

Pesquisa Global 2019 sobre Programas de Alimentação Escolar

Glossário

Alimentação escolar com compras da agricultura local local

Programa de alimentação escolar destinado a envolver pequenos agricultores e estimular a produção local.

- Ao comprar os alimentos necessários para o programa de pequenos agricultores e processadores locais, a Alimentação Escolar Local pode estimular a produção local, criar uma demanda estável para alimentação escolar de qualidade e segura e apoiar o desenvolvimento de competências locais. Fornecendo assistência inicial aos agricultores locais para desenvolverem suas capacidades de fornecer uma fonte de alimentação confiável, a Alimentação Escolar Local também pode expandir as oportunidades para os pequenos agricultores obterem acesso a outros mercados.
- Mesmo se somente uma pequena porcentagem de alimentos é adquirida localmente de pequenos agricultores, um programa pode ser considerado Alimentação Escolar Local se ele é destinado a apoiar os mercados de alimentos locais, e isto está incluído na implementação do programa e de políticas e regulamentos conexos.

Alimentos biofortificados

Culturas alimentícias que foram fortificadas por meio do crescimento das plantas e não após a colheita.

- Alimentos biofortificados são nutricionalmente melhorados por meio de práticas agrônômicas, melhoramento de plantas ou biotecnologia moderna.

Alimentos para levar para a casa

Alimentos fornecidos aos alunos para levar de volta para suas famílias / casas.

- Os alimentos para levar para casa podem ser condicionais, servindo como um incentivo econômico para que as famílias enviem seus filhos para a escola e atinjam um determinado nível de frequência em um determinado período de tempo (por exemplo, um mês ou um trimestre).
- Os alimentos para levar para casa também podem ser destinadas ao consumo das crianças, a fim de dar comida aos alunos durante os fins de semana ou férias escolares se as crianças forem consideradas vulneráveis (com base em suas características individuais, como gênero, status econômico da família e / ou ser membro de um grupo minoritário específico) durante os períodos em que os alimentos não estiverem disponíveis na escola e / ou não se esperar que as crianças frequentem a escola.

Alimentos processados

Para esta pesquisa, alimentos processados se refere à comida preparada para consumo em grande escala, geralmente feita em uma grande instalação com a intenção de facilitar a preparação no local ou produzir produtos prontos para o consumo.

- Alimento processado, em um sentido estrito, é qualquer coisa que tenha sido feita ao alimento antes do seu consumo, tais como corte, cozimento, secagem, salga, defumação e decapagem.
- No contexto dos programas de alimentação escolar, são exemplos biscoitos e pães industrializados ou alimentos / refeições processados e embalados prontos para consumo, sendo que o processamento ocorre geralmente em uma fábrica, padaria ou empresa de catering em grande escala.

Área de cozinha fechada

Um espaço para preparação de alimentos com paredes e um telhado (não ao ar livre).

As leis, políticas ou normas relacionadas a agricultura voltadas para programas de alimentação escolar

Mandatos oficiais ou orientações que vinculem a agricultura doméstica e a alimentação escolar de alguma forma.

- Estes podem assumir a forma de um mandato ou apoio para a produção ou aquisição a partir de fazendas locais, pequenos agricultores ou cooperativas, etc., especificamente ligadas ao programa de alimentação escolar.
- Por exemplo, em alguns países, o governo fornece insumos ou outro apoio para agricultores produzindo mercadorias especificamente para uso no programa de alimentação escolar; em outros países, uma determinada porcentagem de alimentos adquiridos para o programa de alimentação escolar deve ser provenientes de pequenos produtores ou produção agrícola familiar; em outros casos, existem diretrizes específicas do programa para procedimentos de aquisição a serem utilizados nas compras de alimentação escolar.

Associado de Pesquisa:

Um indivíduo que trabalha com a Fundação Global de Nutrição Infantil (GCNF) nesta pesquisa.

