

2019年度全球学校 膳食计划调查



2019年度全球学校膳食计划调查

背景和目的

学校膳食计划*——在学校或通过学校向学生供应零食、正餐或其他食物——已在全球普遍推行。然而，目前还没有建立收集所有国家和行业标准化信息并涵盖完整的学校供膳活动的全球膳食计划数据库。

自2019年起，全球儿童营养基金会（GCNF）将每2-3年执行一次全球学校膳食计划调查。2019年度调查将基于目前全世界所有国家学校供膳计划现状（包含还没有实行学校供膳活动的国家）建立一个基准数据库。本调查将主要搜集以下信息：

- ☐ 最近学年每个国家的学校供膳活动范围
- ☐ 政府对学校供膳活动的参与
- ☐ 营养、教育和性别
- ☐ 农业和私人企业的参与
- ☐ 有关健康和卫生议题

利用调查数据库，每个参与国可以：

- ☐ 与全球相关者和研究人员共享学校膳食计划的信息
- ☐ 确定有关膳食计划的优劣和需求
- ☐ 确认并弥补膳食计划数据收集的不足
- ☐ 吸取其他国家供膳计划成功与挑战的经验
- ☐ 为学校营养投入更深厚的全球行业知识，包括趋势、差距和机遇
- ☐ 最最急需的领域进行直接培训、教育、研究和投资

GCNF特别欢迎各个国家的政府积极参与学校供膳计划，每年都会召开全球儿童营养论坛，鼓励国家和负责学校膳食计划的官员之间相互学习和交流。本调查报告重点关注国家政府所有权和参与度问题，由各个政府的代表——参与本国供膳计划的调查联络人来回答。GCNF欢迎填报调查问卷的政府派代表出席2019年全球儿童营养论坛，并按优惠价格承担相关费用。

* 我们注意到，学校膳食、学校供膳和学校营养（计划）的内涵不尽相同，为此本调查报告统一使用学校供膳这一术语，旨在涵盖所有类似计划的重要信息。

** 我们得到了针对本次调查的资金支持，在2021年也将开展跟进调查，这些支持的一部分由美国农业部提供，详见第FX18TA-10960G002号协定。

调查简介

本调查范围涉及国家学校供膳计划和其他大型学校膳食或营养计划，包括由国家、区域或地方政府进行经营或管理的计划，以及由与政府联动的非政府实体经营的大型学校供膳计划。同时，还包含政府不参与、但辐射到国内较大比重学生的计划。请参阅调查术语表中的进一步信息。

调查分为11个部分。其中，5个部分包含国家层面的问题，每个国家只需要填报一次。剩余6个部分涉及单个计划层面的问题，意味着每个国家针对每一个大型供膳计划都要进行单独填报。

国家层面部分	项目层面部分	国家层面部分
每个国家填报一次	每个国内大型学校供膳计划填报一次	每个国家填报一次
A. 调查前筛选题	C. 计划概述	I. 学校紧急供膳
B. 国别背景	D. 设计和实施	J. 教育体系和基础设施
	E. 膳食溯源	K. 成功和挑战
	F. 管理和领导	
	G. 投资和预算	
	H. 农业、就业和社区参与	

在全球化的背景下，本调查涉及了围绕学校供膳的广泛议题。部分问题将会与贵国关联度较高，而其他问题可能关联不大。感谢您耐心地回答所有相关问题，并为我们的全球数据库贡献知识和智慧。

调查可分阶段进行填报（为了您的方便），我们期待您踊跃参与调查，在未来1-2周内逐步完成调查。

如有任何问题或意见，请联系我们，我们会即刻尽最大努力予以答复。邮件地址：globalsurvey@gcnf.org；电话：+1 877 517 2546；网站：www.gcnf.org；地址：美国西雅图WA 98139第99435号邮箱。

填写指南

1. 您可以选择在线填写或使用PDF版填写（后者需通过电子邮件提交）。
2. 调查助理将在调查期间负责全程答疑并提供帮助。如有需要，请联系 globalsurvey@gcnf.org。期待您随时与我们联系！
3. 除特别说明外，本调查问卷的所有问题都针对贵国最近一个学年，即对多数国家而言是2017-2018学年。
4. 若贵国没有执行学校供膳计划，只需要填写（提交）第A部分。
5. 术语表和网页（线上调查方式）含有主要术语含义。问卷中的绿色字体的短语，都可在术语表中查到含义。
6. 请回答每一个问题。在调查问卷每一部分结尾，您可以对难以回答的问题进行解释或澄清。
7. 第A, B, I, J和K部分是关于国家层面的信息。在PDF格式的调查表中，这些部分的标题用紫色标示，每个国家只需要填写一次。
8. 第C-H部分是关于具体学校供膳计划的信息。在PDF格式的调查表中，这些部分的标题用蓝色标示。贵国需要对最近学年在实施的每一个学校供膳计划进行填写。例如，如果一共有三个项目，上述调查表需要填写三次。
9. 在PDF格式的调查表中，主要文件包含针对第一个学校供膳计划的C-H部分调查问卷。如果有不止一个供膳计划，请为每一个计划单独填写一套调查问卷（C-H部分）。
10. 作为调查联系点，您也许不了解调查中涉及的所有问题。在这样的情况下，您可能需要从更加熟悉有关问题的其他政府代表或学校供膳合作伙伴处获得信息。还有一些情况下，您可能需要指出调查问卷的问题不适用现有计划，并继续剩余部分的调查。
11. 无论您在完成调查问卷的过程中是否与调查助理联系过，一旦调查表（在线或邮寄方式下）提交，GCNF调查助理都会进行审核，并在需要澄清调查问卷答案时与您联系。
12. 联系点将负责落实批准有关信息数据库公开的事项。一旦贵国提交了完整的调查问卷，就意味着贵国政府已同意这一事项。
13. 我们不会公开您的姓名和联系方式，也不会提供给任何其他数据使用终端。

