

الاستقصاء العالمي لبرامج الوجبات المدرسية لعام 2021

المصطلحات

إدارة برنامج التغذية المدرسية

- اتخاذ القرارات الرئيسية المتصلة ببرنامج التغذية المدرسية (مثل تحديد الأشخاص المستهدفين وكيفية استهدافهم) والإشراف على كيفية تنفيذه.
- يمكن إسناد الإدارة والتنفيذ إلى نفس الكيان أو يمكن إسنادهما إلى كيانين منفصلين؛ ويمكن أيضاً تقاسم المسؤوليات عنهما، ومن المثالي أن يتم ذلك من خلال اتفاقات متفاوض عليها توضح جوانب برنامج التغذية المدرسية الداخلة في مسؤولية كل منهما.

الإدارة/اتخاذ القرار على مستوى مركزي

- اتخاذ قرارات إنشاء البرنامج وتشغيله على مستوى الحكومات الوطنية.
- تتجه القرارات عموماً من "القمة إلى القاعدة" وتكون موحدة على نطاق البلد في برامج التغذية المدرسية التي تكون فيها الإدارة مركزية أو يكون فيها اتخاذ القرار مركزياً.

الإدارة/اتخاذ القرار على مستوى لامركزي

- اتخاذ القرارات والإجراءات الأساسية المتعلقة بالبرنامج على مستويات دون مستوى الحكومة الوطنية (مقاطعات/ولايات أو مستويات محلية/مناطق).
- لا تكون هذه القرارات موحدة في كل أنحاء البلد حتى وإن كانت متوافقة مع الخطوط التوجيهية الوطنية، لأنها تُحدّد بصورة مستقلة على المستوى غير المركزي.

الإدارة/اتخاذ القرار على مستوى شبه لامركزي

- الحالات التي تكون فيها الإدارة وعمليات اتخاذ القرار مشتركة بين المدير الرئيسي (ويكون ذلك عموماً على مستوى أعلى من الإدارة أو السلطة، مثل الحكومة الوطنية) وكيان آخر على مستوى محدود من الإدارة أو السلطة (مثل حكومة المنطقة).
- كمثال في برامج التغذية المدرسية، يمكن للحكومة الوطنية أن تدير التمويل بعبء أو كله و/أو بعض السلع المقدمة للبرنامج (من احتياطات الأغذية أو الفوائض أو المصادر الأخرى) وأنشطة رصد معيّنة، بينما تُسند الإدارة وعمليات اتخاذ القرار المتبقية إلى كيان إقليمي أو محلي.
- الإدارة شبه اللامركزية يمكن أن تكون طويلة الأمد أو قصيرة الأمد ويمكن إجراؤها أثناء الانتقال في أي اتجاه. من ذلك على سبيل المثال أن البرنامج يمكن أن يكون مركزياً (إذا كان يدار حصرياً على المستوى الإقليمي أو المحلي) أو يمكن أن يكون لامركزياً (إذا كانت إدارته تقتصر على المستوى الوطني). وفي حالات الانتقال، يمكن أن تتم الإدارة وعمليات اتخاذ القرار في معظم الوظائف أو كلها على مراحل من أجل النقل التدريجي للمسؤولية.

إجراءات المناقصات التنافسية

- عملية يُدعى فيها موردون إلى تقديم اقتراحات (مناقصات أو عطاءات) إلى المشتري الذي يُحدّد العطاء الذي يفي بشروطه وأحكامه (بما فيها السعر) على أفضل وجه.

- في سياق برامج التغذية المدرسية، غالباً ما يكون الكيان الذي يحصل على الغذاء والخدمات للمدارس هو الحكومة أو الأمم المتحدة أو جهة أخرى منفذة للبرنامج. من ذلك على سبيل المثال أن الحكومة يمكن أن تطلب طرح عطاءات من شركات أو منظمات مزارعين لتوفير قدر محدد من السلع بجودة محدّدة خلال فترة زمنية محدّدة لاستخدامها في البرنامج؛ ويُمنح الفائز في العطاءات عقداً كبيراً (ربما لمدة طويلة).
- بالنظر إلى أن إجراءات المناقصات التنافسية في برامج التغذية المدرسية تُستخدم عموماً لإجراء مشتريات غذائية على نطاق واسع، يمكن أن تكون تلك العملية شديدة التعقيد، ويمكن أن تنطوي على آثار قانونية ومالية كبيرة. ولذلك تشمل إجراءات المناقصات التنافسية إجراءات ورقية كثيرة ومعايير وقياسات معقدة، وتتطلب جداول زمنية للتسليم، مما يجعل من الصعب على صغار الموردين الدخول فيها. ولتتمكين صغار الموردين من المشاركة في تلك العملية التنافسية (وللوفاء بأحد أهداف التغذية المدرسية المنتجة محلياً)، تختار الحكومة أو جهة الشراء الأخرى تبسيط عملية الشراء أو تعديلها على نحو آخر.

استهداف جغرافي

استهداف مناطق جغرافية محدّدة/مقاطعات/مناطق مستجمعات المياه، للحصول على التغذية المدرسية.

- يمكن اختيار هذه المناطق على أساس الاحتياجات المتصوّرة، أو معدلات المواظبة على الدراسة، أو حالات القصور التغذوي، أو غير ذلك من الأسباب، ولكنها تشمل عموماً جميع التلاميذ في نفس النطاق العمري المستهدف في تلك المنطقة الجغرافية.
- تحديد السكان الريفيين أو الحضريين الذين يستفيدون من فوائده البرنامج يُشكل أيضاً شكلاً من أشكال الاستهداف الجغرافي.