- O papel principal para Associados é se comunicar com os entrevistados (Pontos Focais) para garantir sua compreensão da pesquisa e de perguntas da pesquisa específicas e para obter as respostas mais completas e precisas possíveis.
- Associados de Pesquisa estão disponíveis para se comunicar por e-mail, telefone ou Skype (e, eventualmente, por meio de outros meios de comunicação em distâncias). Eles estão prontos para fornecer esclarecimentos ou para trabalhar em estreita colaboração com os entrevistados enquanto durar o processo de pesquisa. Eles também podem ajudar com questões técnicas.
- O Associado de Pesquisa irá rever cada pesquisa para garantir que estejam completas e obter a aprovação final dos Pontos Focais para inserir a pesquisa em banco de dados global.

Atividade complementar ou programa; educação ou lições complementares

Uma atividade ou programa implementado no contexto escolar que pode complementar os objetivos de um programa de alimentação escolar, ou vice-versa.

- Enquanto um ou mais programas complementares podem ser parte do programa de alimentação escolar, eles também podem ser totalmente separadas, mas ainda oferecidos para alunos no programa (entre outros alunos).
- Um componente complementar de programa ou educação pode ou não ser obrigatório.
- Exemplos comuns de atividades / programas que podem complementar os programas de alimentação escolar são: educação alimentar e nutricional; tratamento de desparasitação; lavar as mãos com sabão (logo antes e / ou depois de os alunos comerem); vários tipos de exames de saúde e bem-estar; programas de prevenção, tais como malária e HIV / AIDS; e hortas escolares.

Cesta de alimentos

Itens alimentícios ou mercadorias incluídos no programa de alimentação escolar.

- Uma cesta de alimentos muito simples, por exemplo, pode incluir uma farinha feita com farinha de milho e mistura de soja, junto com um pouco de açúcar e óleo (para servir como um mingau quente de café da manhã). Uma cesta de alimentos mais complexa seria composta de uma mistura de proteína(s), cereal(ais), fruta(s) ou vegetal(ais), condimentos, uma ou mais bebidas, etc.

Comercialização de alimentos

Comprar e posteriormente vender ou comercializar quantidades agregadas de alimentos.

- A agregação e a comercialização de alimento é mais frequentemente conduzida dentro de um mercado de grande escala que requer um intermediário entre vários agricultores e um grande comprador.
- Comerciantes de alimentos incluem agregadores de alimentos e as operações de armazenamento de vários tipos, organizações de agricultores e outros tipos de empresários envolvidos na compra e venda de alimentos.

Contribuição/doação em espécie

Contribuição de alimentos, bens ou serviços (em vez de, ou além de, uma contribuição financeira / em dinheiro).

- No caso dos programas de alimentação escolar, entidades locais, nacionais ou internacionais que variam de pais e membros da comunidade, a fazendeiros locais, a doadores de grande escala - particularmente o programa McGovern-Dole Alimentação para Educação dos Estados Unidos - podem contribuir em espécie para o programa.

Corrupção / má gestão

Desperdício, fraude, abuso ou gestão extremamente precária, em conflito com o bem-estar do programa.

- A corrupção é uma atividade encoberta empreendida para ganho pessoal, em conflito com os procedimentos e o bem-estar de uma entidade ou programa, como um programa de alimentação escolar. No contexto dos programas de alimentação escolar, os exemplos incluem o desvio de itens alimentares, o roubo / desvio de fundos e a divulgação intencional da matrícula dos alunos para obter benefícios adicionais.
- Má gestão é a prática de gerenciar um programa de tal forma que o sucesso do programa é minado. No contexto dos programas de alimentação escolar, exemplos incluem atraso no desembolso de alimentos ou financiamentos, registro insuficiente e planejamento inadequado para contingências.

Cozinheiros merendeiras

Indivíduos que preparam a comida da escola, geralmente na escola e apenas antes do consumo.

- Os cozinheiros do programa de alimentação escolar podem ser remunerados ou trabalhar em regime de voluntariado, mas geralmente trabalham diretamente para o programa de alimentação escolar em sua capacidade individual ou - se trabalharem em uma equipe de cozinheiros - reportam individualmente a um nível mais alto de gerenciamento do programa.

Delimitação geográfica

Delimitação de regiões geográficas específicas / distritos / bacias hidrográficas para receber alimentação escolar.