诚挚地感谢您作为调查联络点为保障本次调查成功所做的一切努力！

联络点联系方式

上述信息仅供管理使用，绝不对外公开。

国家: _____

调查开始时间: _____

姓名: _____

单位/办公室: _____

职务: _____

邮箱地址: _____

电话: _____

Skype: _____

其他联系方式: _____

学校膳食供应活动的有关信息,可联系:

部门/机构: _____

联系方式(例如邮箱地址): _____

To be completed by GCNF

Was a Survey Associate involved? Yes ☐ No ☐

Survey Associate: _____

Survey language: _____

Survey submission date: _____

Survey verification date: _____

第A部分：调查前筛选题

A1 在最近的学年中，贵国有没有开展国家学校膳食供应计划或类似活动？

☐ 是 ☐ 否

A1.1 如果是，请提供具体计划名称。

如果计划没有正式的名称，请为便于调查为有关计划进行命名。

学校膳食计划 1: _____

学校膳食计划 2: _____

学校膳食计划 3: _____

学校膳食计划 4: _____

学校膳食计划 5: _____

A1.2 如果否，贵国是否有计划制定和**实施**学校膳食供应计划？

☐ 是 ☐ 否

若A1题答案为否，调查已结束。

若A1题答案为是，A1.1.问题中罗列的每个学校膳食计划都需要填写第**C-H**部分。

A2 学生人数 该问题适用于所有学校膳食计划，如具体数字未知，请填写估计数量。

	小学	中学
该国有多少该年龄段的少儿？	_____	_____
该年龄段的少年儿童中，有多少在校学生？	_____	_____
在最近的学年中，有多少儿童接受了学校膳食计划下的食物？	_____	_____
在最近学年的 <u>前一年</u> ，有多少儿童接受了学校膳食计划下的食物？	_____	_____
在最近学年的 <u>前三年</u> ，有多少儿童接受了学校膳食计划下的食物？	_____	_____

A3 请选择贵国最近学年的起止时间。

开始月份	开始年度	结束月份	结束年度
☐ 一月	☐ 2017	☐ 一月	☐ 2017
☐ 二月	☐ 2018	☐ 二月	☐ 2018
☐ 三月		☐ 三月	☐ 2019
☐ 四月		☐ 四月	
☐ 五月		☐ 五月	
☐ 六月		☐ 六月	
☐ 七月		☐ 七月	
☐ 八月		☐ 八月	
☐ 九月		☐ 九月	
☐ 十月		☐ 十月	
☐ 十一月		☐ 十一月	
☐ 十二月		☐ 十二月	

A4 一学年有多少天？

第B部分：国别背景

B1 贵国有没有制定关于学校膳食供应的法律、政策或标准？

☐ 是 ☐ 否

B1.1 B1题为是，请填写下表：

议题：	B1.1.1 国家法律/政策/标准的名称	B1.1.2 法律/政策/标准的概述
国家学校膳食供应政策		
营养		
食品安全		
农业		
私人企业参与		

B2 贵国政府在最近学年是否向国内任何学校膳食供应计划提供资助？

☐ 是 ☐ 否

B2.1 若B2题答案为是，政府对有关计划提供的资助总额为多少？

B2.2 请写出问题B2.1中涉及的币种。

B2.3 若B2题答案为是，贵国政府是否对学校膳食供应计划制定单独预算？

☐ 是 ☐ 否

B3 学校膳食供应计划有无食物禁忌？

☐ 是 ☐ 否

B3.1 若B3题答案为是，禁止的食物清单是什么？

B3.2 若B3题答案为是，为何禁止这些食物？可多选。

☐ 文化原因

☐ 健康相关原因

☐ 宗教原因

☐ 其他：

B4 学校餐厅或学校内及附近，是否存在膳食限制的情况？

☐ 是 ☐ 否

B4.1 若B4题答案为是，什么食物被限制？

B5 贵国在国家层面有否设置负责学校供膳方面的行业间协调机构或委员会？

☐ 是 ☐ 否

B5.1 若B5题答案为是，请具体说明。

B6 是否建立了全国范围学校供膳计划的监督体系？

☐ 是 ☐ 否

若B6题答案为是，请填写下表。

B6.1 该监督体系是否包含以下内容？可多选。	B6.2 监督工作发生的频率如何？
☐ 学校检查	☐ 每个月 ☐ 一年两次 ☐ 每个季度 ☐ 一年一次 ☐ 其他：_____
☐ 电子报告	☐ 每个月 ☐ 一年两次 ☐ 每个季度 ☐ 一年一次 ☐ 其他：_____
☐ 纸质报告	☐ 每个月 ☐ 一年两次 ☐ 每个季度 ☐ 一年一次 ☐ 其他：_____
☐ 其他： _____	☐ 每个月 ☐ 一年两次 ☐ 每个季度 ☐ 一年一次 ☐ 其他：_____

