное мясо домашних животных (т.е. не мясо диких животных). Красное мясо имеет красный цвет, когда мясо сырое.

- Примеры красного мяса включают говядину/корову, телят, верблюда, собаку, осла, козу, баранину, свинину и баранину/барана.
- В настоящем опросе красное мясо не включает мясо, подвергшееся обработке, консервированию или копчению.

Крестоцветные овощи

Овощи, относящиеся к семейству капустных, которые при выращивании имеют четырехлепестковые цветки, напоминающие крест.

- Кочанная капуста, кудрявая капуста, цветная капуста, брокколи, бок-чой, кресс-салат, горчица и подобные зеленолистные овощи с четырехлепестковыми цветками, которые относятся к крестоцветным.

Медленно развивающаяся чрезвычайная ситуация

Чрезвычайная ситуация, развитие которой протекает медленно и вызвано, как правило, с течением обстоятельств.

- Примером медленно развивающейся чрезвычайной ситуации являются опустынивание или обезлесение в комбинации с засухой и заражением вредителями, а также эпидемия или гражданские волнения.
- Медленное развитие такой чрезвычайной ситуации, как правило, позволяет успеть спланировать проведение мероприятий, направленных на предупреждение бедствия или по крайней мере преодоление его наихудших последствий.

Мелкий фермер

Фермер, имеющий ограниченное количество ресурсов и осуществляющий деятельность незначительного масштаба (с учетом местных особенностей).

- Для обозначения мелкого фермера можно использовать и другие термины, такие как “мелкий землевладелец”, “семейное фермерское хозяйство” и “фермер, ведущий натуральное хозяйство”.
- Программы школьного питания на основе продуктов местного производства (ШПМП) направлены, в частности, на то, чтобы привлечь к этому процессу мелких фермеров, имеющих низкий уровень дохода и ведущих натуральное хозяйство, и дать им возможность извлечь выгоду.

Местный уровень

В административном контексте имеющий более узкую направленность и ограниченность по местонахождению, чем региональный (штат/провинция) уровень, а, следовательно, и районный уровень, уровень страны, города/населенного пункта или общины.

Министерство, департамент или агентство

В рамках данного исследования государственный орган (например, министерство, департамент, агентство, секретариат или совет) намеревался управлять, контролировать и обеспечивать соблюдение политики по одному или нескольким аспектам программы школьного питания.

- школьного питания могут управляться любым государственным органом или группой организаций по решению каждой страны.

Министерство, департамент или учреждение

В рамках настоящего опроса это правительственный орган (как, например, министерство, департамент, учреждение, секретариат или совет), предназначенный для осуществления управления, надзора и обеспечения соблюдения политики в отношении одного или нескольких аспектов программы школьного питания.

- Управление программами школьного питания может осуществляться правительственным органом или группой правительственных органов любого рода в соответствии с решением, принятым на уровне той или иной страны.

Модальность питания

Метод, уникальный набор продуктов и время, которое программа школьного питания использует для кормления детей (например, завтрак, закуски, обед или ужин, закуски и/или пайки на дом).

- В одной программе может применяться более одной модальности.
- Внутришкольные условия – это те, при которых еду или закуски доставляют учащимся, чтобы они могли съесть их в школе; продовольственные пайки предназначены для питания учащихся на дому.
- В одной программе может применяться более одной модальности. Примером может служить программа школьного питания, которая обеспечивает ежедневное горячее питание для учащихся школы, а также ежемесячные пайки на дом для некоторых или всех учащихся.

Мониторинг

Постоянный анализ программы или программ школьного питания для принятия управленческих решений во время реализации программы.

- Это не то же самое, что «оценка» программы.

Мясо дичи

Мясо неодомашенных или добытых животных, мясо диких животных и земноводных.

- Примеры мяса дичи включают агуты (кутия), антилопу, дикого буйвола и лягушку.
- Стоит отметить, что органы местного самоуправления также могут принадлежать к уровню того или иного района, в котором расположены школы.
- Под термином «поставки местных продуктов питания» подразумевается продовольствие, произведенное на уровне района, округа, города/населенного пункта или общины. Такое продовольствие может быть закуплено или получено в дар.

Национальная программа школьного питания

Программа школьного питания, масштаб которой достаточно велик, чтобы о нем можно было указать в опросе.