الاستهداف الفردي (على أساس السمات الفردية للتلاميذ)

تحديد أهلية التلاميذ للحصول على فوائده برنامج التغذية المدرسية تبعاً للسمات المميّزة (مثل مستوى دخل الأسرة، أو الأصل العرقي، أو نوع الجنس) للأفراد أو ظروفهم.

- تشمل أمثلة ذلك الحصص الغذائية المنزلية الموجهة تحديداً لتشجيع مواظبة البنات على الدراسة، أو تقديم وجبات مجانية إلى الأطفال في جماعة شديدة الفقر أو مهمشة بدرجة كبيرة.

إعانة دعم زراعة

مساعدة نقدية مقدّمة من الحكومة إلى المزارعين أو قطاع الأعمال الزراعية

- تُمنح إعانة الدعم - في العادة من الحكومة أو من هيئة عامة - إلى قطاع اقتصادي، أو إلى عمل تجاري أو صناعة (مثل الزراعة أو الفنون) للحفاظ عموماً على سعر خدمة أو سلعة منخفضاً و/أو للترويج لسياسة اقتصادية أو اجتماعية. وتُقدّم الإعانة في معظم الحالات لأن السلعة أو الخدمة تُعد مهمة للمصلحة العامة. والغرض عموماً من إعانات الدعم الزراعية والغذائية، على سبيل المثال، هو ضمان قدرة المزارعين على شراء السلع الأساسية.
- تشمل إعانات دعم الزراعة المرتبطة ببرامج التغذية المدرسية مساعدة نقدية مقدّمة إلى المزارعين أو الأعمال الزراعية لإنتاج الغذاء للبرنامج.
- يمكن أن تشمل إعانات دعم الزراعة أيضاً دعماً عينياً ومدخلات مجانية أو مخفّضة التكلفة للمزارعين، مثل البذور والأدوات والأرض.

أغذية مقواة بيولوجياً

محاصيل غذائية مقواة خلال نمو النباتات وليس بعد حصادها.

- الأغذية المقواة بيولوجياً هي أغذية محسّنة تغذوياً من خلال ممارسات زراعية أو استنبات أو تكنولوجيا حيوية حديثة.

انتكاسة

حدث منفصل بسبب مشكلة أو توقف مؤقت أو انعكاس في المسار.

- في حالة برامج التغذية المدرسية، تُمثّل الانتكاسة تحدياً محدوداً وكبيراً في البرنامج، وتؤدي على سبيل المثال إلى تقليل عدد الأطفال الذين يحصلون على الغذاء، أو توفير غذاء أقل للبرنامج، أو تقليص عدد أيام التغذية، أو تقصير مدة البرنامج أو توقفه نهائياً عن بعض التلاميذ المستهدفين أو عنهم جميعاً.
- تشمل أمثلة الانتكاسات: فقدان (مبالغ كبيرة) من التمويل المقدم للبرنامج، أو تفشي مرض، أو كارثة طبيعية، أو مشكلة متعلقة بسلامة الغذاء بما يمس برنامج التغذية المدرسية، أو تغيير سياسي أو أزمة، أو نزاع يؤثر على عدد المدارس والتلاميذ.

برنامج أو تدخل إلزامي

أي برنامج أو تدخل تطلبه حكومة البلد أو يطلبه كيان قائم بالإدارة.

- البرنامج الإلزامي في حالة برامج التغذية المدرسية هو عموماً برنامج إضافي (مثل إزالة الديدان، أو فحص البصر، أو غسل الأيدي بالصابون، أو معالجة المياه) يتطلب مشاركة جميع المدارس أو التلاميذ الذين يحصلون على غذاء من خلال البرنامج. ويمكن ألا ينطبق ذلك التكاليف إلا على المدارس/التلاميذ الذين يحصلون على تغذية مدرسية، أو يمكن تعريف المستفيدين من التغذية المدرسية للبرنامج نظراً للتكاليف به على نطاق واسع أو تطبيقه على نحو شامل في كل أنحاء البلد.

برنامج التغذية المدرسية الوطني أو برنامج واسع النطاق

- يمكن أن يتخذ هذا البرنامج الشكل التالي:
 - برنامج تغذية مدرسية تُديره و/أو تُشرف عليه الحكومة الوطنية
 - برنامج تغذية مدرسية كبير تديره و/أو تُشرف عليه حكومات إقليمية أو محلية
 - برنامج تغذية مدرسية كبير يديره كيان غير حكومي ولكن بالتنسيق مع الحكومة الوطنية
 - أي برنامج تغذية مدرسية كبير لا تُشارك فيه الحكومة ولكنه يصل إلى نسبة كبيرة من التلاميذ في البلد أو يُغطي منطقة جغرافية واسعة
- الرجاء الرجوع الى مقدمة فقرة ج للاطلاع على المزيد من الارشاد على كيفية تمييز برنامج عن آخر
- يتضمن الجدول الوارد أدناه إرشادات بشأن حجم البرنامج الذي يمكن أن يفي بمعايير برنامج التغذية المدرسية "الكبير" على أساس عدد تلاميذ المدارس الابتدائية والثانوية في بلد معيّن. والغرض من هذه العتبات هو توفير تقديرات فضفاضة بشأن البرامج التي ينبغي رصدها في هذا الاستقصاء.