B7 如果在回答本部分问题过程中遇到困难，请提出简要意见。

C-H部分填写指南

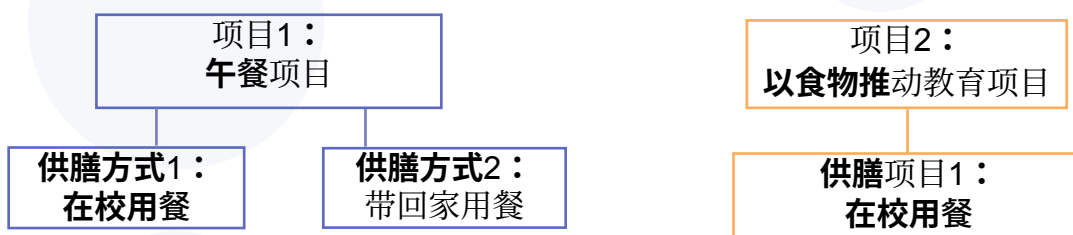
第C,D,E,F,G,和H部分（C-H）包含的问题针对特定的**学校膳食计划**。该部分将由该国每个项目的回答者各自填写。

从第一个项目开始，请填写如下的C-H部分。如果在该国前一完整学年，还完成了更多项目，针对这些增加的项目，也请完成C-H部分的填写。还有更多PDF格式的文档（文件名为“Global Survey-Sections C-H”，即“全球调查-C-H部分”）可供下载。针对每个增加的项目的C-H部分，请标明，存档并提交完整的文件副本。

D部分包含一些问题，针对学校供膳项目的供膳方式。如果一个项目有一种供膳方式，将回答一次问题。如果一个项目有其它供膳方式，将会针对每种供膳方式回答问题。

范例：

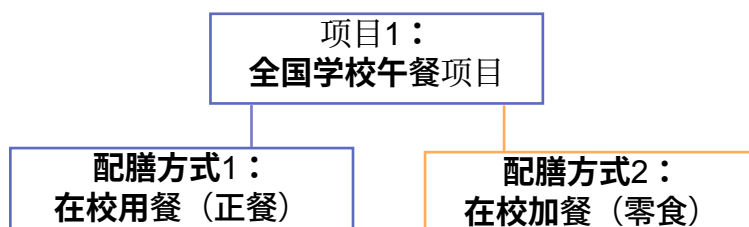
在该范例中，一个国家有两个供膳项目。每个项目有各自的资金来源，不同的执行单位或**执行伙伴单位**，不同的食物供应和获得方式，和不同的食谱。项目1有2种供膳方式（在校用餐和**带回家**）。该国需要回答C-H部分2次。对于项目1，该国需要回答2次关于供膳方式的问题。对于项目2，该国需要回答1次关于供膳方式的问题。



在该例子中，一个国家有两个供膳项目，每个项目有不同的资金来源和不同食谱。该国需要回答2次C-H部分的问题。



在该例子中，一个国家有1个项目，该项目有2种配膳方式。该国将回答一次C-H部分的问题。但在D部分，将回答2次关于配膳方式的问题。



第C部分：计划概述

第**C-H**部分的问题涉及到具体的学校供膳计划，请就贵国每个计划单独进行填写。

C1 请填写学校供膳计划的名称。

C2 该计划哪一年开始执行的？

C3 是否由某一个政府机构来承担该计划的主要管理责任？

☐ 是 ☐ 否

C3.1 若C3题答案为是，哪个政府机构负责管理该计划？

C3.2 若C3题答案为否，由谁来负责管理该计划？

C4 在最近学年中，该计划共计支出多少费用（包含各种资金来源）？如没有具体统计数据，请提供估算数。

C4.1 第C4题中涉及的币种是什么？请说明。

C5 在最近学年中，多少名儿童通过该计划接受食物？

C6 该学校在多大程度上，在**供膳计划**的如下方面，实现了其目标？

	完全 达标	大部分 达标	小部分 达标	完全不 达标
☐ 用餐学生数量	☐	☐	☐	☐
☐ 供膳频率	☐	☐	☐	☐
☐ 供给量	☐	☐	☐	☐
☐ 膳食篮子 多样化程度	☐	☐	☐	☐
☐ 接受膳食的学校数量	☐	☐	☐	☐
☐ 接受膳食的学校年级段（例如小学，中学）	☐	☐	☐	☐
☐ 其他： _____	☐	☐	☐	☐

C7 最近学年前一年，有多少儿童接受了膳食供应？如果没有具体统计数据，请提供估算数。

C8 最近学年的前三年，有多少儿童接受了膳食供应？如果没有具体统计数据，请提供估算数。

C9 在本学年（或下一学年），该计划预计覆盖多少儿童？如果没有具体统计数据，请提供估算数。

C10 如果在回答本部分问题过程中遇到困难，请提出简要意见。

第D部分：设计和实施

D1 学校供膳计划的主要目标是什么？可多选。

- ☐ 实现教育目标
- ☐ 提供社会安全网
- ☐ 满足营养和/或健康目标
- ☐ 预防或缓解肥胖症
- ☐ 实现农业发展目标
- ☐ 其他： _____

D2 该学校供膳计划的供膳模式是什么？可多选。

- ☐ 校内正餐
- ☐ 校内加餐
- ☐ 回家带餐
- ☐ 有条件的学校餐食现金转移支付
- ☐ 其他： _____

D3 每年每个学生的成本是多少？

早餐	_____
中餐（上学中间的餐食）	_____
晚餐	_____
加餐	_____
回家带餐	_____
有条件的现金转移支付	_____
其他：	_____

