

## PROGRAMME(S) D'ALIMENTATION SCOLAIRE

Année scolaire: 2020-2021

- Programme de cantine scolaire endogène – HGSE
- Programme de cantine scolaire d'urgence – ESF

**Organisme responsable:** Cellule de Gestion des Cantines Scolaires au Ministère de l'Éducation Nationale

## LOIS, POLITIQUES, NORMES NATIONALES

- Politique nationale d'alimentation scolaire
- Nutrition
- Sécurité alimentaire
- Santé
- Agriculture
- Participation du secteur privé

Poste budgétaire dans le budget national...

- Oui  Non  Pas de réponse

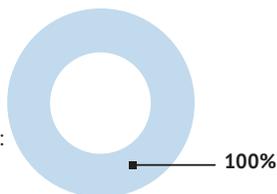
### BUDGET

Total: USD 1 754 512

- Gouvernement: USD 0
- Donateurs internationaux\*: USD 1 754 512
- Secteur privé: USD 0
- Autres donateurs: USD 0

Inclut des financements du Département de l'agriculture des États-Unis.  Oui  Non  Pas de réponse

\* Les dons internationaux des agences des Nations Unies ou organisations non gouvernementales représentent souvent des financements provenant de plusieurs donateurs.



## INFRASTRUCTURES

La plupart des écoles en République centrafricaine ont une cuisine, certaines ont de l'eau potable, des latrines et des espaces de restauration/caféterias dédiés, et très peu ont l'électricité ou l'eau courante. Les repas scolaires sont préparés sur place (dans l'enceinte de l'école) ou hors site dans des cuisines centralisées (non privées).

## NOTES SPÉCIALES

Les statistiques démographiques de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) ont été utilisées pour compléter ce rapport. Cela peut expliquer un certain décalage entre la population et les effectifs scolaires.

## REPAS/COLLATIONS/MODALITÉ

- Petit-déjeuner
- Déjeuner
- Dîner
- Collations
- Rations à emporter à la maison
- Autre

- Céréales, graines
- Racines, tubercules
- Légumineuses, légumes secs, noix
- Produits laitiers
- Œufs
- Viande
- Volaille
- Poisson
- Salades, légumes à feuilles
- Autres légumes
- Fruits
- Huile
- Sel
- Sucre

- Lait de vache
- Yogourt à boire
- Jus de fruit
- Thé
- Eau
- Autre boisson

Aliments interdits: Aucun

## SOURCES DES ALIMENTS

- Acheté (dans le pays)
- Acheté (à l'étranger)
- En nature (dans le pays)
- En nature (à l'étranger)

## ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Lavage des mains avec du savon
- Mesure de la taille
- Mesure du poids
- Dépistage de l'anémie
- Traitement vermifuge
- Tests oculaires/distribution de lunettes
- Tests auditifs/traitement dentaire
- Nettoyage et contrôle dentaire
- Hygiène menstruelle
- Eau potable
- Purification de l'eau

## PROGRAMMES D'ÉDUCATION COMPLÉMENTAIRE

- Alimentation et nutrition
- Agriculture
- Jardins scolaires
- Hygiène
- Santé
- Santé reproductive
- Prévention du VIH
- Éducation physique

Les aliments cochés ont été fournis dans la plupart ou la totalité des écoles participantes



L'Enquête Mondiale sur les Programmes d'Alimentation Scolaire est la propriété de la GCNF et est protégée par des droits d'auteur. Elle ne peut être reproduite ou distribuée sans autorisation écrite préalable. Contact : info@gcnf.org © 2019, Fondation mondiale pour la nutrition infantile. Tous les droits sont réservés.

La GCNF est une entité apolitique et à but non lucratif. Le financement des enquêtes de 2019 et 2021 est assuré, en partie, par le Département de l'agriculture des États-Unis ; numéro de convention FX18TA-10960G002.