- Это может быть:
 - программа школьного питания, управление которой, в том числе административное, осуществляется правительством страны;
 - крупная программа школьного питания, управление которой, в том числе административное, осуществляется правительственными органами регионального и местного уровней;
 - крупная программа школьного питания, управление которой осуществляется неправительственной организацией по согласованию с правительством страны;
 - любая крупная программа школьного питания, в выполнение которой правительство не вовлечено, однако которая охватывает значительную долю учащихся страны или значительную с географической точки зрения территорию.
- Пожалуйста, обратитесь к началу раздела С, чтобы лучше понять, чем одна программа отличается от другой.
- В таблице ниже представлена методологическая информация относительно того, программа какого размера отвечала бы критериям “крупной” программы школьного питания в зависимости от размера основной и второстепенной групп населения в рамках соответствующей страны. Приведенные пороговые значения дают возможность приблизительно определить необходимый охват программ в рамках настоящего опроса.

Основная + второстепенная группы учащихся	Предельный размер программы школьного питания
20,000	100 учащихся
50,000	250
100,000	500
500,000	2,500
1 млн	5,000
5 млн	25,000
10 млн	50,000
25 млн	125,000
50 млн	250,000
300 млн	1.5 млн

Недоброкачественные товары или продукты

Продукты питания, которые не являются “безупречными” при визуальном осмотре, однако остаются при этом съедобными/пригодными к употреблению.

- Такие продукты питания обычно продаются со скидкой по цене, ниже рыночной стоимости продуктов питания, являющихся “безупречными”. После приготовления и подачи к употреблению таких продуктов их “недостатки” становятся невидимыми и теряют свою актуальность.
- Благодаря рациональному использованию “недоброкачественных” и (или) находящихся в избытке товаров, можно снизить стоимость школьного питания и потери после уборки урожая.

Обработанные пищевые продукты (кроме мяса)

В рамках Опроса под обработанными пищевыми продуктами понимаются продукты питания, приготовленные для потребления в больших масштабах, обычно производимые на крупном предприятии (отдельном от школ) с целью производства, готовых к употреблению продуктов и/или облегчения необходимости приготовления пищи на месте.

- Обработанная пища, в строгом смысле этого слова, — это пища, с которой что-то было сделано перед ее употреблением (например, измельчение, приготовление, сушка, соление, копчение или маринование).
- В контексте Опроса и программ школьного питания примеры обработанных пищевых продуктов включают продукты, произведенные на фабрике, пекарне или крупной компании общественного питания, такие как печенье и хлеб, а также обработанные и упакованные готовые к употреблению продукты/блюда.

Обработанное мясо

Красное мясо, птица или дичь, включая органы (кроме рыбы и морепродуктов), обработанные путем засолки, консервирования, ферментации, копчения или других процессов для улучшения вкуса или улучшения сохранности.

- Примеры обработанного мяса включают бекон, мясные консервы, солонину, ветчину, салями, колбасу и копченое мясо.

Обогащенный

Пища, обогащенная или содержащая одно или несколько необходимых питательных веществ после сбора урожая.

- Питательное вещество может быть добавлено с целью предотвращения или коррекции выявленного дефицита питательного вещества(-в) у населения, даже если пища уже содержит некоторое количество питательных веществ.
- Обогащение заключается в добавлении питательных веществ, которые присутствовали в пище перед ее обработкой (например, мука теряет пищевую ценность, когда зерно перерабатывается в муку; обогащенная мука получается в результате замены тех же самых питательных веществ). Другие формы обогащения добавляют питательные вещества, которых либо не было в самом продукте питания на момент его сбора, либо которые добавляют больше, чем было в продукте на момент его сбора.
- Опрос не делает различий между этими формами обогащения. Он просто хочет узнать, какие продукты питания, используемые в школьном меню, обычно обогащаются и какие микроэлементы обычно добавляются.

Очищенное/молотое зерно

Зерно, которое были размолото, из зерна удалили зародыши и отруби, оставив крахмал.

- Этот процесс продлевает срок хранения зерна и делает его более мелкой текстурой, но уменьшает количество железа и витамина В в зерне и удаляет из него пищевые волокна. Белая мука или хлеб, белый рис и обеззараженная кукурузная мука являются примерами очищенных/молотых зерен.

