

PROGRAMA(S) DE ALIMENTAÇÃO/ LANCHE ESCOLAR

Ano letivo: 2020–2021

- Programa Nacional de Alimentação e Saúde Escolar - PNASE

Organização Principal:

Fundação Caboverdiana de Ação Social Escolar (FICASE)

LEIS, POLÍTICAS E PADRÕES NACIONAIS

- Política nacional de alimentação escolar
- Nutrição
- Segurança alimentar
- Saúde
- Agricultura
- Participação do setor privado

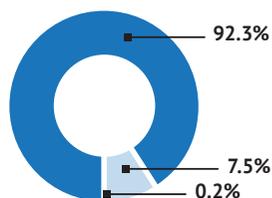
Item de linha no orçamento nacional...

- Sim
- Não
- Sem resposta

ORÇAMENTO

Total: USD 2,882,025*

- Governo: USD 2,660,843
- Doadores internacionais: USD 215,787**
- Sector privado: USD 5,395
- Outros doadores: USD 0



Inclui financiamento do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos de Agricultura

- Sim
- Não
- Sem resposta

* Apoio externo fornecido pela Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO).

** Doações internacionais de agências das Nações Unidas ou organizações não governamentais frequentemente representam financiamento de vários doadores.

INFRAESTRUTURA

A maioria das escolas em Cabo Verde tem electricidade, casas de banho com água canalizada e limpa e cozinhas, enquanto muito poucas têm refeitórios. As cozinhas da escola estão equipadas com instalações de armazenamento, refrigeração e fogões a gás.

NOTA ESPECIAL

Nenhuma

REFEIÇÕES/LANCHES/MODALIDADE

- Pequeno-almoço
- Almoço
- Jantar
- Lanche
- Rações para levar para casa
- Outra
- Grãos, cereais
- Raízes, tubérculos
- Legumes, leguminosas, nozes
- Produtos lácteos
- Ovos
- Carne
- Aves
- Peixe
- Vegetais verdes folhosos
- Outros vegetais
- Frutas
- Óleo
- Sal
- Açúcar
- Leite lácteo
- Bebida de iogurte
- Sumo de frutas
- Chá
- Água
- Outras bebidas

Itens alimentícios proibidos: Alimentos de baixo valor nutricional e ricos em açúcar, gordura ou sal; bebidas alcoólicas

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

- Comprado (doméstico)
- Comprado (estrangeiro)
- Em espécie (doméstico)
- Em espécie (estrangeiro)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Lavagem das mãos com sabão
- Medição da altura
- Medição do peso
- Teste de anemia
- Tratamento de desparasitação
- Exame de olhos / distribuição de óculos
- Teste/tratamento de audição
- Teste/ limpeza dental
- Higiene menstrual
- Água potável
- Purificação de água

PROGRAMAS EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES

- Educação alimentar e nutricional
- Agricultura
- Hortas escolares
- Higiene
- Saúde
- Saúde reprodutiva
- Prevenção do HIV
- Educação física

Os itens selecionados foram fornecidos na maioria ou em todas as escolas participantes.



A Pesquisa Global de Programas de Alimentação Escolar é propriedade da GCNF e está protegida por direitos autorais. Não pode ser reproduzida ou distribuída sem autorização prévia por escrito. Contato: info@gcnf.org © 2019. The Global Child Nutrition Foundation. Todos os direitos reservados.

A GCNF é uma entidade sem fins políticos e lucrativos. O financiamento para as pesquisas de 2019 e 2021 é fornecido, em parte, pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos; número do acordo: FX18TA-10960G002.

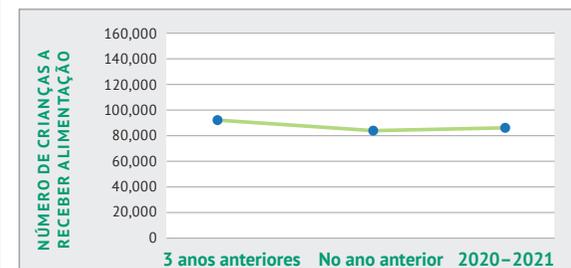
REPÚBLICA DE Cabo Verde



PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CRIANÇAS A RECEBER ALIMENTAÇÃO, 2020-2021

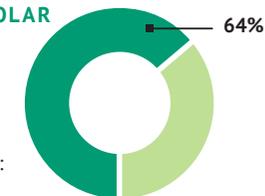
Nível escolar	Total	Nº matriculados	Nº a receber alimentação
Pré-escola	20,961	20,500	13,646
Escola primária	80,757	83,417	70,521
Escola secundária	30,147	29,836	950
Total	131,865	133,753	85,117



COBERTURA: CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA

Número total de crianças em idade escolar primária e secundária: 110,904

A receber alimentação escolar: 71,471



Também foi fornecida alimentação a alguns alunos em...

- Pré-escolas
- Escolas de formação profissional/comercial
- Outra

NUTRIÇÃO

Os programas de alimentação escolar incluíram/envolveram:

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes**
- Nutricionistas**
- Formação especial em nutrição para cozinheiros/fornecedores
- Objetivo de alcançar metas nutricionais**
- Objetivo de reduzir a obesidade

Itens alimentares fortificados/biofortificados:

Não aplicável

Micronutrientes:

Ferro

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Pelo menos duas nutricionistas estão envolvidas na alimentação escolar em Cabo Verde e os suplementos de ferro são fornecidos diretamente às crianças. Os alimentos produzidos nas hortas escolares ora são consumidos pelos próprios alunos, ora são compartilhados com outros estabelecimentos de ensino.

