

PROGRAMA(S) DE ALIMENTAÇÃO/ LANCHE ESCOLAR

Ano letivo: 2020–2021

- Programa de Merenda escolar

Organização Principal:

Ministério da Acção Social, Família e Promoção da Mulher

LEIS, POLÍTICAS E PADRÕES NACIONAIS

- Política nacional de alimentação escolar
- Nutrição
- Segurança alimentar
- Saúde
- Agricultura
- Participação do setor privado

Item de linha no orçamento nacional...

- Sim Não Sem resposta

ORÇAMENTO

Total: Desconhecido
Governo: Desconhecido
Doadores internacionais**: USD 0
Sector privado: Desconhecido
Outros doadores: USD 0

O governo nacional alocou USD 8.088.595 para os municípios (3 milhões de kwanzas angolanos por mês por município durante o ano lectivo), e pelo menos parte deste valor é dedicado ao programa de alimentação escolar. No entanto, não está claro se este é o orçamento total para alimentação escolar, pois a iniciativa privada também contribui com o financiamento, com destaque para a Empresa Carrinho, que iniciou a distribuição de merenda escolar no ano letivo 2020-2021 e alcançou 996 escolas em 53 municípios.

Inclui financiamento do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos de Agricultura

- Sim Não Sem resposta

** Doações internacionais de agências das Nações Unidas ou organizações não governamentais frequentemente representam financiamento de vários doadores.

INFRAESTRUTURA

Algumas escolas em Angola têm electricidade e água canalizada, enquanto muitas poucas têm casas de banho com descarga, refeitórios ou cozinhas.

NOTA ESPECIAL

Foram utilizados os números de população e matrícula do Instituto de Estatística da UNESCO (UIS) para completar este relatório.

REFEIÇÕES/LANCHES/MODALIDADE

- Pequeno-almoço
- Almoço
- Jantar
- Lanche
- Rações para levar para casa
- Outra
- Grãos, cereais
- Raízes, tubérculos
- Legumes, leguminosas, nozes
- Produtos lácteos
- Ovos
- Carne
- Aves
- Peixe
- Vegetais verdes folhosos
- Outros vegetais
- Frutas
- Óleo
- Sal
- Açúcar
- Leite lácteo
- Bebida de iogurte
- Sumo de frutas
- Chá
- Água
- Outras bebidas

Itens alimentícios proibidos: Nenhuma

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS

- Comprado (doméstico)
- Comprado (estrangeiro)
- Em espécie (doméstico)
- Em espécie (estrangeiro)

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

- Lavagem das mãos com sabão
- Medição da altura
- Medição do peso
- Teste de anemia
- Tratamento de desparasitação
- Exame de olhos / distribuição de óculos
- Teste/tratamento de audição
- Teste/ limpeza dental
- Higiene menstrual
- Água potável
- Purificação de água

PROGRAMAS EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES

- Educação alimentar e nutricional
- Agricultura
- Hortas escolares
- Higiene
- Saúde
- Saúde reprodutiva
- Prevenção do HIV
- Educação física

Os itens selecionados foram fornecidos na maioria ou em todas as escolas participantes.



A Pesquisa Global de Programas de Alimentação Escolar é propriedade da GCNF e está protegida por direitos autorais. Não pode ser reproduzida ou distribuída sem autorização prévia por escrito. Contato: info@gcnf.org © 2019. The Global Child Nutrition Foundation. Todos os direitos reservados.

A GCNF é uma entidade sem fins políticos e lucrativos. O financiamento para as pesquisas de 2019 e 2021 é fornecido, em parte, pelo Departamento de Agricultura dos Estados Unidos; número do acordo: FX18TA-10960G002.

REPÚBLICA DE Angola

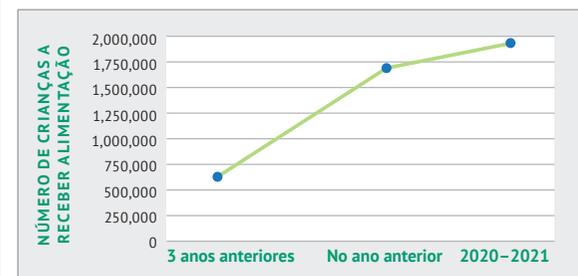


PROGRAMAS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

CRIANÇAS A RECEBER ALIMENTAÇÃO, 2020–2021

Nível escolar	Total	Nº matriculados	Nº a receber alimentação
Pré-escola	2,184,005	784,381	0
Escola primária	5,861,597	5,620,915	1,890,610
Escola secundária	4,722,664	2,034,150	0
Total	12,768,266	8,439,446	1,890,610

O número de alunos do ensino básico que recebem alimentação inclui a turma/ classe inicial.



COBERTURA:

CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR PRIMÁRIA E SECUNDÁRIA

Número total de crianças em idade escolar primária e secundária: 10,584,261

A receber alimentação escolar:
■ 1,890,610



Também foi fornecida alimentação a alguns alunos em...

- Pré-escolas
- Escolas de formação profissional/comercial
- Outra

NUTRIÇÃO

Os programas de alimentação escolar incluíram/envolveram:

- Alimentos fortificados
- Alimentos biofortificados
- Suplementos de micronutrientes
- Nutricionistas
- Formação especial em nutrição para cozinheiros/fornecedores
- Objetivo de alcançar metas nutricionais**
- Objetivo de reduzir a obesidade

Itens alimentares fortificados/biofortificados:

Não aplicável

Micronutrientes:

Não aplicável

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

A educação alimentar e nutricional está integrada na maioria ou em todos os currículos das escolas participantes. Ela também é usada como uma ferramenta para prevenir ou mitigar o sobrepeso/obesidade.