Определение адресности на индивидуальном уровне (на основе индивидуальных характеристик учащихся)

Определение того, насколько тот или иной учащийся соответствует критериям включения в программу школьного питания, исходя из определенных отличительных характеристик (например, уровня дохода домашнего хозяйства, этнического происхождения, гендерного признака) соответствующего лица или его (ее) обстоятельств.

- Среди примеров – предоставление продовольственных пайков, ориентированное непосредственно на то, чтобы стимулировать посещение школы девочками, или предоставление бесплатного питания детям представителей особенно бедных или маргинализированных групп населения.

Орган межсекторальной координации

Группа, представляющая интересы и взгляды нескольких секторов, вовлеченных в реализацию или затронутых реализацией программ(-ы) школьного питания в стране.

- Группа может состоять лишь из членов, занимающих должности в правительственных органах, или же включать в себя как представителей государственного и частного секторов, так и представителей некоммерческих организаций и гражданского общества. Ожидается, что члены группы будут содействовать выполнению рекомендаций группы и (или) непосредственно выполнять их.
- В контексте программ школьного питания членами группы межсекторальной координации могут быть, в том числе, лица, имеющие опыт в сфере здравоохранения, питания, образования, сельского хозяйства, деятельности женщин, молодежного развития и (или) экономического развития.

Партнер по реализации

Партнер (как, например, кейтеринговая компания или некоммерческая организация), реализующий всю программу или ее отдельные компоненты.

- Если лицо, ответственное за управление программой школьного питания, не выполняет всех аспектов программы, работу по реализации ее отдельных компонентов или всей программы выполняет партнер по реализации.
- В большинстве случаев роль партнера по реализации крупномасштабных / национальных программ выполняют учреждения Организации Объединенных Наций, такие как Всемирная продовольственная программа, или неправительственные (благотворительные или некоммерческие) организации, такие как Catholic Relief Services, Counterpart International, Mary's Meals, Nascent Solutions, Международная организация помощи детям, или же крупные кейтеринговые фирмы / компании, предоставляющие некоторые услуги или полный комплекс услуг в рамках программы.

Пищевые добавки

Произведенные таблетки, порошки или жидкости, предназначенные для обеспечения витаминами и/или минералами, которые в противном случае нельзя было бы употреблять в достаточных количествах.

- Пищевые добавки используются в программах школьного питания для увеличения содержания микроэлементов в рационе учащихся без изменения их обычных пищевых привычек.

Повара

Лица, отвечающие за этап приготовления продуктов школьного питания, который, как правило, имеет место в стенах школы и непосредственно предшествует употреблению таких продуктов питания.

- В рамках программ школьного питания повара могут работать за денежное вознаграждение или на общественных началах; при этом на индивидуальной основе они, как правило, работают непосредственно на программу школьного питания, а работая в команде, – отчитываются лично вышестоящему руководству программы.

Полудецентрализованная модель управления / принятия решений

Обстоятельства, при которых управление и принятие решений осуществляются совместно главным руководителем (как правило, занимающим более высокую административную должность или имеющим более широкие полномочия, как, например, правительство страны) и еще одним лицом на более низкой административной должности или с более ограниченными полномочиями (как, например, районное правительство).

- Так, правительство страны может отвечать за управление некоторыми или всеми аспектами финансирования и(или) некоторыми товарами, предоставляемыми в интересах программы школьного питания (начиная с продовольственных запасов, излишков и других источников), а также некоторыми аспектами осуществления мониторинга, в то время как ответственность за выполнение остальных функций управления и принятия решений возлагается на субъект регионального или местного уровня.
- Полудецентрализованная модель управления может иметь долгосрочный или краткосрочный характер и может наблюдаться при переходе системы управления от одной модели к другой. К примеру, программа может претерпевать переход к централизованной (если ее управление происходило исключительно на региональном или местном уровнях) или децентрализованной (если управление программой происходило исключительно на национальном уровне) модели. При этом весь процесс управления программой и принятия решений или большинство связанных с этим функций могут быть организованы таким образом, чтобы обеспечить постепенный переход от одной модели к другой.

Платежи в натуральной форме

Платежи в неденежной форме, сделанные в пользу лиц или групп лиц в обмен на услуги или товары.

- Наиболее распространённый пример в контексте программ школьного питания – это ситуация в странах с низким уровнем дохода, где женщины работают поварами, не получая за это заработную плату. Они могут либо работать на общественных началах совсем без какой-либо оплаты, либо получать оплату в неденежной форме продуктами питания и (или) услугами. Существует множество примеров оплаты труда в неденежной форме в виде продуктов питания; также существуют примеры предоставления членами сообщества услуг по уходу за детьми или по выполнению работы на ферме или по дому в качестве компенсации за время и силы, потраченные поварами местных школ.