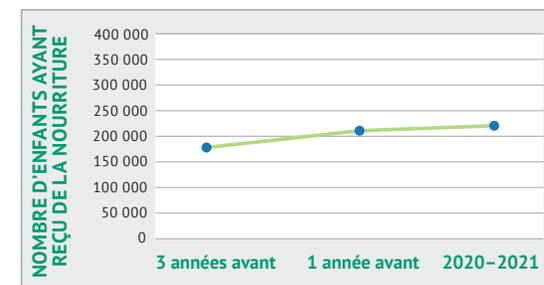
# République centrafricaine



## PROGRAMMES D'ALIMENTATION SCOLAIRE

### ENFANTS AYANT REÇU DE LA NOURRITURE, 2020-2021

Niveau scolaire	Total	# Inscrits	# Ayant reçu de la nourriture
Préscolaire	428 144	27 302	0
École primaire	823 789	1 028 839	215 411
École secondaire	860 739	132 720	0
<b>Total</b>	<b>2 112 672</b>	<b>1 188 861</b>	<b>215 411</b>

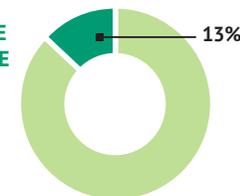


### COUVERTURE: ENFANTS D'ÂGE SCOLAIRE PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Nombre total d'enfants d'âge scolaire primaire et secondaire: 1 684 528

Enfants ayant bénéficié de l'alimentation scolaire: 215 411

- Des aliments ont également été fournis à des élèves de:
- Maternelles
  - Ecoles professionnelles/de métier
  - Autre



## NUTRITION

Le(s) programme(s) d'alimentation scolaire comprenait(aient)/ incluait(aient) ce qui suit:

- Aliments enrichis**
- Aliments bio-enrichis
- Compléments alimentaires
- Nutritionnistes ayant participé**
- Formations des cuisiniers/traiteurs en nutrition
- Objectif nutritionnel**
- Objectif de réduction de l'obésité

### Aliments enrichis/bio-enrichis:

Graines/céréales

### Micronutriments:

Vitamine A

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Des nutritionnistes du Programme Alimentaire Mondial sont engagés dans l'alimentation scolaire en République centrafricaine, et les aliments produits dans les jardins scolaires sont consommés par les élèves. L'obésité n'est pas considérée comme un problème dans ce pays.

## ÉTUDES RÉALISÉES

Aucune signalée

## RECHERCHES UTILES

Aucune spécifiée

## AGRICULTURE, EMPLOI ET PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

### Emplois créés par les programmes d'alimentation scolaire\*

<b>750</b>	Cuisiniers et préparateurs d'aliments
<b>140</b>	Transporteurs
	Transformateurs hors site
<b>200</b>	Emballeurs et manutentionnaires d'aliments
	Surveillance
	Gestion des services alimentaires
	Inspecteurs de la sécurité et de de qualité
	Autre

\*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.

### Les agriculteurs ont participé au(x) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### D'autres acteurs du secteur privé (à but lucratif) ont été impliqués...

- Oui  Non  Pas de réponse

### L'accent a été mis sur la création d'emplois ou de positions de leadership ou l'opportunité de générer des revenus pour...

- Femmes  Autres groupes  
 Jeunes  Pas de réponse

### Il y a eu un engagement communautaire (par les parents ou d'autres) dans le(s) programme(s) d'alimentation scolaire...

- Oui  Non  Pas de réponse

### Des liens existaient-ils entre les banques alimentaires et le(s) programme(s) d'alimentation scolaire ?

- Oui  Non  
 Il n'y a pas de banques alimentaires dans ce pays.

## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Pour le programme d'alimentation scolaire endogène, plus de 70 % des produits (céréales et légumineuses) sont achetés localement par le biais du programme d'achat local, les agriculteurs fournissant les graines/céréales, les légumineuses et l'huile. Les familles des élèves contribuent aux combustibles et aux compléments alimentaires (comme les légumes) et assurent la sécurité du stockage des aliments. La communauté est également engagée dans le programme de cantine scolaire en aménageant des champs et des jardins au nom de l'école et en faisant don de 10 à 20 % de la production à l'école. Dans le cadre du programme, la communauté locale soit identifie des volontaires permanents pour cuisiner, soit organise des volontaires en rotation pour assurer la préparation des repas. Certains cuisiniers sont rémunérés en nature (par exemple, la communauté laboure leurs champs), et certains reçoivent une petite contribution financière soit de la communauté, soit des ONG partenaires.

## SUCCÈS ET DÉFIS

Parmi les succès récents liés à l'alimentation scolaire en République centrafricaine on peut citer la promotion du retour des enfants à l'école après des crises récurrentes, la stabilisation de la fréquentation scolaire et le lien entre les cantines, l'éducation et le développement agricole. Avant la pandémie de COVID-19, l'objectif était d'augmenter le nombre de bénéficiaires et de préparer une transition des cantines d'urgence vers des cantines locales (et nationales). Cependant, en 2020-2021, le niveau de financement de l'alimentation scolaire a été inférieur de 50 % aux prévisions, ce qui a incité le Programme Alimentaire Mondial à réduire les rations.