- Essas áreas podem ser selecionadas com base em percepções de necessidade, taxas de frequência escolar, deficiências nutricionais ou outras razões, mas geralmente incluem todos os alunos dentro da faixa etária alvo nessa área geográfica.
- Especificar as populações rurais ou urbanas para receber benefícios do programa é também uma forma de delimitação geográfica.

Delimitação individual (com base nas características individuais do aluno)

Determinar a elegibilidade de um aluno para receber os benefícios de um programa de alimentação escolar dependendo de características distintas (por exemplo, nível de renda familiar, etnia ou gênero) de indivíduos ou de suas circunstâncias.

- Os exemplos incluem razões para levar para casa especificamente para incentivar a participação de meninas, ou fornecer refeições gratuitas para crianças de um grupo particularmente pobre ou marginalizado.

Destinação universal

Todos os alunos (dentro de um nível escolar ou de idade alvo) em todo o país são destinatários da alimentação escolar.

Divisão por gênero

Indica banheiros ou latrinas separadas por gênero, ou banheiros unissex usados de forma particular por uma pessoa por vez.

- Um lugar onde um indivíduo tem espaço privado para assuntos pessoais, como uso de banheiro ou outras atividades de higiene pessoal. O espaço, se não totalmente privado, é pelo menos designado por gênero, e/ou utilizado por uma pessoa por vez, assim, proporcionando privacidade.

Emergência de início lento

Uma emergência que chega lentamente, na maioria das vezes a partir de uma confluência de diferentes eventos.

- Um exemplo de uma emergência de início lento é a desertificação ou desmatamento combinado com infestação de seca e pragas, ou com uma contenda civil ou epidêmica.
- Uma emergência de início lento geralmente permite algum tempo para planejar a prevenção de desastres ou, pelo menos, abordar os piores efeitos da emergência.

Empresas de catering

Grupos de pessoas – mais frequentemente empresas – que preparam e distribuem alimentos.

- As empresas de catering geralmente preparam e distribuem alimentos imediatamente antes de seu consumo. As empresas de catering podem empregar cozinheiros e outros trabalhadores para ajudar na preparação de alimentos e distribuição.
- As empresas de catering de programa de alimentação escolar geralmente não preparam a comida na escola. Em vez disso, eles preparam o alimento em uma instalação particular, entregam e distribuem a comida para várias escolas.
- A gestão de pessoal das empresas de catering reportam para um nível superior de programa de alimentação escolar em nome de todos os trabalhadores das empresas de catering; os trabalhadores não reportam individualmente para o nível superior de gerenciamento do programa de alimentação escolar, exceto por meio da gestão das empresas de catering.

Empresas de escala nacional

Uma empresa que atua principalmente em todo o país e dentro de um país.

- As operações podem se estender para além das fronteiras do país, mas minimamente; a escala total das operações da empresa é mais ou menos o que seria necessário para cobrir um país.

Empresas multinacionais de escala global

Uma grande empresa que opera a nível mundial (em muitos países e em vários continentes).

Empresas multinacionais de escala não global

A empresa que opera em escala maior do que a nacional, mas inferior à global (por exemplo, em vários países na e próxima da localização da sede da empresa).

- São exemplos empresas sediadas na África do Sul e operando em vários países da África Austral; empresas sediadas no México que operam em toda a América Central; e as empresas europeias que operam apenas dentro da Comunidade/União Econômica Europeia.

Empresas sub-nacionais

Uma empresa que opera dentro de um país a nível local ou regional.

- Uma empresa subnacional envolvida em programas de alimentação escolar, por exemplo, pode ser uma padaria local que fornece produtos apenas para escolas dentro de um município ou distrito, uma empresa de catering que fornece alimentos apenas para escolas num raio de 80km ou uma empresa / fábrica de processamento que fornece seus produtos somente dentro de uma determinada região, estado ou província.

Fortificado

A adição de um ou mais nutrientes essenciais a um alimento.

- Um nutriente pode ser adicionado estando ou não normalmente contido no alimento, com a finalidade de prevenir ou corrigir uma deficiência demonstrada de nutriente(s) na população.

Gestão do programa de alimentação escolar

Tomando decisões chave relacionadas ao programa de alimentação escolar (por exemplo, a quem se destina e como) e supervisionar como ele é implementado.