Порошковые смеси с питательными микроэлементами (“обсыпки”)

Порошковая смесь (обычно в расфасованном виде), содержащая витамины и минералы, которыми можно обсыпать продукт питания в дозировке, определяемой исходя из количества и вида обрабатываемого таким образом продукта.

- Порошковая смесь обычно содержит несколько питательных микроэлементов, перемешанных между собой.
- Порошковые смеси с питательными микроэлементами используются в программах школьного питания для повышения уровня содержания питательных микроэлементов в рационе учащихся без изменения их обычного режима питания.

Продовольственные пайки

Продукты питания, предоставляемые учащимся или их семьям для использования в домашнем хозяйстве.

- Пайки могут быть условными и служить экономическим стимулом для семей отправлять своих детей в школу и достигать определенного уровня посещаемости в определенный период времени (например, месяц или квартал).
- Пайки также могут предназначаться для потребления детьми, чтобы обеспечить школьников едой в выходные или школьные каникулы, если дети считаются уязвимыми (исходя из их индивидуальных характеристик, таких как пол, экономическое положение семьи и/или то, что они являются уязвимыми представителями определенной группы меньшинства) в те периоды, когда еда недоступна в школе и/или дети не должны быть в школе.
- Пайки также используются для обеспечения питанием учащихся, когда школы закрыты и/или детей нельзя кормить в групповых условиях в школе, чтобы избежать заражения (как это было во время пандемии COVID-19) или других опасностей.

Продовольственный банк

Место, где запасы продуктов питания, обычно основные продукты и товары длительного пользования, бесплатно предоставляются нуждающимся людям.

- Для целей данного опроса продовольственные банки - это неправительственные организации, возглавляемые сообществами, которые занимаются проблемами отсутствия продовольственной безопасности на местном уровне. Модель продовольственного банка основана в первую очередь на восстановлении и перераспределении продуктов питания и бакалейных товаров, предоставляемых участниками цепочки поставок от фермы к розничной торговле.
- Иногда правительства могут делать взносы в продовольственные банки, хотя большая часть продуктов питания поступает в дар из негосударственных источников.

Продуктовая корзина

Продукты питания или продовольственные товары, включенные в программу школьного питания.

- Очень простой набор продуктов, который, например, может включать в себя муку из кукурузно-соевой смеси с добавлением небольшого количества сахара и растительного масла (в качестве горячей каши на завтрак). Продуктовая корзина с более сложным набором продуктов включала бы в себя смесь продуктов с содержанием белка, злаковых, фруктов или овощей, специи, один или несколько напитков и т. д.

Продовольственные резервы

Государственные запасы продовольствия - обычно зерновые культуры - которые, помимо прочего, поддерживаются для стабилизации цен на продовольствие и реагирования на нехватку продовольствия в будущем.

- Государственные запасы продовольствия известны под разными названиями, включая «стратегические запасы продовольствия» или «стратегические запасы зерна». Это государственные запасы продуктов питания, обычно зерна, которые закупаются и хранятся для удовлетворения будущих внутренних или международных потребностей. Продовольствие принадлежит и чаще всего управляется государством, хотя правительство может заключить договор с третьими сторонами на управление некоторыми или всеми запасами.
- Государственные резервы продовольствия могут быть созданы для содействия реагированию на нехватку продовольствия и чрезвычайных ситуаций, для компенсации нарушений предложения или скачков спроса, для стабилизации цен на продовольствие и / или для компенсации нехватки иностранной валюты, затрудняющей импорт.

Процедура конкурсных тендеров

Процесс, в ходе которого поставщикам предлагается подать предложения (тендеры или заявки) покупателю, который решает, какое предложение лучше всего соответствует условиям покупателя (включая цену).