D3.1 若D3题涉及到的货币种类是什么？请描述。

请就D2中填写的每一个供膳模式完成以下供膳模式工作表单（D4 - D10）。表单中已为三个供膳模式预留了填报空间。如果该供膳计划的模式少于三种，请自行忽略不必填写的部分。如模式超过3种，我们还将提供额外的工作表单，供贵国填写完毕后与调查问卷一同提交。如有进一步问题，请通过邮件（globalsurvey@gcnf.org）详询GCNF的调查助理。

供膳模式工作表单

供膳模式1

- ☐ 校内正餐
 ☐ 校内加餐
 ☐ 回家带餐
- ☐ 有条件的现金转移支付
 ☐ 其他：_____

D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食？可多选。

- ☐ 学年内
 ☐ 学年以外

D5 这一供膳模式是否普遍？

- ☐ 是
 ☐ 否

D5.1 若D5题答案为是，这一模式的覆盖率是多少？

- ☐ 100% （完全实现普及）
☐ 75-99%
☐ 50-75%
☐ 25-50%
☐ 0-25%

D6 若该供膳模式并不普遍（或没有达到普及的目标），如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供应？可多选。

- ☐ 地理因素
☐ 个体学生的特点
☐ 其他：_____

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准？

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划？若是，请打钩。	D7.2 有多少所学校参与？	D7.3 寄宿学校的比例是多少？
☐ 公立学校	_____	_____ %
☐ 私立学校	_____	_____ %
☐ 其他：_____	_____	_____ %

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳食供应？若是，请打钩。	D8.2 多少学生通过本模式接受膳食供应？		
	女生	男生	全体 (若按性别统计数据不可得)
☐ 学龄前	_____	_____	_____
☐ 小学	_____	_____	_____
☐ 中学	_____	_____	_____
☐ 职业/贸易学校	_____	_____	_____
☐ 大学/高等教育学校	_____	_____	_____
☐ 其他：_____	_____	_____	_____

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何？	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月？	
☐ 每周6次	☐ 1	☐ 7
☐ 每周5次	☐ 2	☐ 8
☐ 每周4次	☐ 3	☐ 9
☐ 每周3次	☐ 4	☐ 10
☐ 每周2次	☐ 5	☐ 11
☐ 每周1次	☐ 6	☐ 12
☐ 每2周1次		
☐ 每月1次		
☐ 其他：_____		

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物？可多选。

☐ 粮食/谷物	☐ 绿色叶类蔬菜
☐ 根茎类	☐ 其他蔬菜
☐ 豆类和坚果	☐ 水果
☐ 乳制品(牛奶、酸奶、奶酪)	☐ 油脂
☐ 鸡蛋	☐ 盐
☐ 肉类	☐ 糖
☐ V禽类	☐ 其他：_____
☐ 鱼类	

供膳模式工作表单1结束

供膳模式工作表单

供膳模式2

- ☐ 校内正餐
 ☐ 校内加餐
 ☐ 回家带餐
- ☐ 有条件的现金转移支付
 ☐ 其他：_____

D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食？可多选。

- ☐ 学年内
 ☐ 学年以外

D5 这一供膳模式是否普遍？

- ☐ 是
 ☐ 否

D5.1 若D5题答案为是，这一模式的覆盖率是多少？

- ☐ 100% （完全实现普及）
☐ 75-99%
☐ 50-75%
☐ 25-50%
☐ 0-25%

D6 若该供膳模式并不普遍（或没有达到普及的目标），如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供应？可多选。

- ☐ 地理因素
☐ 个体学生的特点
☐ 其他：_____

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准？

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划？若是，请打钩。	D7.2 有多少所学校参与？	D7.3 寄宿学校的比例是多少？
☐ 公立学校	_____	_____ %
☐ 私立学校	_____	_____ %
☐ 其他：_____	_____	_____ %

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳食供应？若是，请打钩。	D8.2 多少学生通过本模式接受膳食供应？		
	女生	男生	全体 (若按性别统计数 据不可得)
☐ 学龄前	_____	_____	_____
☐ 小学	_____	_____	_____
☐ 中学	_____	_____	_____
☐ 职业/贸易学校	_____	_____	_____
☐ 大学/高等教育学校	_____	_____	_____
☐ 其他：_____	_____	_____	_____

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何？	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月？	
☐ 每周6次	☐ 1	☐ 7
☐ 每周5次	☐ 2	☐ 8
☐ 每周4次	☐ 3	☐ 9
☐ 每周3次	☐ 4	☐ 10
☐ 每周2次	☐ 5	☐ 11
☐ 每周1次	☐ 6	☐ 12
☐ 每2周1次		
☐ 每月1次		
☐ 其他：_____		

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物？可多选。

☐ 粮食/谷物	☐ 绿色叶类蔬菜
☐ 根茎类	☐ 其他蔬菜
☐ 豆类和坚果	☐ 水果
☐ 乳制品(牛奶、酸奶、奶酪)	☐ 油脂
☐ 鸡蛋	☐ 盐
☐ 肉类	☐ 糖
☐ V禽类	☐ 其他：_____
☐ 鱼类	