- Gestão e implementação podem ser feitos pela mesma ou por entidades diferentes; podem também ser responsabilidades partilhadas, idealmente com acordos negociados esclarecendo qual entidade é responsável por quais aspectos do programa de alimentação escolar.

Gestão / tomada de decisão centralizada

As decisões para estruturar e colocar em funcionamento o programa são feitas a nível do governo nacional.

- Nos programas de alimentação escolar com gestão / tomada de decisão centralizada as decisões são geralmente “de cima para baixo” e uniformes em todo o país.

Gestão / tomada de decisão descentralizada

As decisões e ações centrais relativas ao programa são feitas em níveis abaixo do governo nacional (por exemplo, em nível de província / estado ou local / distrital).

- Essas decisões não são uniformes em todo o país, mesmo que se enquadrem nas diretrizes nacionais, porque são independentemente determinadas no nível descentralizado.

Gestão / tomada de decisão semi-descentralizada

Situações onde a gestão e tomada de decisão são compartilhadas entre o gerente principal (geralmente em um nível administrativo ou de autoridade maior, tais como o governo nacional) e uma outra entidade em um nível administrativo ou de autoridade mais limitado (tais como um governo distrital).

- Como um exemplo nos programas de alimentação escolar, o governo nacional pode gerenciar parte ou todos os fundos e/ou algumas mercadorias fornecidas para o programa (desde reservas alimentares, excedentes ou outras fontes) e certas atividades de monitoramento, enquanto que a gestão e a tomada de decisão restantes se mantêm com uma entidade local ou regional.
- A gestão semi-descentralizada pode ser duradoura ou de curto prazo e pode acontecer durante as transições em qualquer direção. Por exemplo, um programa pode estar em vias de ser centralizado (se tem sido gerenciado exclusivamente a nível regional ou local) ou descentralizado (se a gestão do programa tem sido exclusivamente a nível nacional). Nas transições, a maioria ou todas as funções relacionadas à gestão do programa e à tomada de decisões podem ser preparadas para transferência gradual.

Implementação

As atividades relacionadas a colocar em prática um programa (de alimentação escolar) planejado.

Local

Em um nível administrativo focado e localizado mais restrito do que no nível regional (estado/província), portanto, no nível de distrito, condado, município/cidade ou comunidade.

- Note que o governo local também pode se referir a distritos escolares.
- Fornecimento local de alimentos se refere ao alimento adquirido ou recebido a nível de distrito, município/cidade, ou nível comunitário.

Mercadorias ou produtos “imperfeitos”

Itens alimentícios que não são “perfeitos” visualmente ou de outra forma, mas ainda são comestíveis / utilizáveis.

- Estes alimentos são vendidos frequentemente com desconto, abaixo do preço de mercado para itens alimentícios “perfeitos”. Quando preparada e servida em uma refeição, a “imperfeição” torna-se irrelevante e invisível.
- O uso criterioso de mercadorias “imperfeitas” e/ou excedentes pode reduzir custos para a refeição escolar e reduzir as perdas alimentares pós-colheita.

Ministério, secretaria ou agência

Para esta pesquisa, a entidade do governo (tal como um ministério, um departamento, uma agência, uma autarquia, uma secretaria ou um conselho) destinada a gerenciar, supervisionar e assegurar a adesão à política para um ou mais aspectos do programa de alimentação escolar.

- Os programas de alimentação escolar podem ser controlados por qualquer tipo de entidade do governo ou por grupo de entidades, conforme decisão de cada país.

Modalidade de Alimentação

Refeições na escola, incluindo café da manhã, almoço ou jantar (ceia); lanches na escola; alimentos para levar para casa; e / ou transferências de dinheiro condicionadas.

- O conjunto exclusivo de alimentos ou um cronograma de alimentação exclusivo para uma população de alunos-alvo dentro de um programa de alimentação escolar. Mais de uma modalidade pode ser aplicada no mesmo programa.
- Exemplos de modalidades de alimentação do programa de alimentação escolar são refeições realizadas na escola, lanches escolares, alimentos para levar para casa e transferências de dinheiro condicionais. Um programa de alimentação escolar que fornece uma refeição quente diária para os alunos na escola e também fornece rações domésticas mensais para alguns ou todos os alunos tem duas modalidades de alimentação.

