



## XXI Fórum Global de Nutrição Infantil

---

### O que aprendemos::

Agregando valor e Explorando Desafios e Boas Práticas na Implementação de Programas de Alimentação Escolar

## COMMUNIQUÉ

---

### Preâmbulo

O 21º Fórum Global de Nutrição Infantil foi organizado pela Fundação Global de Nutrição Infantil (GCNF) em parceria com o Programa Alimentar Mundial (PAM) e o Ministério da Educação, Juventude e Esporte do Reino do Camboja.

O Fórum Global de Nutrição Infantil reuniu 357 participantes de 70 países, incluindo funcionários de alto nível do governo e instituições multilaterais e representantes de organizações doadoras, iniciativa privada, organizações não-governamentais (ONGs) e meios de comunicação.

O presente documento lembra o reconhecimento e as recomendações dos Fóruns anteriores de 2015, 2016, 2017 e 2018, identificados pelos participantes durante a discussão para produzir o Comunicado deste ano.

### O 21º Fórum Global de Nutrição Infantil reconhece que:

1. A conscientização global sobre a importância dos programas de merenda escolar é imprescindível;
2. Os programas de alimentação escolar alcançam melhores resultados quando suprem parte significativa das necessidades nutricionais das crianças. Aumentar o investimento em programas de alimentação escolar é essencial para garantir saúde e nutrição adequadas das crianças em idade escolar;
3. Os programas de alimentação escolar são essenciais para todos os países, independentemente de suas condições econômicas ou sociais, e devem ser projetados de acordo com o contexto de cada país, com o objetivo de não deixar crianças para trás;
4. Devemos fortalecer o conjunto de evidências e melhorar a qualidade dos programas a fim de aumentar o apoio das e o financiamento dos programas nacionais de alimentação escolar;
5. Os impactos das mudanças climáticas nos sistemas alimentares devem ser considerados por todas as partes interessadas;
6. Parcerias construídas com base em objetivos comuns melhoram o valor, a qualidade, a expansão e a sustentabilidade dos programas de merenda escolar;
7. É preciso planejar de forma adequada e desenvolver as capacidades em todos os níveis para que se atinja a apropriação e sustentabilidade dos programas;
8. Há uma necessidade urgente de melhoria no monitoramento, avaliação, prestação de contas e o aprendizado (MEAL) dos programas de alimentação escolar, além de tornar os dados acessíveis para o aprendizado e o compartilhamento das melhores práticas.

Gênero e equidade são aspectos importantes para o planejamento, implementação e avaliação.

## **O FÓRUM RECOMENDA QUE:**

### **Governos devem:**

- Comprometer-se em forma de vontade política e financiamento;
- Assumir liderança e apropriação na coordenação e fortalecimento dos programas, garantindo recursos e envolvimento apropriado dos parceiros do programa de alimentação escolar, incluindo Ministérios irmãos, governos regionais e locais, organizações de desenvolvimento, empresas e parceiros da sociedade civil;
- Desenvolver e fortalecer políticas, estratégias e planos de ação com resultados mensuráveis, bem como comprometer recursos para melhorar os programas de merenda escolar;
- Adotar sistemas eficazes, incluindo sistemas de gerenciamento de dados, para garantir transparência e adequada prestação de contas, além de demonstrar os impactos do programa;
- Planejar e desenhar programas de alimentação escolar para serem sustentáveis e resilientes aos impactos das mudanças climáticas, instabilidade política e social e outras ameaças à sustentabilidade do programa de alimentação escolar;
- Aprimorar e diversificar parcerias com todos os setores que agregam valor e identificam soluções para os programas;
- Compartilhe lições aprendidas e melhores práticas e as reporte durante o próximo Fórum;
- O processo de transição de um modelo implementado por parceiros para os governos nacionais é um processo central que precisa de planejamento e envolve esforços paralelos de aumento de apropriação da implementação operacional, além de maiores compromissos financeiros por parte dos governos.

### **Os Parceiros de Desenvolvimento, a Academia e as Sociedades Cívicas devem:**

- Apoiar os governos na mobilização de recursos para programas de alimentação escolar;
- Colaborar com os governos na implementação de programas de alimentação escolar;
- Melhorar a identificação, documentação, disseminação e comunicação de boas práticas;
- Criar uma plataforma digital global de acesso aberto a documentos e relatórios sobre programas de alimentação escolar;
- Envolver-se com os governos para explorar oportunidades intersetoriais;
- Melhorar a educação nutricional, outras atividades complementares e o envolvimento de toda a comunidade.

### **A Iniciativa Privada deve:**

- Estabelecer parcerias com governos e outros parceiros para ajudar os países a implementar e manter programas de alimentação escolar de qualidade acessíveis a todas as crianças;
- Trabalhar na expansão e diversificação do envolvimento e compromisso do setor privado com os programas nacionais de alimentação escolar;
- Alavancar o conhecimento de mercado, capital e recursos humanos para impulsionar a inovação e fortalecer as capacidades do governo na operação escolar eficientes e de alta qualidade de programas de alimentação;
- Apoiar o desenvolvimento de um kit de ferramentas para os governos que buscam parceria com o setor privado em suas atividades do programa de merenda escolar;

### **Todos:**

- Explore modelos técnicos inovadores para resolver possíveis desafios e maximizar benefícios;
- Incentivar as interações com os agricultores e as comunidades locais para um melhor entendimento de como participar e aumentar o conhecimento sobre nutrição e segurança alimentar;
- Promover o desenvolvimento e o uso de métricas globais para avaliar e relatar os impactos dos programas de merenda escolar;
- Explorar meios de envolver mais jovens e mulheres como apoiadores dos programas e incentivar o empreendedorismo de empresas do setor de alimentação escolar.
- Fazer do Communiqué uma ferramenta útil de planejamento para o próximo Fórum Global de Nutrição Infantil