## SITUATIONS D'URGENCE/PANDÉMIE DE COVID-19

La pandémie de COVID-19 a entraîné une forte diminution du financement de l'alimentation scolaire en République centrafricaine, ainsi qu'une diminution du nombre d'élèves nourris, de la fréquence de l'alimentation et de la taille des rations. Elle a également entraîné un changement temporaire des modalités d'alimentation (par exemple, le passage des repas à l'école aux rations à emporter), les ingrédients du programme d'alimentation scolaire d'urgence étant fournis aux élèves ou à leurs parents pour qu'ils viennent les chercher à l'école et les cuisinent et les consomment à la maison. L'adoption d'une politique nationale d'alimentation scolaire, ainsi que la création d'un service de cantine scolaire, faciliteraient l'octroi de nourriture aux écoliers en cas de pandémie ou autre urgence. Les conflits armés en République centrafricaine ont également un impact négatif sur le fonctionnement des cantines, la présence de groupes armés provoquant l'insécurité et perturbant l'approvisionnement en nourriture des écoles.

## CONTACTS: RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

**Organisme:** Programme Alimentaire Mondial

**Site internet:** [www.wfp.org](http://www.wfp.org)

## PROGRAMME DE CANTINE SCOLAIRE ENDOGÈNE – HGSF

**Responsable(s) de la mise en œuvre :** Programme Alimentaire Mondial

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale
- Atteindre des objectifs nutritionnels/de santé
- Atteindre des objectifs agricoles

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur les niveaux d'insécurité alimentaire et de scolarisation, ainsi que sur l'éligibilité des écoles

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020–2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	0	–	–
École primaire	145 537	48 %	52 %
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>145 537</b>	<b>48 %</b>	<b>52 %</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines*	Huile	
Légumineuses, légumes secs, noix	Sel	* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

20 % Acheté (dans le pays)    0% En nature (dans le pays)  
 40 % Acheté (à l'étranger)    40 % En nature (à l'étranger)

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.*

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

L'alimentation scolaire en République centrafricaine a commencé en 2018. Les élèves reçoivent des rations à emporter en période d'insécurité et, dans certains cas, lors d'une flambée locale de cas de COVID-19. Le programme d'alimentation scolaire endogène fonctionne dans les écoles publiques, les écoles communautaires et les écoles de village.



## PROGRAMME DE CANTINE SCOLAIRE D'URGENCE – ESF

**Responsable(s) de la mise en œuvre :** Le Programme Alimentaire Mondial, les ONG partenaires et la Cellule de Gestion des Cantines Scolaires du Ministère de l'Éducation Nationale

### OBJECTIFS :

- Atteindre des objectifs éducatifs
- Fournir une protection sociale minimale

### MODALITÉS D'APPROVISIONNEMENT DES ÉLÈVES EN NOURRITURE :

- Repas à l'école
- Rations à emporter à la maison

### FRÉQUENCE ET DURÉE :

- 5 fois par semaine
- Pendant l'année scolaire

### CIBLAGE :

Ciblage géographique basé sur les niveaux d'insécurité alimentaire et de scolarisation, ainsi que sur l'éligibilité des écoles

### COMBIEN D'ÉLÈVES ONT BÉNÉFICIÉ DE L'ALIMENTATION SCOLAIRE AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2020–2021 ?

Niveau scolaire	# Élèves	% Filles	% Garçons
Préscolaire	0	–	–
École primaire	69 874	48 %	52 %
École secondaire	0	–	–
<b>Total</b>	<b>69 874</b>	<b>48 %</b>	<b>52 %</b>

### PRODUITS ALIMENTAIRES ET BOISSONS :

Céréales, graines*	Huile	
Légumineuses, légumes secs, noix	Sel	* Enrichi

### SOURCES DES ALIMENTS :

0 % Acheté (dans le pays)    0% En nature (dans le pays)  
 0 % Acheté (à l'étranger)    100% En nature (à l'étranger)

*Si vide, aucune réponse n'a été fournie.*

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

Le financement des activités est assuré par le Programme Alimentaire Mondial et la mise en œuvre par des ONG partenaires. Le Ministère de l'Éducation est impliqué dans le suivi et la coordination. Parmi les objectifs du programme figure un engagement explicite à favoriser le retour des enfants à l'école.