عتبة حجم برنامج التغذية المدرسية	عدد تلاميذ المدارس الابتدائية + المدارس الثانوية
001 تلميذ	20 000
250	50 000
500	100 000
2 500	500 000
5 000	1 مليون
25 000	5 ملايين
50 000	10 ملايين
125 000	25 مليوناً
250 000	50 مليوناً
1.5 مليون	300 مليون

البقوليات والبقول والمكسرات

البازلاء والفاصوليا وبذور الأشجار الصالحة للأكل مثل فول الصويا والبقول السوداني (الفول السوداني) والفاصوليا (الجافة) الصالحة للأكل والعدس والحمص والكاجو.

- تشمل البقوليات والبقول والمكسرات مجموعة متنوعة من البازلاء والفاصوليا وبذور الأشجار الصالحة للأكل التي يستهلكها البشر عادة. البقوليات المعروفة هي البازلاء الطازجة، وفول الصويا، والبقول السوداني (الفول السوداني)، ويمكن أن تشمل على الجذوع والاوراق وغللاف البسلة. البقوليات غنية بالبروتين والفيتامينات والكربوهيدرات المعقدة والألياف.
- البقول هي من عائلة البقوليات ولكنها بشكل عام بذور جافة لنباتات يتم حصادها من أجل الحبوب الجافة. البقوليات الشائعة هي الفاصولياء (الجافة) الصالحة للأكل والعدس والحمص. البقول غنية بالبروتين والألياف وقليلة دهون.
- المكسرات الصالحة للأكل أو الطهي عبارة عن فواكه جافة أو بذور المكسرات هي بذور توجد بشكل عام داخل قشرة خارجية صلبة غير صالحة للأكل. تحتوي معظم المكسرات على نسبة عالية من الدهون. تشمل مكسرات الطهي الشائعة اللوز والجوز البرازيلي والكاجو والكستناء والبندق والجوز والصنوبر والفسق والجوز.

بلدان بعيدة

بلدان لا يمكن الوصول إليها بسهولة وأو لا تشترك في حدود مع البلد المعني، وأو لا تعتبر من نفس الجماعة الاقتصادية أو من نفس منطقة "الجوار".

بلدان قريبة

بلدان الجوار أو البلدان التي يمكن الوصول إليها بسهولة وتقع في نفس منطقة "الجوار" أو الجماعة الاقتصادية.

بنك الطعام

مكان يتم فيه توفير مخزون من المواد الغذائية، وعادة ما يكون مؤنًا أساسيًا وأغذية معلبة طويلة الأجل لاجتباب التلف، توزع مجانًا للأشخاص المحتاجين.

- لأغراض هذا الاستقصاء، فإن بنوك الطعام هي منظمات غير حكومية يقودها المجتمع المحلي بهدف التصدي لاحتياجات قلة أو انعدام الأمن الغذائي المحلي. يعتمد نموذج بنك الطعام بشكل أساسي على استقبال وجمع وإعادة توزيع المنتجات الغذائية والأطعمة التي تقدمها الجهات الفاعلة في سلسلة التوريد من المزارع ومحلات البيع بالتجزئة.
- على الرغم من أن معظم المواد الغذائية يتم التبرع بها من قبل مصادر غير حكومية، ولكن في بعض الأحيان، قد تساهم الحكومات في دعم بنوك الطعام.

تجارة المواد الغذائية

شراء كميات من الأغذية المجمعة وبيعها أو الاتجار بها بعد ذلك.

- تجميع الأغذية والاتجار بها يتم في الأغلب داخل أسواق كبيرة تتطلب وسيطاً بين مجموعة متعددة من المزارعين وإحدى جهات الشراء الكبيرة.
- يشمل تجار الأغذية مجمعي الأغذية وعمليات تخزين مختلف الأنواع، ومنظمات المزارعين، وسائر أنواع أصحاب المشاريع التجارية المشاركين في شراء الأغذية وبيعها.

تحويل نقدي مشروط من أجل الوجبات المدرسية

مدفوعات تُقدّم (مثلاً من خلال القسائم أو بطاقات السحب النقدي) إلى الأسر من أجل إجراءات محدّدة، مثل حضور أطفالهم إلى المدرسة لعدد محدّد من الأيام شهرياً.

- الغرض من التحويلات النقدية المشروطة هو الحد من الفقر عن طريق تقديم مدفوعات تكون مرهونة بإجراءات من المستفيدين. وتقوم الجهة الممولة بتحويل الأموال فقط إلى المستفيدين الذين يتخذون إجراءات تأهيلية معيّنة، مثل الحصول على التطعيمات، أو الخضوع لفحوص طبية منتظمة.
- في حالة برامج التغذية المدرسية، يمكن استخدام التحويلات النقدية المشروطة لتعويض الأسر عن تكلفة الوجبات المدرسية. ويمكن أن تفرض شروط إضافية، مثلما في حالة الأسر التي تُسجّل أطفالها في المدرسة للمرة الأولى أو الأسر التي يواظب أطفالها على الدراسة لعدد محدد من الأيام شهرياً.

تغذية مدرسية بالمنتجات المحلية

برنامج تغذية مدرسية مصمّم كي يشمل صغار المزارعين ويُحفّز الإنتاج المحلي.