Monitoramento

Revisão continuada do programa ou dos programas de alimentação escolar para orientar as decisões durante a implementação do programa.

- Isto não é o mesmo que a “avaliação” de um programa.

Órgão de coordenação intersetorial

Um grupo que incorpora as vozes e perspectivas de múltiplos setores envolvidos ou afetados pelo(s) programa(s) de alimentação escolar em um país.

- Os membros do grupo podem todos servir em cargos governamentais, ou o grupo pode ser composto por uma mistura de agentes do setor público e privado e / ou representantes de grupos da sociedade civil e sem fins lucrativos. É esperado que membros do grupo contribuam e/ou implementem as ações recomendadas pelo grupo.
- Para os programas de alimentação escolar, o grupo de coordenação intersetorial pode incluir membros com conhecimentos em saúde, nutrição, educação, agricultura, assuntos das mulheres, desenvolvimento da juventude e/ou desenvolvimento econômico.

Pagamento em espécie

Pagamento não financeiro feito a indivíduos ou grupos em troca de serviços ou bens.

- O exemplo mais comum em programas de alimentação escolar aparece em países de baixa renda, onde as mulheres locais servem como cozinheiras não-assalariadas. Eles podem servir como voluntários sem pagamento de qualquer espécie, ou podem receber pagamentos em espécie na forma de alimentos e / ou serviços. Existem muitos casos de pagamento em espécie com comida; há também exemplos de membros da comunidade que oferecem cuidados infantis ou trabalho agrícola ou doméstico como compensação pelo tempo e esforços dos cozinheiros de suas escolas.

Países distantes

Países que não são facilmente acessíveis e / ou não compartilham uma fronteira com este país e / ou não são considerados como pertencentes à mesma comunidade econômica ou “vizinhança”.

Países vizinhos

Países vizinhos, ou aqueles considerados de fácil acesso, na mesma “vizinhança” ou comunidade econômica.

Parceiro implementador

Um parceiro (como uma empresa de catering ou uma organização sem fins lucrativos) que implementa o programa parcial ou por completo, em cooperação com a entidade responsável pelo programa.

- Nos casos em que a entidade a cargo do gerenciamento do programa não está implementando todos os aspectos do programa de alimentação escolar, um parceiro implementador implementa programa parcial ou por completo.
- Na maioria dos casos, os parceiros implementadores para programas de larga escala/nacionais serão agências das Nações Unidas tais como o Programa Mundial de Alimentos ou organizações não-governamentais (benéficas ou com fins lucrativos) tais como o Catholic Relief Services, Counterpart International, Mary’s Meals, Nascent Solutions, Save the Children, ou fornecedores/empresas de catering de grande escala que forneçam algum ou todo o alimento e serviços para os programas.

Pequenos agricultores

Um agricultor com recursos limitados que opera em pequena escala (como determinado em função da configuração local).

- Outros termos podem ser usados para descrever pequenos agricultores, como “agricultor de pequeno porte”, “agricultor familiar” e “agricultor de subsistência”.
- A alimentação escolar com compras da agricultura local (HGSP) é destinada a engajar e beneficiar particularmente os pequenos agricultores que são de baixa renda e/ou de subsistência orientada.

Ponto Focal

Representante nomeado pelo governo nacional de um país para coletar informações e fornecer respostas para essa pesquisa.

- Espera-se também que o Ponto Focal obtenha quaisquer aprovações oficiais e “assinaturas” necessárias, indicando que a pesquisa está completa e pode ser inserida no banco de dados de pesquisa pública.
- O ponto Focal deve ser o primeiro ponto de contato nesta pesquisa. Em casos onde o ponto Focal não é / não pode ser responsivo, um Associado de Pesquisa deve obter a aprovação do GCNF antes de abordar outro contato.

Posição de liderança

Uma posição de alguma autoridade e responsabilidade dentro de uma organização, um programa, uma área geográfica ou outro campo definida.