ESTUDOS CONDUZIDOS

Nenhum reportado

NECESSIDADE DE MAIS INVESTIGAÇÃO

A global school-based student health survey (GSHS)

CONTACTOS: CABO VERDE

Organização: Ministério da Educação, Fundação Caboverdiana de Acção Social Escolar (FICASE)

Endereço eletrónico: www.ficase.cv

AGRICULTURA, EMPREGO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

Empregos criados por programas de alimentação escolar*

735	Cozinheiros e preparadores de alimentos
	Transportadores
	Processadores externos
	Manipuladores e empacotadores de alimentos
	Monitoria
26	Gestão de serviços alimentícios
	Inspetores de segurança e qualidade
	Outros

*Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

Agricultores estiveram envolvidos com o(s) programa(s) de alimentação escolar...

Sim Não Sem resposta

Outros atores do sector privado (com fins lucrativos) estiveram envolvidos...

Sim Não Sem resposta

Houve um foco na criação de oportunidades de empregos ou liderança ou geração de renda para...

Mulheres Outros grupos
 Jovens Sem resposta

Houve envolvimento da comunidade (pelos pais ou outros) no(s) programa(s) de alimentação escolar...

Sim Não Sem resposta

Havia conexões entre os bancos de alimentos e o(s) programa(s) de alimentação escolar?

Sim Não Não há bancos de alimentos no país.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Procedimentos competitivos são realizados para garantir contratos para o programa de alimentação escolar, e pequenos agricultores/ organizações de pequenos agricultores/pequenas empresas podem competir. Os agricultores, portanto, fornecem as leguminosas, peixes e vegetais verdes e folhosos para a merenda escolar. As cozinheiras são predominantemente mulheres e recebem pelo trabalho em dinheiro. As famílias dos alunos são encorajadas a fazer uma pequena contribuição monetária ou oferecer contribuições em espécie para o programa.

SUCESSOS E DESAFIOS

Sucessos recentes relacionados à alimentação escolar em Cabo Verde incluem uma melhor diversificação dos alimentos que compõem as refeições (incluindo arroz, óleo, macarrão espaguete, feijão congo, feijão carioca, lentilha, grão de bico, milho, farinha integral, leite e açúcar). Os desafios incluem a necessidade de melhorar a gestão e execução do Programa Nacional de Alimentação e Saúde Escolar ao nível dos estabelecimentos de ensino (escolas) e a necessidade de mobilizar recursos para apoiar o programa, nomeadamente para aumentar os equipamentos e utensílios de cozinha. Há também necessidade de maior responsabilização na gestão do programa no contexto da descentralização.

EMERGÊNCIAS/PANDEMIA COVID-19

Em março de 2020, a pandemia de COVID-19 fechou o ensino em sala de aula em Cabo Verde. As aulas foram transmitidas pela televisão e rádio, e o Programa Nacional de Alimentação e Saúde Escolar distribuiu cestas básicas para alunos pertencentes às famílias mais vulneráveis. A pandemia provocou uma redução no número de alunos beneficiados com a alimentação escolar e uma redução na frequência da alimentação escolar, mas também um aumento no financiamento da alimentação escolar por parte da FAO. A pandemia também provocou uma mudança temporária na modalidade de alimentação escolar, com algumas refeições preparadas na escola, mas disponibilizadas para serem retiradas pelos alunos ou pais e consumidas em casa. Em geral, a pandemia de COVID-19 conduziu ao reforço das condições de higiene nas escolas e à rápida identificação/seleção dos beneficiários, entre outros resultados.

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO E SAÚDE ESCOLAR (PNASE)

Implementador(es) principais:

Fundação Caboverdiana de Acção Social Escolar (FICASE)

OBJETIVOS:

- Objetivo de alcançar metas educacionais
- Objetivo de fornecer uma rede de proteção social
- Objetivo de alcançar metas nutricionais e/ou de saúde

MODALIDADES DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS:

- Refeições na escola
- Rações para levar para casa

FREQUÊNCIA E DURAÇÃO:

- Cinco vezes por semana
- Durante o ano letivo

DIRECIONAMENTO:

Destinado a estabelecimentos de ensino públicos e sem fins lucrativos. No ensino secundário, são fornecidas refeições aos alunos dos agregados familiares mais vulneráveis. As rações para levar para casa foram introduzidas em resposta à pandemia de COVID-19 e foram direcionadas aos estudantes em famílias vulneráveis afetadas pela pandemia.

QUANTOS ALUNOS RECEBERAM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ANO ESCOLAR DE 2020–2021?

Nível escolar	Nº de estudantes	% Raparigas	% Rapazes
Pré-escola	13,646	48%	52%
Escola primária	70,521	48%	52%
Escola secundária	950	48%	52%
Total	85,117	48%	52%

ALIMENTOS E BEBIDAS:

Grãos, cereais	Peixe	Açúcar
Legumes, leguminosas, nozes	Vegetais verdes folhosos	Leite lácteo
Produtos lácteos	Óleo	Água
	Sal	

* fortificado



FORNECIMENTO DE ALIMENTOS:

100% Comprado (doméstico)

0% Comprado (estrangeiro)

0% Em espécie (doméstico)

0% Em espécie (estrangeiro)

Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

A alimentação escolar em Cabo Verde teve início em 1979. Em 1987, o “Programa de Assistência às Cantinas” era coordenado pelo Programa Mundial de Alimentos e tinha abrangência nacional. O Governo de Cabo Verde assumiu o programa com sucesso em 2010.