- В контексте программ школьного питания организацией, приобретающей продукты питания и услуги для школ, часто является правительство, Всемирная продовольственная программа или другой исполнитель программы. Эти покупатели часто запрашивают предложения от компаний или фермерских организаций на поставку значительного количества товара, соответствующего определенному стандарту качества, на регулярной основе и в течение учебного года или более. Этот процесс требует сложных тендерных заявок, и победителю тендера будет предоставлен крупный и сложный контракт со значительными юридическими и финансовыми последствиями.
- Чтобы достичь одной из целей школьного питания с использованием местных продуктов (необходима закупить продукты питания у мелких фермеров) и дать возможность мелким поставщикам участвовать в тендерах и успешно конкурировать, покупатель может выбрать закуп меньших объемов или других товаров, упростить необходимую документацию или иным образом изменить процесс закупа.

Продовольственные ограничения

Продукты питания, производство, продажа, маркетинг и (или) потребление которых ограничено (не запрещено) правительством страны по той или иной причине (например, согласно положениям утвержденных на национальном уровне руководящих принципов в сфере охраны здоровья или питания).

- Продукты питания, в отношении которых действуют ограничения в рамках программ школьного питания, – это, как правило, те продукты, продвижение на рынок или доступ которых к территории школы или прилегающей территории не разрешены (согласно решению правительства страны). Одним из примеров является запрет безалкогольных напитков или конфет на территории школы.
- Кроме того, к объектам продовольственных ограничений относятся продукты питания, которые (согласно мандату правительства) могут использоваться лишь в очень ограниченном количестве с осуществлением строгого контроля за таким использованием. Примером может служить жесткое регулирование количества соли, жиров или сахара, которое можно использовать в рамках выполнения программы школьного питания в течение определенного времени (в день, в неделю).
- Объекты продовольственных ограничений НЕ подлежат полному запрету, следовательно, они не считаются запрещенными продуктами.

Реализация

Мероприятия, направленные на внедрение запланированной программы (школьного питания).

Региональный уровень

Уровень штата, провинции или региона (между национальным и местным уровнями).

Руководящая должность

Должность, предполагающая определённый уровень полномочий и ответственности в рамках той или иной организации, программы, географической территории или какой-либо другой определённой сферы.

- В контексте программ школьного питания руководящую должность на национальном уровне может занимать руководитель отдела правительственного органа, отвечающего за вопросы школьного питания; на уровне школы – лицо (например, повар, штатный сотрудник школы или родитель), управляющее школьным кафетерием или отвечающее за осуществление повседневной деятельности по приготовлению пищи.

Сельскохозяйственные субсидии

Государственная денежная помощь фермерам или агробизнесу.

- Субсидия предоставляется — обычно правительством или государственным органом — экономическому сектору, бизнесу или промышленности (например, сельскому хозяйству или искусству), как правило, для поддержания низкой цены на услугу или товар и/или для содействия экономическому развитию или социальной политике. В большинстве случаев субсидия предоставляется потому, что товар или услуга считаются важными для общественных интересов. Например, субсидии на сельское хозяйство и продукты питания обычно предназначены для того, чтобы граждане могли позволить себе основные товары.
- Сельскохозяйственные субсидии, связанные с программами школьного питания, включают денежную помощь, предоставляемую фермерам или агропредприятиям для производства продуктов питания для этой программы.
- Сельскохозяйственные субсидии могут также включать поддержку в натуральной форме и льготные или бесплатные ресурсы, предоставляемые фермерам, такие как семена, инструменты и земля.

Системный подход к улучшению результатов образования (SABER) – школьное питание

Всемирного банка, Всемирной продовольственной программы (ВПП) и Партнерства в интересах развития детей (PCD), которая использует комплексный процесс для сравнения и сравнительного анализа систем образования и школьного питания в развивающихся странах с передовой мировой практикой.

- Первоначальный процесс SABER Всемирного банка был запущен в 2011 году. Он включает в себя использование диагностических инструментов, изучение соответствующей политики, сбор и анализ данных в конкретной стране и сравнение результатов системы образования этой страны с мировыми индексами передовой практики в области образования. Цель SABER — выдвигать на первый план и поощрять политику, практику и учреждения, которые лучше всего подходят для обучения всех детей и молодежи.
- Отдельный, но связанный процесс SABER-School Feeding был запущен Всемирным банком, ВПП и PCD в 2016 году для оценки политических и системных аспектов программ школьного питания с целью выявления пробелов и разработки планов развития потенциала для устранения этих пробелов.

Соседние страны

Соседние страны или страны, считающиеся легкодоступными, находящиеся в одном «соседстве» или экономическом сообществе.

Службы кейтеринга

Группы лиц, в основном предприятий, которые отвечают за приготовление и раздачу продуктов питания.