- يمكن للتغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، عن طريق شراء الأغذية المطلوبة للبرنامج من صغار المزارعين والمجهزين المحليين، أن تُحفّز الإنتاج المحلي وتُساعد على إيجاد طلب مستقر على أغذية جيدة ومأمونة، وتدعم تنمية المهارات المحلية. وعن طريق توفير المساعدة الأولية للمزارعين المحليين من أجل تنمية قدرتهم على توفير إمدادات غذائية موثوقة، يمكن أيضاً للتغذية المدرسية المنتجة محلياً أن توسّع فرص صغار المزارعين في الوصول إلى الأسواق الأخرى.
- حتى في الحالات التي لا تُشترى فيها سوى نسبة ضئيلة من الأغذية محلياً من صغار المزارعين، يمكن اعتبار البرنامج تغذية مدرسية منتجة محلياً إذا كان الغرض منه دعم أسواق الأغذية المحلية وإذا كان ذلك يُشكّل جزءاً من تنفيذ البرنامج والسياسات واللوائح التنظيمية ذات الصلة.

التنفيذ

الأنشطة المتصلة بوضع برنامج مخطط (للتغذية المدرسية) موضع التنفيذ الفعلي.

جهة اتصال

ممثّل تُعيّنه الحكومة الوطنية في بلد ما لجمع المعلومات وتقديم ردود على هذا الاستقصاء.

- يتوقع أيضاً من جهة الاتصال الحصول على أي موافقات رسمية وأي "توقيعات" ضرورية، للدلالة على أن الاستقصاء قد تم استيفاءه ويمكن إدراجه في قاعدة البيانات العامة الخاصة بالاستقصاء.
- ينبغي لجهة الاتصال أن تكون أول نقطة اتصال في هذا الاستقصاء. وفي الحالات التي لا تكون فيها جهة الاتصال متجاوبة/لا يمكنها أن تكون متجاوبة، يجب على معاون الاستقصاء الحصول على موافقة المؤسسة العالمية لتغذية الطفل قبل الاتصال بجهة أخرى.

حالة طوارئ بطيئة الظهور

حالة طوارئ تحدث ببطء في الأغلب بسبب تزامن أحداث مختلفة.

- من أمثلة حالات الطوارئ البطيئة الظهور التصحّر أو إزالة الغابات بالاقتتان مع الجفاف وغزو الآفات، أو وباء أو صراعات مدنية.
- تتيح حالة الطوارئ البطيئة الظهور عموماً بعض الوقت للتخطيط لمنع وقوع كارثة أو على الأقل معالجة أسوأ آثار حالة الطوارئ.

حصص غذائية منزلية

مواد غذائية تُقدّم إلى التلاميذ لأخذها إلى أسرهم/منازلهم.

- يمكن أن تكون الحصص الغذائية المنزلية مشروطة، إذ تعمل كحافز اقتصادي يشجع الأسر على إرسال أطفالها إلى المدرسة وتحقيق مستوى مواظبة معيّن في مدة زمنية معيّنة (شهر أو ثلاثة أشهر مثلاً).
- يمكن أيضاً أن تُخصّص الحصص الغذائية المنزلية لاستهلاك الأطفال من أجل تزويد التلاميذ بالغذاء أثناء عطلات نهاية الأسبوع أو الإجازات المدرسية إذا كان الأطفال ضعفاء (على أساس سماتهم الفردية، مثل نوع الجنس أو الوضع الاقتصادي للأسرة، وأو انتمائهم لمجموعة معينة من الأقليات) أثناء الفترات التي لا يتاح فيها الغذاء/أو لا يتوقع أن يوجد أثناءها التلاميذ في المدرسة.

حيز خاص بكل جنس على حدة

يُشير ذلك إلى دورات مياه أو مراحيض يفصل فيها بين الجنسين، أو دورات مياه للجنسين يستخدمها شخص واحد على انفراد في كل مرة.

- مكان يتاح فيه حيز خاص للشخص من أجل الأمور الشخصية، مثل استخدام دورة المياه أو غير ذلك من أمور النظافة الشخصية. وإذا لم يكن ذلك الحيز خاصاً تماماً، فإنه يُعيّن على الأقل حسب نوع الجنس، وأو يستخدمه شخص واحد في المرة، ويوفّر بالتالي خصوصية.

رصد

استعراض مستمر لبرنامج أو برامج التغذية المدرسية لتوجيه قرارات الإدارة أثناء تنفيذ البرنامج.

- يختلف ذلك عن "تقييم" البرنامج.

سلّة غذائية

مواد أو سلع غذائية يشملها برنامج التغذية المدرسية.

- يمكن للسلّة الغذائية في شكلها البسيط للغاية أن تشمل، على سبيل المثال، دقيقاً مصنوعاً من طحين الذرة وخليط الصويا إلى جانب بعض السكر والزيت (لتقديمه كعصيدة ساخنة للإفطار). ويمكن أن تتألف السلّة الغذائية الأكثر تعقيداً من خليط من البروتين (البروتينات) أو نوع (أنواع) من الحبوب أو ثمرة (ثمار) من الفاكهة أو خضروات أو التوابل أو مشروب واحد أو أكثر، وما إلى ذلك.

سلع أو منتجات "معيبة"

مواد غذائية، فيها بعض العيوب ظاهرياً ولكنها مع ذلك صالحة للأكل/قابلة للاستخدام.