- No contexto dos programas de alimentação escolar, uma posição de liderança a nível nacional pode ser o chefe de uma unidade de alimentação escolar na administração do governo; uma posição de liderança a nível de escola, pode ser a pessoa (por exemplo, um cozinheiro ou um funcionário da escola ou um pai) que gerencia o refeitório da escola ou é responsável por atividades diárias de preparação de alimentos da escola.

Pós-micronutrientes (ou “polvilhados”)

Um pó (geralmente pré-embalados) que contém vitaminas e minerais que podem ser polvilhados sobre quaisquer alimentos em uma dosagem específica para a quantidade e o tipo de alimento a ser tratado.

- O pó frequentemente contém vários micronutrientes misturados.
- Pós micronutrientes são usados em programas de alimentação escolar para aumentar o teor de micronutrientes das dietas dos alunos sem alterar seus hábitos alimentares normais.

Procedimento competitivo de licitação

Um processo em que os fornecedores são convidados a enviar propostas (ofertas ou lances) para o comprador, quem decide qual oferta melhor atende os termos e condições do comprador (incluindo preço).

- No contexto dos programas de alimentação escolar, a entidade que adquire alimentos e serviços para as escolas é frequentemente um governo, as Nações Unidas ou outro implementador de programas. Por exemplo, o governo pode solicitar propostas de empresas ou organizações de agricultores para fornecer uma quantidade específica de um produto com um padrão de qualidade específico durante um período de tempo específico para uso no programa; o licitante vencedor receberia um grande (e talvez longo) contrato.
- Porque o procedimento competitivo de licitação para os programas de alimentação escolares é geralmente usado para compras de alimentos em grande escala, pode ser um processo muito complexo, com implicações legais e financeiras significativas. Por isso, envolve muita documentação, normas e medições sofisticadas e exige cronogramas de entrega, o que dificulta a participação dos fornecedores de pequena escala. Para tornar possível para os fornecedores de pequena escala participarem (e alcançarem um dos objetivos de alimentação escolar com compras da agricultura local), o governo ou outro comprador pode optar por simplificar ou modificar o processo de compra.

Programa nacional de alimentação escolar ou programa semelhante

- Esse pode ter as seguintes formações:
 - o Um programa de alimentação escolar que é gerenciado e/ou administrado pelo governo nacional
 - o Um grande programa de alimentação escolar que é gerenciado e/ou administrado pelos governos regionais
 - o Um grande programa de alimentação escolar que é gerenciado por uma entidade não-governamental, mas em coordenação com o governo nacional
 - o Qualquer grande programa de alimentação escolar que não envolva o governo, mas atinge uma proporção substancial de alunos no país ou cobre uma área geográfica substancial
 - o Por favor, consulte o início da seção C para obter mais orientações sobre o que distingue um programa de outro.
- A tabela abaixo fornece orientação sobre qual tamanho de programa poderia atender aos critérios para ser um “grande” programa de alimentação escolar, com base no tamanho da população estudantil primária e secundária em um determinado país. Estes limites se destinam a fornecer uma estimativa solta para quais programas devem ser captados nesta pesquisa.

Universe da população de estudantes primária + secundária	Amostra mínima de consideração para um programa alimentação escolar de larga escala
20,000	100 alunos
50,000	250
100,000	500
500,000	2,500
1 milhão	5,000
5 milhões	25,000
10 milhões	50,000
25 milhões	125,000
50 milhões	250,000
300 milhões	1.5 milhões

Programa ou intervenção obrigatório

Qualquer programa ou intervenção que é exigido pelo governo do país ou por uma entidade gestora.

- No caso dos programas de alimentação escolar um programa obrigatório é geralmente um programa adicional (como tratamento de vermifugação, exames de visão, lavagem das mãos com sabão, ou tratamento de água) que requer a participação de todas as escolas ou estudantes que recebem alimento por meio do programa. O mandato pode se aplicar somente às escolas / estudantes que recebem alimentação escolar, ou os beneficiários de alimentação escolar podem ser expostos ao programa porque se exige amplamente ou é aplicado universalmente em todo o país.

Regional

A nível do estado, província ou região (entre os níveis nacionais e locais).

Restrições alimentares

Alimento cuja produção, venda, marketing e/ou consumo é limitado (mas não proibido) pelo governo nacional por alguma razão (tal como não se encaixar nos guias nacionais de saúde ou nutrição).