- Службы кейтеринга, как правило, отвечают за приготовление и раздачу продуктов питания непосредственно перед их употреблением. Службы кейтеринга могут нанимать поваров и других сотрудников в качестве помощников при приготовлении и раздаче продуктов питания.
- Службы кейтеринга, обслуживающие программы школьного питания, обычно не готовят пищу в помещении школы. Они делают это в частном помещении, осуществляя последующую доставку и раздачу продуктов питания в нескольких школах.
- Руководство службы кейтеринга отчитывается перед вышестоящими сотрудниками руководства программы школьного питания за действия всего персонала службы; при этом сами сотрудники службы не отчитываются перед руководством программы школьного питания в индивидуальном порядке, а делают это исключительно через руководство службы.

Склады хранения продуктов питания

Места хранения продуктов питания, оборудования и/или принадлежностей, связанных с программой школьного питания, к которым имеют доступ только уполномоченные лица и которые защищены замками, охраной или аналогичными системами для предотвращения несанкционированного проникновения, кражи и/или потери.

Сбой

Определенное событие, которое вызывает проблему, паузу или отмену процесса.

- В случае программ школьного питания сбой – это конкретная и значительная проблема, возникшая в программе, которая привела, например, к тому, что меньшее количество детей получали питания, меньше еду для программы, меньшее количество дней кормления или краткосрочные или окончательное прекращение программы для некоторых или всех целевых учащихся.
- Примеры неудач включают потерю (значительного объема) финансирования программы, вспышку заболевания, стихийное бедствие, проблему безопасности пищевых продуктов, связанную с программой школьного питания, политические изменения или кризис, или конфликт, который затрагивает значительное количество детей. школы и студенты.

Субнациональная компания

Компания, которая работает внутри страны на местном или региональном уровне.

- Например, субнациональной компанией, участвующей в программах школьного питания, может быть местная пекарня, поставляющая продукцию только для школ в пределах муниципалитета или района, кейтеринговая компания, которая поставляет еду только для школ в радиусе 80 или 50 миль или перерабатывающая компания/завод, который поставляет свою продукцию только в пределах данного региона, штата или провинции.

Сладости и мороженое

Подслащенные сахаром продукты, не являющиеся напитками, включая сахар и другие калорийные подсластители, добавляемые в другие продукты и напитки.

- Примеры продуктов этой категории включают торты, конфеты, шоколад, печенье, финиковое пюре, мед, мороженое, сахар, сладкое печенье, сладкие хлопья для завтрака и сладкое жареное тесто.

Темно-оранжевые овощи и клубни

Овощи или клубни темно-оранжевого цвета.

- Примеры темно-оранжевых овощей и клубней включают лютиковую тыкву, морковь, оранжевую тыкву, желтую арракачу, желтую тыкву, желтый гари, желтый фуфу (биообогащенную маниоку), красный сладкий перец, оранжевый сладкий картофель и древесные помидоры.
- Глубокий оранжевый цвет указывает на наличие бета-каротина, каротиноидов, предшественников провитамина А.

Торговля продовольственными товарами

Покупка и последующая продажа агрегированных продовольственных товаров или торговля ими.

- Сбор продовольственных товаров и торговля ими в большинстве случаев осуществляются в условиях массового рынка и требуют наличия посредника между крупным покупателем и несколькими фермерами.
- Термин “торговцы продовольственными товарами” охватывает агрегаторов продовольственных товаров, лиц, ответственных за осуществление различных операций по хранению таких товаров, фермерские организации и другие виды предпринимателей, вовлеченных в покупку и продажу продовольственных товаров.

Топливосберегающие (энергосберегающие) печи

Печи, специально разработанные для уменьшения количества требуемого топлива (дрова, уголь, древесный уголь, навоз, газ, электричество и т. д.) и замены традиционных систем приготовления пищи или отопления, требующих больше топлива или энергии.

- В большинстве случаев печи с маркировкой «топливо- или энергосберегающие» предназначены для уменьшения дыма и/или вредных газов, выделяемых печами, и/или для сокращения цикла приготовления (времени, необходимого для приготовления того же количества и типа пищи) или цикл отопления (время, необходимое печи для обогрева дома, школы или другого помещения).
- Топливная эффективность не определяется типом топлива; скорее, оно определяется уменьшением биомассы, необходимой для каждого цикла приготовления или нагрева.
- Опрос охватывает только кухонные плиты, используемые при приготовлении школьного питания.