ESTUDOS CONDUZIDOS

Nenhum reportado

NECESSIDADE DE MAIS INVESTIGAÇÃO

São necessárias pesquisas sobre o impacto da pandemia de COVID-19 no Programa de Merenda Escolar e o impacto do programa no desempenho educacional dos alunos.

AGRICULTURA, EMPREGO E PARTICIPAÇÃO COMUNITÁRIA

Empregos criados por programas de alimentação escolar*

- Cozinheiros e preparadores de alimentos
- Transportadores
- Processadores externos
- Manipuladores e empacotadores de alimentos
- Monitoria
- Gestão de serviços alimentícios
- Inspetores de segurança e qualidade
- Outros

**Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.*

Agricultores estiveram envolvidos com o(s) programa(s) de alimentação escolar...

- Sim Não Sem resposta

Outros atores do sector privado (com fins lucrativos) estiveram envolvidos...

- Sim Não Sem resposta

Houve um foco na criação de oportunidades de empregos ou liderança ou geração de renda para...

- Mulheres** **Outros grupos**
 Jovens Sem resposta

Houve envolvimento da comunidade (pelos pais ou outros) no(s) programa(s) de alimentação escolar...

- Sim Não Sem resposta

Havia conexões entre os bancos de alimentos e o(s) programa(s) de alimentação escolar?

- Sim Não Não há bancos de alimentos no país.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Os pequenos agricultores fornecem grãos, raízes/tubérculos, leguminosas e hortaliças para o programa e fazem contratos de compra antes da colheita (contratos a termo). O setor privado está envolvido no comércio e transporte dos alimentos. A comunidade escolar apóia a implantação do programa por meio da Comissão de Pais ou Responsáveis, sem remuneração.

SUCESSOS E DESAFIOS

Entre os sucessos do Programa de Merenda Escolar em Angola, está o atendimento a problemas que contribuem para o fracasso escolar em comunidades rurais e de crianças de baixa renda, e melhora o processo de ensino e aprendizagem. No entanto, a partir de 2020–2021, o financiamento não abrangeu todas as escolas primárias, conforme estabelecido na Lei de Bases do Sistema de Educação e Ensino, Lei n.º 17/16, de 7 de outubro. O valor mensal atribuído pelo governo nacional a cada município é igual, independentemente do número de alunos. Embora o Programa de Merenda Escolar tenha sido aprovado por Decreto Presidencial, o orçamento é determinado pelo Ministério da Fazenda.

EMERGÊNCIAS/PANDEMIA COVID-19

A maioria das escolas em Angola esteve encerrada mas a funcionar remotamente devido à pandemia de COVID-19 durante pelo menos sete meses no ano letivo 2020–2021. As operações de alimentação escolar foram temporariamente interrompidas e a frequência da alimentação escolar diminuiu. Além disso, quando as escolas reabriram, as refeições/lanches foram servidas na escola de uma forma muito diferente do que antes (por exemplo, menos crianças comendo juntas ao mesmo tempo). Enquanto as escolas foram fechadas em 2020–2021, os alunos não se beneficiaram do Programa de Merenda Escolar. No entanto, as refeições para levar para casa poderiam ter ajudado a levar comida para as crianças durante uma emergência.

CONTACTOS: ANGOLA

Organização: Ministério da Acção Social, Família e Promoção da Mulher e Administrações Municipais

Endereço eletrónico: <https://masfamu.gov.ao/ao/>

PROGRAMA DE MERENDA ESCOLAR

Implementador(es) principais:

Ministério da Acção Social, Família e Promoção da Mulher

OBJETIVOS:

- Objetivo de alcançar metas educacionais
- Objetivo de fornecer uma rede de proteção social
- Objetivo de alcançar metas nutricionais e/ou de saúde

MODALIDADES DE FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO AOS ALUNOS:

- Refeições na escola
- Lanches na escola

FREQUÊNCIA E DURAÇÃO:

- 3–5 vezes por semana
- Durante o ano escolar

DIRECIONAMENTO:

As merendas e lanches escolares são direcionados geograficamente para as áreas mais vulneráveis.

QUANTOS ALUNOS RECEBERAM ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ANO ESCOLAR DE 2020–2021?

Nível escolar	Nº de estudantes	% Raparigas	% Rapazes
Pré-escola	0	–	–
Escola primária	1,890,610	–	–
Escola secundária	0	–	–
Total	1,890,610	–	–

ALIMENTOS E BEBIDAS:

Grãos, cereais	Aves	Sal
Raízes, tubérculos	Peixe	Açúcar
Legumes, leguminosas, nozes	Vegetais verdes folhosos	Leite lácteo
Produtos lácteos	Outros vegetais	Sumo de frutas
Carne	Frutas	Chá
	Óleo	Água

* fortificado

FORNECIMENTO DE ALIMENTOS:

100% Comprado (doméstico)

0% Comprado (estrangeiro)

0% Em espécie (doméstico)

0% Em espécie (estrangeiro)

Se em branco, nenhuma resposta foi fornecida.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O Programa de Merenda Escolar funciona desde 1999. De 1999 a 2007, o Programa Mundial de Alimentos foi responsável pela gestão do programa; de 2008-2012, a gestão passou a ser responsabilidade do Ministério da Educação; e a partir de 2013 a gestão passou para o Ministério da Ação Social, Família e Promoção da Mulher. No nível local, o programa é gerido pelas administrações municipais, por meio de recursos descentralizados. Em 2020-2021, o programa operou em 2.018 escolas primárias públicas e público-privadas.