供膳模式工作表单2结束

供膳模式工作表单

供膳模式3

- ☐ 校内正餐
 ☐ 校内加餐
 ☐ 回家带餐
- ☐ 有条件的现金转移支付
 ☐ 其他：_____

D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食？可多选。

- ☐ 学年内
 ☐ 学年以外

D5 这一供膳模式是否普遍？

- ☐ 是
 ☐ 否

D5.1 若D5题答案为是，这一模式的覆盖率是多少？

- ☐ 100% （完全实现普及）
- ☐ 75-99%
- ☐ 50-75%
- ☐ 25-50%
- ☐ 0-25%

D6 若该供膳模式并不普遍（或没有达到普及的目标），如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供应？可多选。

- ☐ 地理因素
- ☐ 个体学生的特点
- ☐ 其他：_____

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准？

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划？若是，请打钩。	D7.2 有多少所学校参与？	D7.3 寄宿学校的比例是多少？
☐ 公立学校	_____	_____ %
☐ 私立学校	_____	_____ %
☐ 其他：_____	_____	_____ %

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳食供应？若是，请打钩。	D8.2 多少学生通过本模式接受膳食供应？		
	女生	男生	全体 (若按性别统计数据不可得)
☐ 学龄前	_____	_____	_____
☐ 小学	_____	_____	_____
☐ 中学	_____	_____	_____
☐ 职业/贸易学校	_____	_____	_____
☐ 大学/高等教育学校	_____	_____	_____
☐ 其他：_____	_____	_____	_____

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何？	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月？	
☐ 每周6次	☐ 1	☐ 7
☐ 每周5次	☐ 2	☐ 8
☐ 每周4次	☐ 3	☐ 9
☐ 每周3次	☐ 4	☐ 10
☐ 每周2次	☐ 5	☐ 11
☐ 每周1次	☐ 6	☐ 12
☐ 每2周1次		
☐ 每月1次		
☐ 其他：_____		

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物？可多选。

☐ 粮食/谷物	☐ 绿色叶类蔬菜
☐ 根茎类	☐ 其他蔬菜
☐ 豆类和坚果	☐ 水果
☐ 乳制品(牛奶、酸奶、奶酪)	☐ 油脂
☐ 鸡蛋	☐ 盐
☐ 肉类	☐ 糖
☐ V禽类	☐ 其他：_____
☐ 鱼类	

供膳模式工作表单3结束

D11 该学校供膳计划是否强化了任何食物或营养配方？

☐ 是 ☐ 否

D11.1 若D11题答案为是，请问强化了哪些食物配方？可多选。

☐ 粮食/谷物	☐ 绿色叶类蔬菜
☐ 根茎类	☐ 其他蔬菜
☐ 豆类和坚果	☐ 水果
☐ 乳制品（牛奶、酸奶、奶酪）	☐ 油脂
☐ 鸡蛋	☐ 盐
☐ 肉类	☐ 糖
☐ V禽类	☐ 其他：_____
☐ 鱼类	

D11.2 若D11题答案为是，该膳食中含有哪些额外的微量营养素？可多选。

☐ 铁	☐ 烟酸
☐ 维生素 A	☐ 维生素 B6
☐ 碘	☐ 维生素 C
☐ 锌	☐ 钙
☐ 叶酸	☐ 硒
☐ 维生素 B12	☐ 氟化物
☐ 维生素B1	☐ 其他：_____
☐ 核黄素	

D12 D该供膳计划是否包含生物富化食物？

☐ 是 ☐ 否

D12.1 若D12题答案为是，都有哪些生物富化食物？可多选。

☐ 甘薯	☐ 小麦
☐ 豆类	☐ 木薯
☐ 玉米	☐ 大米
☐ 小米	☐ 其他：_____

D12.2 若D12题答案为是，生物富化食物中含有哪些额外的微量营养素？可多选。

☐ 铁	☐ 烟酸
☐ 维生素 A	☐ 维生素 B6
☐ 碘	☐ 维生素 C
☐ 锌	☐ 钙
☐ 叶酸	☐ 硒
☐ 维生素 B12	☐ 氟化物
☐ 维生素B1	☐ 其他： _____
☐ 核黄素	