- تُباع هذه الأغذية في كثير من الأحيان بسعر مخفّض عن سعر السوق الذي تُباع به المواد الغذائية "السليمة". وعندما تجهز وتُقدّم في وجبة غذائية، يصبح "العيوب" غير ذي صلة ولا يمكن ملاحظته.
- يمكن لترشيد استخدام السلع "المعيبة" وأو الفائضة أن يُخفّض تكاليف الوجبات المدرسية ويحد من الفاقد من الأغذية بعد الحصاد.

شركة على المستوى دون الوطني

شركة تعمل داخل البلد على المستوى المحلي أو الإقليمي.

- الشركة دون الوطنية المشاركة في برامج التغذية المدرسية، على سبيل المثال، يمكن أن تكون مخبراً محلياً يوفّر المنتجات للمدارس فقط داخل بلدية أو منطقة، أو يمكن أن تكون شركة خدمات مطاعم توفّر الغذاء فقط للمدارس على مسافة نصف قطرها 50 ميلاً أو 80 كيلو متر، أو شركة تجهيز/مطحنة توفر منتجاتها فقط داخل إقليم معيّن أو ولاية أو محافظة معيّن.

شركة (غير عالمية) متعددة البلدان

شركة تعمل على مستوى أكبر من المستوى الوطني ولكن على نطاق أضيق من النطاق العالمي (مثلاً في عدة بلدان في الموقع الذي يقوم فيه مقر الشركة وبالقرب منه).

- من أمثلتها الشركات التي تقع مقرها في جنوب أفريقيا وتعمل في عدة بلدان في الجنوب الأفريقي؛ والشركات التي توجد مقرها في المكسيك وتعمل في جميع أنحاء أمريكا الوسطى؛ والشركات الأوروبية التي لا تعمل إلا في الجماعة الاقتصادية الأوروبية/الاتحاد الأوروبي.

شركة متعددة الجنسيات/عالمية النطاق

شركة كبيرة جداً تعمل على نطاق العالم (في بلدان كثيرة وقارات متعددة).

شركة وطنية النطاق

شركة تعمل أساساً على النطاق الوطني وداخل بلد ما.

- يمكن أن تمتد العمليات لتشمل حدود البلد، ولكن على أضيق نطاق؛ والنطاق الإجمالي لعمليات الشركة هو تقريباً النطاق المطلوب لتغطية بلد واحد.

شريك منفذ

جهة شريكة (مثل شركة خدمات مطاعم أو منظمة لا تستهدف الربح) تُنفذ بعض البرنامج أو كله بالتعاون مع الكيان المسؤول عن البرنامج.

- في الحالات التي لا يُنفذ فيها الكيان المسؤول عن إدارة البرنامج جميع جوانب برنامج التغذية المدرسية، يُنفذ أحد الشركاء المنفذين بعض أو كل أجزاء البرنامج.
- في معظم الحالات، يكون الشركاء المنفذون للبرامج الواسعة النطاق/الوطنية وكالات الأمم المتحدة، مثل برنامج الأغذية العالمي، أو منظمات غير الحكومية (خيرية أو لا تستهدف الربح)، مثل خدمات الإغاثة الكاثوليكية، أو منظمة الطرف المناظر الدولية، أو جمعية وجبات ماري، أو برنامج الحلول الوليدة، أو منظمة إنقاذ الطفولة، أو مؤسسات/شركات خدمات المطاعم الكبرى التي توفّر بعض أو كل الأغذية والخدمات للبرامج.

طريقة تغذية

وجبات غذائية مقدّمة داخل المدارس، بما فيها وجبات إفطار، أو غداء، أو عشاء (وجبة مسائية)؛ ووجبات غذائية خفيفة تقدم داخل المدارس؛ وحصص غذائية منزلية؛ وأوتحويلات نقدية مشروطة

- المجموعة الفريدة من الأغذية أو جدول تغذية فريد لمجموعة مستهدفة من التلاميذ ضمن برنامج للتغذية المدرسية. ويمكن تطبيق أكثر من طريقة في نفس البرنامج.
- من أمثلة طرائق التغذية في برامج التغذية المدرسية الوجبات المدرسية الكاملة، والوجبات المدرسية الخفيفة، والحصص الغذائية المنزلية، والتحويلات النقدية المشروطة. وبرنامج التغذية المدرسية الذي يُقدّم وجبة ساخنة يومية للتلاميذ داخل المدرسة وكذلك حصّة غذائية منزلية شهرية لبعض التلاميذ أو كلهم، هو برنامج يجمع بين طريقتين للتغذية.

طهارة

أشخاص يجهزون الطعام المدرسي في العادة داخل المدرسة وقبل استهلاكه مباشرة.

- الطهارة في برامج التغذية المدرسية يمكن أن يحصلوا على أجورهم أو يمكنهم العمل بصورة طوعية، ولكنهم يعملون عموماً بصورة مباشرة لصالح برنامج التغذية المدرسية بصفتهم الشخصية أو يكونون مسؤولين بصفتهم الشخصية أمام مستوى أعلى من إدارة البرنامج إذا كانوا يعملون ضمن فريق من الطهارة.

غذاء مُصنَّع

لأغراض هذا الاستقصاء، يُشير الغذاء المصنَّع إلى الغذاء المُجهَّز للاستهلاك على نطاق واسع، ويتم ذلك في العادة في مصنع كبير بهدف تيسير إعداد منتجات جاهزة للاستخدام أو تصنيعها داخل الموقع.