- Os artigos restringidos do alimento no exemplo de programas de alimentação da escola são primeiramente aqueles alimentos que não são permitidos (pela decisão do governo nacional) ser introduzidos no mercado ou fizeram disponível sobre ou terras próximas da escola. Um exemplo é banir refrigerantes ou doces na escola.
- Os alimentos que (pelo mandato do governo) podem ser usados somente em quantidades muito limitadas, estritamente monitoradas, também são artigos alimentícios restritos. Um exemplo é a regulamentação estrita com relação à quantidade de sal, gorduras ou açúcar que pode ser usada em um programa de alimentação escolar dentro de períodos de tempo específicos (por dia, por semana).
- Itens alimentícios restritos NÃO são totalmente banidos. Portanto, não são considerados itens proibidos.

Retrocesso

Uma ocorrência discreta que causa um problema, pausa ou reversão no andamento.

- No caso dos programas de alimentação escolar, um retrocesso é um desafio específico e significativo que ocorreu ao programa, que resultou, por exemplo, em cada vez menos crianças recebendo alimento, menos alimento para o programa, menos dias de alimentação, ou a cessão a curto prazo ou permanente do programa para alguns ou todos os alunos destinatários.
- Exemplos de retrocessos incluem: perda (de uma quantia significativa) de financiamento para o programa, um surto de doença, um desastre natural, uma questão de segurança alimentar envolvendo o programa de alimentação escolar, uma mudança ou crise política ou um conflito que afeta um número significativo de escolas e estudantes.

Sociedade civil

Entidades não-governamentais e sem fins lucrativos (incluindo famílias) que representam os interesses dos cidadãos.

- No contexto específico da alimentação escolar, a sociedade civil é uma comunidade de cidadãos ligada por atividade de interesse comum e / ou coletiva relacionada a um ou mais programas de alimentação escolar.
- Por exemplo, os pais podem se juntar para pedir ao governo para apresentar um programa de alimentação escolar ou para apoiar ou promover mudanças em um programa existente.

Subsídio agrícola

Assistência monetária fornecida pelo governo aos agricultores ou agronegócios.

- Um subsídio é concedido - geralmente pelo governo ou por um órgão público - a um setor econômico, negócio ou indústria (como a agricultura ou as artes), geralmente para manter o preço de um serviço ou produto baixo e / ou promover uma política econômica ou social. Na maioria dos casos, o subsídio é fornecido porque o produto ou o serviço é considerado importante para o interesse público. Os subsídios agrícolas e alimentares, por exemplo, são geralmente destinados a garantir que os cidadãos possam pagar por mercadorias básicas.
- Os subsídios agrícolas relacionados a programas de alimentação escolar envolvem assistência monetária fornecida a agricultores ou agronegócios para produzir alimentos para o programa.
- Subsídios à agricultura também podem incluir apoio em espécie e entradas grátis ou com desconto concedidas aos agricultores, tais como sementes, ferramentas e terra.

Suplementos nutricionais

Pílulas, pós ou líquidos fabricados destinados a fornecer vitaminas e / ou minerais que não podem ser consumidos em quantidades suficientes.

- Suplementos nutricionais são usados em programas de alimentação escolar para aumentar o teor de micronutrientes das dietas dos alunos sem alterar seus hábitos alimentares normais.

Transferência condicionada de dinheiro para alimentação escolar

Pagamentos feitos (por exemplo, por meio de vales ou cartões de débito) às famílias que executarem ações especificadas, como seus garantir que seus filhos que frequentem a escola um determinado número de dias por mês.

- Transferências condicionais de dinheiro destinam-se a reduzir a pobreza por meio de pagamentos condicionados às ações executadas pelos beneficiários. A entidade financiadora só transfere dinheiro para os beneficiários que realizam determinadas ações qualificadas, como vacinação ou exames médicos regulares.
- No caso dos programas de alimentação escolar, transferências de dinheiro condicionadas podem ser usadas para compensar o custo para as famílias das refeições escolares. Pode haver condições adicionais, como no caso de famílias que matriculam seus filhos na escola pela primeira vez, ou cujos filhos frequentam a escola um determinado número de dias por mês.