D13 该学校供膳计划是否包含任何营养补充剂或微量营养粉剂？

☐ 是 ☐ 否

D13.1 若D13题答案为是，含有哪些补充营养元素？可多选

☐ 铁
☐ 维生素A
☐ 碘
☐ 锌
☐ 叶酸
☐ 钙
☐ 维生素D
☐ 其他： _____

D13.2 若D13题答案为是，补充剂是如何提供的？可多选。

☐ 食物中
☐ 直接提供给学生

D14 营养学家是否参与最近学年的学校供膳计划？

☐ 是 ☐ 否

D14.1 若D14题答案为是，有几位营养学家参与？

D14.2 若D14题答案为是，谁来支付营养学家的费用？可多选。

☐ 国家政府部门

☐ 区域政府

☐ 地方政府

☐ 学校供膳计划执行伙伴

☐ 不支付营养学家费用

☐ 其他：_____

D15 学校正餐/加餐在哪里烹制？可多选。

☐ 现场（校内）

☐ 校外中央厨房（非私营）

☐ 校外私营企业（伙食管理公司）

☐ 不适用（采购加工半成品）

☐ 不适用（采购未经加工产品并分发）

☐ 其他：_____

D15.1 若D15题答案为校内现场或校外烹制，在参与该供膳计划的学校中，大约有多少比例具备校内厨房？

_____ %

D15.2 若D15题答案为校内现场或校外，参与计划的学校专有厨房具备何种便利设施？可多选。

☐ 开放式烹饪区域

☐ 冷库

☐ 封闭式烹饪区域

☐ 使用炭或木的炉子

☐ 现场水源（非管道输送）

☐ 天然气炉灶

☐ 管道输送水源

☐ 电灶

☐ 储存间

☐ 餐具

☐ 电力

D15.2.1 若D15.2题答案为使用炭或木的炉子，是否需要学生提供燃料？

☐ 是 ☐ 否

D16 是否建立了禁止浪费食物的制度？

☐ 是 ☐ 否

D16.1 若D16题答案为是，分别采取了什么措施？可多选。

☐ 密封食物储存袋Sealed food storage

☐ 储存间烟熏法消毒/害虫防治

☐ 接近过期食物的利用

☐ “不完美”商品或产品的使用程序

☐ 阻止学生丢弃食物的营销活动

☐ 其他： _____

D17 是否建有防止包装浪费的制度？

☐ 是 ☐ 否

D17.1 若D17题答案为是，分别采取了什么措施？可多选。

☐ 袋/容器的重复利用

☐ 循环

☐ 可降解材料的使用

☐ 其他： _____

D18 补充计划

D18.1 该学校供膳计划是否有补充计划？可多选。	D18.2 该补充计划是国家强制性的吗？是，请打钩。	D18.3 该补充计划是项目强制性的吗？是，请打钩。
☐ 使用肥皂洗手	☐	☐
☐ 测量身高	☐	☐
☐ 测量体重	☐	☐
☐ 其他营养指标监控：_____	☐	☐
☐ 打虫措施	☐	☐
☐ 视力检查/眼镜发放	☐	☐
☐ 听力检查/防治	☐	☐
☐ 牙齿清洁/检查	☐	☐
☐ 生理期卫生	☐	☐
☐ 饮用水	☐	☐
☐ 水净化	☐	☐
☐ 其他：_____	☐	☐
☐ 无		

备注：补充计划即便不在学校供膳计划中，也可能涉及到接受供膳计划的学生。

D19 补充教学

D19.1 参与计划的学校课程增加了什么补充教学内容？可多选。	D19.2 参与计划的学校是否将补充教学作为国家强制性学习内容？若是，请打钩。	D19.3 参与计划的学生是否将补充教学作为项目的强制性学习内容？若是，请打钩。
☐ 营养教育	☐	☐
☐ 食品与农业教育	☐	☐
☐ 学校花园园艺	☐	☐
☐ 卫生教育	☐	☐
☐ 健康教育	☐	☐
☐ 性健康教育	☐	☐
☐ HIV预防教育	☐	☐
☐ 体育	☐	☐
☐ 其它：_____	☐	☐
☐ 无		

若D19.1题答案不包含校园园艺，请直接回答D20题。

D19.4 如何处理校园园艺活动的产品？☐ 学生消耗☐ 出售☐ 其他： _____**D20** 学校供膳计划是否采取以下措施来防止或缓解超重/肥胖？可多选。☐ 膳食篮子的营养需求☐ 校内或学校附近的食物限制规定☐ 营养教学☐ 食品教学☐ 健康教育☐ 体育☐ 其他： _____☐ 无（但肥胖已成为关注的一大问题）☐ 无（肥胖问题还没有引起关注）**D21** 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第E部分：膳食溯源

E1 膳食溯源

E1.1 该膳食计划下获得食物的不同渠道所占比例是多少？	实物捐助 (国内)	实物捐助 (国外)	采购	其他： _____
请确保此行加总为100%。	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %
E1.2 有哪些获得食物的渠道？可多选。				
L地方	☐		☐	☐
区域	☐		☐	☐
国内其他渠道	☐		☐	☐
临近国家		☐	☐	☐
远距离国家		☐	☐	☐
国家粮食与食品储备（政府粮仓）	☐		☐	
E1.3 实物捐助提供方是谁？				
父母/家人	☐			
私人企业	☐			
外国政府		☐		
世界粮食计划署		☐		
其他： _____	☐	☐		

E2 若膳食均为采购 (E1.1)，且部分从当地采购 (E1.2)，当地采购的比例是多少？

_____ %

E3 若膳食均为采购，是否采取公开招标（竞争性招投标）方式？

☐ 是 ☐ 否

E3.1 若E3题答案为是，请选择符合该学校膳食计划情况的描述。可多选。

- ☐ 竞争性，小农/ 小规模农民组织/ 小型企业竞争不成功
- ☐ 竞争性，小农/ 小规模农民组织/ 小型企业竞争成功
- ☐ 竞争性，对小农/ 小规模农民组织/ 小型企业实行优惠政策
- ☐ A其他： _____

E4 膳食计划是否使用包装及加工食品？

- ☐ 是，全部使用
- ☐ 是，大部分使用
- ☐ 是，部分使用
- ☐ 是，极少量使用
- ☐ 否

E4.1 若E4题答案为是，包装食品从何处采购？可多选。

- ☐ 国内
- ☐ 临近国家
- ☐ 远距离国家

E5 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第F部分：管理和领导

F1 贵国是如何管理学校供膳计划的？

- ☐ 国家政府部门管理该计划（中央集权式决策）
- ☐ 区域政府管理该计划（权力下放式决策）
- ☐ 地方政府管理计划（权力下放式决策）
- ☐ 居于中央集权式和权力下放式之间的决策（半权力下放）
- ☐ 国际捐助机构或其他实施伙伴管理该计划
- ☐ 其他： _____