- الغذاء المصنَّع، بالمعنى الضيق للكلمة، هو كل ما يطرأ على الغذاء قبل استهلاكه، مثل التقطيع أو الطهي أو التجفيف أو التمليح أو التدخين أو التخليل.
- في سياق برامج التغذية المدرسية، تشمل الأمثلة البسكويت والخبز المُعد في المصانع، أو الأغذية الجاهزة/الوجبات المصنَّعة والمعبأة، ويتم التصنيع في العادة في مصنع أو مخبز أو شركة خدمات مطاعم واسعة النطاق.

الفساد/سوء الإدارة

الهدر أو التدهور أو إساءة الاستخدام أو سوء الإدارة الشديد بما يتعارض مع سلامة البرنامج.

- الفساد نشاط سري يرتكب بقصد تحقيق كسب شخصي يتنافى مع إجراءات وسلامة كيان أو برنامج، مثل برنامج للتغذية المدرسية. وفي سياق برامج التغذية المدرسية، تشمل الأمثلة تحريف مسار المواد الغذائية، وسرقة الأموال/اختلاسها، وتعتمد تقديم معلومات غير صحيحة عن عدد التلاميذ الملتحقين للحصول على فوائد إضافية.
- سوء الإدارة هو ممارسة إدارة برنامج على نحو يُقوِّض نجاح البرنامج. وفي سياق برامج التغذية المدرسية، تشمل الأمثلة تأخير صرف الغذاء أو التمويل، وسوء حفظ السجلات، وعدم كفاية التخطيط لحالات الطوارئ.

القوانين أو السياسات أو المعايير المتصلة بالزراعة من أجل برامج التغذية المدرسية

تكاليفات رسمية أو خطوط توجيهية تربط بين الزراعة المحلية والتغذية المدرسية على أي نحو.

- يمكن أن تتخذ شكل تكليف أو دعم بشأن الإنتاج أو الشراء من المزارع المحلية، أو صغار المزارعين، أو التعاونيات، أو ما إلى ذلك، وتحديداً ما يتصل منها ببرنامج التغذية المدرسية.
- على سبيل المثال، توفر الحكومة في بعض البلدان مدخلات أو أشكالاً أخرى من الدعم للمزارعين لمساعدتهم تحديداً على إنتاج السلع المستخدمة في برنامج التغذية المدرسية؛ وفي بلدان أخرى، يجب الحصول على نسبة مئوية محدَّدة من الأغذية المشتراة لبرنامج التغذية المدرسية من المزارع الصغيرة أو المزارع الأسرية؛ وهناك في حالات أخرى خطوط توجيهية لإجراءات الشراء المستخدمة في مشتريات التغذية المدرسية في برامج محدَّدة.

قيود غذائية

أغذية يكون إنتاجها وبيعها وتسويقها و/أو استهلاكها مقيداً (ولكنه غير محظور) من جانب الحكومة الوطنية لسبب ما (مثل عدم توافقها مع الخطوط التوجيهية الوطنية للصحة أو التغذية).

- المواد الغذائية المقيَّدة في حالة برامج التغذية المدرسية هي أساساً الأغذية التي لا يُسمح بتسويقها أو إتاحتها داخل حرم المدرسة أو بالقرب منه (بموجب قرار من الحكومة الوطنية). ومن أمثلة ذلك حظر المشروبات الغازية أو الحلوى داخل حرم المدرسة.
- الأغذية التي لا يجوز استخدامها (بتكليف من الحكومة) إلا بكميات محدودة للغاية وتحت مراقبة صارمة هي أيضاً مواد غذائية مقيَّدة. ومن أمثلة ذلك فرض لوائح صارمة بشأن كميات الملح أو الدهون أو السكر التي يمكن استخدامها في برنامج التغذية المدرسية خلال فترات زمنية محدَّدة (في اليوم أو في الأسبوع).
- المواد الغذائية المقيَّدة غير ممنوعة منعاً باتاً، ولذلك فهي لا تُعتبر مواد غذائية محظورة.

متعهدو خدمات المطاعم

مجموعات من الأشخاص - شركات في أغلب الأحيان - تجهز الغذاء وتوزعه

- تجهز متعهدو خدمات المطاعم في العادة الغذاء ويوزعونه قبل استهلاكه. ويمكن لخدمات المطاعم استخدام الطهارة والعمال الآخرين للمساعدة في إعداد الغذاء وتوزيعه.
- ولا تجهز متعهدو خدمات المطاعم في برامج التغذية المدرسية في العادة الغذاء داخل حرم المدرسة. ويقومون بدلاً من ذلك بإعداد الغذاء في مرافق خاصة وتوصيله إلى مدارس متعددة وتوزيعه عليها.
- يكون العاملون المسؤولون عن إدارة خدمات المطاعم مسؤولين أمام مستوى إداري أعلى في برنامج التغذية المدرسية بالنيابة عن قوة عمل خدمات المطاعم برمتها؛ ولا يكون العمال مسؤولين بصفتهم الفردية أمام المستوى الأعلى من إدارة برنامج التغذية المدرسية إلا من خلال إدارة خدمات المطاعم.

مجتمع مدني

كيانات غير حكومية ولا تستهدف الربح (بما فيها الأسر) تُمثّل مصالح المواطنين.