Управление программой школьного питания

Принятие ключевых решений в области программ школьного питания (например, на кого ориентированы и каким образом обеспечивается такая ориентация) и надзор за их исполнением.

- Управление и реализация могут осуществляться как одним и тем же лицом, так и разными лицами; кроме того, ответственность за такие действия может быть разделена между несколькими лицами на солидарной основе с оговоренным описанием того, за какими лицами закреплена ответственность за выполнением тех или иных аспектов программы школьного питания.

Характеристики школы

Уникальные аспекты школ, которые могут стать основой для программ школьного питания.

- Примерами характеристик школ, предназначенных для школьного питания, может быть то, что они уникально расположены (например, городские или сельские школы, или те, которые логистически удалены, или в зоне, которая переживает или недавно пережила чрезвычайную ситуацию, или является особенно бедной); ориентированы на конкретную группу населения (например, беженцы, инвалиды, коренные народы или малообеспеченные группы, состоят только из девочек или только из мальчиков); соответствуют определенному порогу с точки зрения доли студентов, живущих в бедности; что они сосредоточены на конкретной учебной программе (обучение навыкам или специализациям, таким как местный язык, медсестринское дело, столярное дело, каменная кладка, музыка, математика, естественные науки); имеют определенный размер, что позволяет считать их целевыми школами.

Цельнозерновые продукты

Зерна, которые не были измельчены. Другими словами, это семена злаковых трав и псевдозерен, содержащие все три элемента ядра: отруби (наружная оболочка), зародыш (часть, которая прорастает и растет) и эндосперм (крахмалистая часть).

- Цельнозерновые зерна более питательны, чем измельченные или молотые.
- Зерна, которые обычно едят целиком, включают (цельную) пшеницу, булгур, овес, рожь, ячмень, просо, фарро, а также черный, коричневый, красный и дикий рис.
- К псевдозернам, которые можно есть целиком, относятся семена акации, желудь, амарант, гречка, чиа, киноа и соко (петушиный гребешок).

Централизованная модель управления / принятия решений

Принятие решений об организации деятельности программы и управлении ею осуществляется на уровне правительства страны.

- Принятие решений в рамках программ школьного питания с централизованной моделью управления/принятия решений, как правило, осуществляется “сверху вниз” по единой для всей страны процедуре.

Школьное питание с использованием местных продуктов

Программа школьного питания призвана обеспечить предсказуемый рынок для мелких фермеров и стимулировать местное производство.

- Такие программы намеренно стимулируют местное производство и развивают местные навыки, создавая стабильный спрос на качественные и безопасные продукты питания со стороны местных мелких фермеров и переработчиков.
- Данные программы или партнеры оказывают первоначальную помощь местным фермерам в развитии их потенциала для обеспечения надежных поставок продовольствия и получения доступа к другим рынкам. Эта помощь может иметь различные формы, такие как распространение сельскохозяйственных знаний/техническая поддержка, предоставление семян или материалов, форвардные контракты или другие механизмы заключения контрактов, которые позволяют мелким фермерам успешно конкурировать, специальные субсидии и/или специальные механизмы оплаты.
- Даже если лишь небольшой процент продуктов питания закупается на местном уровне у мелких фермеров, программу можно считать «Программой школьного питания с использованием местных продуктов», если она построена так, чтобы поддерживать местные продовольственные рынки, и это учитывается при реализации программы и соответствующей политики и правил.

Экологическое/климатическое/устойчивое образование

Образовательные программы, связанные с окружающей средой и тем, как люди могут взаимодействовать с экосистемами для защиты, сохранения, улучшения или управления природными ресурсами.

- Климатическое образование обычно относится к учебным программам, ориентированным на решение проблем изменения климата и разработку эффективных стратегий по обращению вспять или смягчению последствий изменения климата.
- Программы образования в области устойчивого развития направлены на то, чтобы помочь людям понять и продвигать позитивные и продуктивные способы взаимодействия с природными ресурсами, климатом, сельским хозяйством и окружающей средой, чтобы природные ресурсы, производство продуктов питания и человеческая жизнь могли быть устойчивыми в будущем.
- Поскольку тематика схожа и пересекается, Глобальный опрос программ школьного питания не делает различия между этими тремя терминами.