F2 负责管理该计划的层级或机构是否发生过改变？

- ☐ 是 ☐ 否

F2.1 若F2题答案为是，请描述变化的时间和情况。

F3 该学校供膳计划的以下环节分别由哪些政府 **部委、部门或机构** 进行主要决策？可多选。

	教育 (国家层面)	农业 (国家层面)	卫生 (国家层面)	财政 (国家层面)	社会保障 (国家层面)	区域政府	地方政府	其他： _____
提出资金需求	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
学校/接收方的选择	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
设计菜单	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
管理膳食来源	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
管理参与计划的私人企业	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
安全与质量标准检查	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
落实学校洁净水源供应	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
管理学校浴室/公共厕所	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
监督计划实施	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____

F4 上述 **部委、部门或机构** 是否独立或共同进行工作？

- ☐ 多数情况下独立
- ☐ 有时独立，有时共同
- ☐ 多数情况下共同
- ☐ 其他： _____

F5 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第G部分：投资与预算

G1 校供膳计划的资金来源

G1.1 最近学年的资金来源是什么？可多选。	G1.2 资金金额是多少？	G1.3 G1.2涉及的货币是什么？
☐ 外部（国际）	_____	_____
☐ 私营企业	_____	_____
☐ 国家政府部门	_____	_____
☐ 区域政府	_____	_____
☐ 地方政府	_____	_____
☐ 其他：_____	_____	_____

备注：若是多年度资金拨付，请说明每个年度的情况

G1.4 若G1.1题答案为外部，具体资金来源于哪里？

G2 在最近学年，学校供膳计划总支出（包括所有来源）中有多少比例用于以下内容？这些数字总和可小于100%。

膳食成本	_____	%
管理，储存和运输	_____	%
一次性固定成本（比如：厨房建设与设备）	_____	%
其它所有成本	_____	%

G3 学校供膳计划的投资是否属于政府预算？

☐ 是 ☐ 否

G4 若属于政府预算，由哪个部门确定预算额度？

☐ 总统/总理办公室

☐ 议会/国会/立法机构

☐ 财政部

☐ 其他：_____

G5 学生家庭是否资助该供膳计划？

☐ 是 ☐ 否

G5.1 若G5题答案为是，学生家庭如何资助？可多选。

☐ 全额承担

☐ 部分费用承担

☐ 强制性实物捐赠

☐ 其他： _____

G6 最近学年，该供膳计划的资金是否充足？

☐ 是 ☐ 否

G6.1 若G6题答案为否，请说明资金短缺及其对该计划的影响。

G7 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第H部分：农业、就业与社区参与

H1 农民是否参与该学校供膳计划？

☐ 是 ☐ 否

若H1题答案为是，请填写下表。

H1.1 是否向农民提供以下类型的支持？若是，请打钩。	小规模农民	中等或大规模农场主	H1.2 若是，由哪个部门提供该类支持？可多选。	国家政府部门	其他：_____
农业补贴（包括投入品）	☐	☐	☐	☐	☐
农业推广工作	☐	☐	☐	☐	☐
移动电话或电子产品成本	☐	☐	☐	☐	☐
专门为供膳计划开展的培训	☐	☐	☐	☐	☐
收获期前提前签订农产品购买合同	☐	☐	☐	☐	☐
其他：_____	☐	☐	☐	☐	☐

H2 其他私营企业

H2.1 以下私营企业是否参与该项学校供膳计划？若是，请打钩。	膳食交易	膳食加工	运输	伙食管理	供应（餐具）
☐ 低于国家级的企业	☐	☐	☐	☐	☐
☐ 国家级企业	☐	☐	☐	☐	☐
☐ 跨国公司	☐	☐	☐	☐	☐
☐ 全球化公司	☐	☐	☐	☐	☐
☐ 其他：_____	☐	☐	☐	☐	☐

H3 该项供膳计划使用了多少厨师/膳食管理员？

若H3题答案为零，请直接回答H4题。

H3.1 女性厨师/膳食管理员的比例是多少？

- ☐ 0-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75-100%

H3.2 在实践中，支付了几名厨师/膳食管理员的工资？

- ☐ 全体 ☐ 大多数 ☐ 部分 ☐ 小部分 ☐ 无

H3.2.1 若H3.2题的答案不为无，支付工资的方式是什么？可多选。

- ☐ 现金 ☐ 实物

H3.2.2 若H3.2题答案不为无，由哪个部门负责支付？可多选。

- ☐ 国家政府部门
☐ 区域政府
☐ 地方政府
☐ 学校供膳计划执行伙伴
☐ 地方社区
☐ 其他：_____

H3.3 是否要求厨师/膳食管理员接受如下领域的特殊培训或资格认证管理？可多选。

- ☐ 营养
☐ 膳食分量/计量
☐ 菜单设计
☐ 食品安全/卫生
☐ 经营/管理
☐ 其他：_____
- ☐ 无

H4 最近学年的该项学校供膳计划涉及了多少个支付薪酬的工作岗位？

厨师和伙食准备人员

运输人员

校外加工

膳食包装与处理

监督

膳食伙食服务管理

安全与质量检查员

其他：

H5 是否特意为妇女创造就业岗位或提高收入？

☐

是

☐

否

H5.1 若H5题答案为是，请具体说明。

H6 是否特意为妇女设立部分领导岗位（支付薪酬或志愿劳动）？

☐

是

☐

否

H6.1 若H6题答案为是，请具体说明。

H7 是否特意为年轻人创造就业岗位或提高收入？

☐

是

☐

否

H7.1 若H7题答案为是，请具体说明。

H8 是否特意为其他群体创造就业岗位或增加收入？

☐

是

☐

否

H8.1 若H8题答案为是，请具体说明。

H9 社区(父母或其他人)是否参与了该项学校供膳计划?