- في السياق المحدّد للتغذية المدرسية، المجتمع المدني هو جماعة من المواطنين تربطهم مصلحة مشتركة و/أو نشاط جماعي متصل ببرنامج أو أكثر للتغذية المدرسية.
- على سبيل المثال، يمكن أن يجتمع الآباء معاً لمطالبة الحكومة بإدخال برنامج للتغذية المدرسية أو لتقديم دعم لبرنامج قائم أو لإجراء تعديلات فيه.

مخزون احتياطي الغذاء

المخزون الحكومي من المواد الغذائية - عادة الحبوب - التي يتم الاحتفاظ بها لتحقيق بعض الأغراض مثل الاستقرار في أسعار المواد الغذائية والاستجابة لأي نقص في الغذاء في المستقبل.

- تُعرف الاحتياطيات الغذائية الحكومية بمجموعة متنوعة من الأسماء، بما في ذلك "الاحتياطيات الغذائية الاستراتيجية" أو "احتياطي الحبوب الاستراتيجية". وهي عبارة عن مخزونات الحكومة من المواد الغذائية - عادة الحبوب - التي يتم شراؤها وتخزينها لغرض تلبية الاحتياجات المحلية أو العالمية عند الحاجة في المستقبل. الغذاء مملوك ومدار من قبل الحكومة في أغلب الأحيان، على الرغم من أن الحكومة قد تتعاقد مع أطراف ثالثة لإدارة بعض أو كل الاحتياطيات.
- قد يتم إنشاء احتياطي غذائي حكومي لعدة أسباب منها: سرعة الاستجابة لنقص الغذاء وفي حالات الطوارئ، وللتعويض عن مشاكل العرض أو الارتفاع المفاجئ في الطلب، ولتثبيت أسعار المواد الغذائية، و / أو للتعويض عن النقص في العملات الأجنبية الذي يجعل الواردات صعبة.

المدفوعات العينية

مدفوعات غير مالية تُقدّم إلى الأفراد أو الجماعات نظير خدمات أو سلع.

- المثال الأكثر شيوعاً في برامج التغذية المدرسية يظهر في البلدان المنخفضة الدخل التي تعمل فيها النساء المحليات طاهيات بدون أجر. ويمكن أن تعمل النساء كمتطوعات بدون أن تتقاضى أي نوع من الأجر، أو يمكنهن الحصول على مدفوعات عينية في شكل غذاء و/أو خدمات. وهناك حالات كثيرة للمدفوعات العينية بالغذاء؛ وهناك أيضاً أمثلة يُقدّم فيها أفراد المجتمع المحلي خدمات رعاية الأطفال أو العمل الزراعي أو الأسري لتعويض طهارة المدارس عن الوقت والجهد.

مزارع صغير

مزارع لديه موارد محدودة يعمل على نطاق ضيق (كما هو محدّد في صدد الإشارة إلى الوضع المحلي).

- يمكن استخدام مصطلحات أخرى لوصف صغار المزارعين، مثل "مزارع من أصحاب الحيازات الصغيرة"، و"مزارع أُسري"، و"مزارع كفاف".
- الغرض من التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية هو مشاركة واستفادة صغار المزارعين من أصحاب الدخل المنخفض/أو الذين يقتصر انتاجهم على اتباع الحاجات الأساسية.

مساحيق (أو "رشات") مغذيات دقيقة

مسحوق (في العادة معبأ مسبقاً) يحتوي على الفيتامينات والمعادن التي يمكن رشها على أي غذاء بجرعة محدّدة تبعاً لكمية الغذاء المعالج ونوعه.

- يحتوي المسحوق في كثير من الأحيان على مغذيات دقيقة متعددة ممزوجة معاً.
- تُستخدم مساحيق المغذيات الدقيقة في برامج التغذية المدرسية لزيادة المحتوى من المغذيات الدقيقة في أطعمة التلاميذ دون تغيير عاداتهم الغذائية المعتادة.

المساهمة العينية/التبرع العيني

مساهمة بالأغذية أو السلع أو الخدمات (بدلاً من المساهمة المالية/النقدية أو بالإضافة إليها).

- في حالة برامج التغذية المدرسية، يمكن أن تُساهم الكيانات المحلية أو الوطنية أو الدولية التي تتراوح بين الآباء وأفراد المجتمع المحلي والمزارعين المحليين وكبار المانحين، ولا سيما البرنامج الأمريكي ماكغفرن-دول للغذاء من أجل التعليم، بتبرعات عينية في البرنامج.

المستوى الإقليمي

على مستوى الولاية أو المحافظة أو الإقليم (بين المستويين الوطني والمحلي).

المستوى المحلي

على مستوى إداري أضيق وأكثر تركيزاً مما على المستوى الإقليمي (الولايات/المحافظات)، ويكون بالتالي على مستوى المناطق أو المقاطعات أو البلديات/البلدات أو المجتمع المحلي.

- يلاحظ أن الحكومة المحلية يمكن أن تشير أيضاً إلى المناطق التعليمية.
- يشير اختيار مصادر الأغذية المحلية إلى الأغذية المشتراة أو المستلمة من المناطق أو المقاطعات أو البلديات/البلدات أو المجتمعات المحلية. هذه الأغذية يمكن أن تشتري أو تستلم.

معاون استقصاء

شخص يعمل مع المؤسسة العالمية لتغذية الطفل في هذا الاستقصاء.

- الدور الرئيسي للمعاونين هو التواصل مع المجيبين على الاستقصاء (جهات الاتصال) لضمان فهمهم الاستقصاء وأسئلة الاستقصاء المحددة والحصول على إجابات كاملة ودقيقة قدر المستطاع.
- يمكن التواصل مع معاوني الاستقصاء عن طريق البريد الإلكتروني أو الهاتف أو سكايب (ويمكن أيضاً التواصل معهم من خلال وسائل أخرى عبر المسافات البعيدة). وهؤلاء المساعدون على استعداد لتقديم إيضاحات وللعمل عن كثب مع المجيبين طوال المدة التي تستغرقها عملية الاستقصاء. ويمكنهم المساعدة أيضاً في المسائل التقنية.
- وسيراجع معاون الاستقصاء كل استقصاء للتأكد من استيفائه وللحصول على الموافقة النهائية من جهات الاتصال على إدراج الاستقصاء في قاعدة البيانات العالمية.

مقوى

إضافة واحد أو أكثر من المغذيات الأساسية لغذاء ما.

- يمكن إضافة أحد المغذيات سواءً أكان الغذاء يحتويها أو لا يحتويها في العادة، لأغراض الوقاية أو لتصحيح قصور واضح في هذا المغذي (المغذيات) لدى السكان.

مكمّلات تغذوية

حبوب أو مساحيق أو سوائل مصنّعة بغرض توفير الفيتامينات و/أو المعادن التي لا يمكن استهلاكها على نحو آخر بكميات كافية.

- تُستخدم المكمّلات التغذوية في برامج التغذية المدرسية لزيادة المحتوى من المغذيات الدقيقة في أطعمة التلاميذ دون تغيير عاداتهم الغذائية المعتادة.

المنصب القيادي

منصب يتمتع صاحبه ببعض السلطة ويتحمل بعض المسؤولية داخل منظمة أو برنامج أو منطقة جغرافية أو ميدان محدد آخر.

- في سياق برامج التغذية المدرسية، يمكن لمنصب قيادي على المستوى الوطني أن يكون رئيس وحدة التغذية المدرسية في النظام البيروقراطي الحكومي؛ ويمكن للمنصب القيادي على مستوى المدرسة أن يتمثل في إدارته لمقصف المدرسة (مثل الطاهي أو موظف من المدرسة أو أحد الآباء) أو الشخص المسؤول عن أنشطة إعداد الأغذية اليومية في المدرسة.

منطقة طهي مغلقة

حيز لإعداد الطعام مزوّد بجدران وسقف (ليس في الهواء الطلق).

نشاط أو برنامج تكميلي؛ توعية أو دروس تكميلية

نشاط أو برنامج يُنفذ في سياق المدرسة يمكن أن يُكمّل أهداف برنامج التغذية المدرسية والعكس صحيح

- بينما يمكن أن يُشكّل برنامج تكميلي أو أكثر من برنامج تكميلي جزءاً من برنامج التغذية المدرسية، يمكن أيضاً لتلك البرامج أن تكون منفصلة تماماً، ولكنها تُقدّم إلى التلاميذ المستفيدين من البرنامج (بالإضافة إلى تلاميذ آخرين).
- يمكن للبرنامج التكميلي أو عنصر التوعية التكميلي أن يكون إلزامياً أو غير إلزامي.
- من الأمثلة الشائعة للأنشطة/البرامج التي يمكن أن تكمل برامج التغذية المدرسية ما يلي: التوعية الغذائية والتغذوية؛ وإزالة الديدان؛ وغسل الأيدي بالصابون (قبل تناول الطعام وبعده)؛ ومختلف أنواع فحوص الصحة واللياقة؛ وبرامج الوقاية، مثل الوقاية من الملاريا وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والحدائق المدرسية.

هيئة التنسيق المشتركة بين القطاعات

جماعة لدمج أصوات ووجهات نظر قطاعات متعددة مشاركة في برنامج (برامج) التغذية المدرسية أو متأثرة به في بلد ما.

- يمكن لأعضاء جماعة أن يكونوا جميعاً من الشاغلين لوظائف حكومية، أو يمكن أن تتألف الجماعة من مزيج من العناصر الفاعلة العامة والخاصة وأو ممثلين عن الجماعات التي لا تستهدف الربح وجماعات المجتمع المدني. ويتوقع من أعضاء الجماعة المساهمة في الإجراءات التي توصي بها الجماعة وأو تنفيذها.
- فيما يتعلق ببرامج التغذية المدرسية، يمكن أن تشمل جماعة التنسيق المشتركة بين القطاعات أعضاءً يتمتعون بخلفيات في الصحة، أو التغذية، أو التعليم، أو الزراعة، أو شؤون المرأة، أو تنمية الشباب، وأو التنمية الاقتصادية.

وزارة أو إدارة أو وكالة

تشير، لأغراض هذا الاستقصاء، إلى الكيان الحكومي (مثل الوزارة أو الإدارة أو الوكالة أو الأمانة أو المجلس) المنوط به إدارة سياسة بشأن واحد أو أكثر من

جوانب برنامج التغذية المدرسية والإشراف على تلك السياسة وضمان الالتزام بها.

- يمكن للكيانات أو مجموعات الكيانات الحكومية بكل أنواعها، حسب ما يُقرره كل بلد، إدارة برامج التغذية المدرسية.

تم توفير التمويل لهذا الاستقصاء، بشكل جزئي، من قبل وزارة الزراعة الأمريكية بموجب الاتفاقية رقم 10960G002-FX18TA.