☐ 是 ☐ 否

H9.1 若H9题答案为是,社区是按照要求参与计划吗?

☐ 是 ☐ 否

H9.2 若H9题答案为是,社区是在鼓励下志愿参与计划吗?

☐ 是 ☐ 否

H9.3 若H9题答案为是,请具体说明。

H10 在实践中,学生是否在该学校供膳计划中,参与膳食的准备、分餐,和/或清扫工作?

☐ 是 ☐ 否

H11 社团组织是否参与该学校供膳计划?

☐ 是 ☐ 否

H11.1 若H11题答案为是,请具体说明。

H12 如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。

H13 贵国是否还执行了其他的学校供膳计划且没有提供相关信息?

☐ 是 ☐ 否

H13.1 若H13题答案为是,请继续为其他供膳计划填写第 C-H部分问卷。每个计划的问卷都需要单独填写并保存后一并提交。如有任何问题,请通过邮件globalsurvey@gcnf.org联系调查助理。

第I部分：学校紧急供膳

I1 最近学年内，贵国有没有遭受以下紧急情况的影响？可多选。

☐ 缓慢发生的危机（例如，干旱）

☐ 自然灾害（包括缓慢发生的危机）

☐ 经济/金融危机

☐ 冲突

☐ 流行性传染病

☐ 其他：_____

☐ 无

I1.1 若I1题答案不是“无”，请具体说明。

若I1题答案不是“无”，请填写下表。

I2 紧急情况对学校供膳的影响如何？可多选。	增加	减少
供给学生人数	☐	☐
供膳的频率	☐	☐
分量大小	☐	☐
膳食篮子多样化水平	☐	☐
☐ 目标方式的变化		
☐ 供膳模式的变化		
☐ 停止供膳		
☐ 没有发生任何变化		

I3 对未来可能的紧急情况是否建立了预案措施？

☐ 是 ☐ 否

I3.1 若I3题答案为是，请具体说明。

I4 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第J部分：教育体系和基础设施

J1 贵国教育体系是否要求学生进行入学登记？

☐ 是 ☐ 否

J1.1 若J1题答案为是，是否按性别分开进行入学登记？

☐ 是 ☐ 否

J2 是否记录学生在校出勤率？

☐ 是 ☐ 否

J2.1 若J2题答案为是，是否按照性别分开进行出勤率记录？

☐ 是 ☐ 否

J3 学校/政府是否定期对学生成绩进行跟踪？

☐ 是 ☐ 否

J3.1 若J3题答案为是，是否按照性别分开进行成绩跟踪？

☐ 是 ☐ 否

J3.2 若J3题答案为是，通过什么手段进行成绩跟踪？

☐ 水平测试

☐ 升班

☐ 毕业率

☐ 其他： _____

J3.3 贵国是否在以下指标和接受膳食的学生个体之间建立了关联？若是，请打钩。

☐ 出勤率

☐ 成绩

☐ 毕业率

J4 体系是否包含学龄前阶段？

☐ 是 ☐ 否

J5 学校基础设施

J5.1 贵国学校的基础设施条件如何？	全部	大多数	部分	少数	无
电力	☐	☐	☐	☐	☐
自来水	☐	☐	☐	☐	☐
纯净水	☐	☐	☐	☐	☐
公共厕所	☐	☐	☐	☐	☐
可冲式厕所	☐	☐	☐	☐	☐
用餐专区/餐厅	☐	☐	☐	☐	☐
厨房	☐	☐	☐	☐	☐

J6 有多少公共厕所/卫生间是男女分开的？

- ☐ 全部
- ☐ 大多数
- ☐ 部分
- ☐ 少数
- ☐ 无

J7 是否对全国范围内的公共厕所/卫生间进行必要的维修？

- ☐ 是 ☐ 否

J8 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

第K部分：成功和挑战

K1 请描述过去5年中，至少3个表明贵国学校供膳计划得到长足发展的事例。

K2 请列举至少3个贵国学校供膳计划的优势。

K3 请说明在过去5年中，学校供膳计划遇到的主要挫折。

K4 请描述学校供膳计划所面临的挑战或遇到的问题。

K5 请说明学校供膳计划在腐败/管理不善等方面的关切。

K6 是否对学校供膳计划进行过调研？

☐ 是 ☐ 否

K6.1 若K6题答案为是，请证明学校供膳计划对学生存在一定影响。

K6.2 若K6题答案为是，请证明学校供膳计划对家庭/社区存在一定影响。

K6.3 请提供调研中可供参考的信息。如有必要，可提供相关链接。

K7 贵国认为需要开展何种针对学校供膳计划的研究/调研？

K8 如您在回答本部分问题时遇到困难，请简要说明。

诚挚感谢您的参与！

关于 GCNF

全球少儿营养基金会联合政府，企业，社会组织的力量，致力于支持学校膳食项目，助力少年儿童茁壮成长和社区良好发展。GCNF提供培训，技术支持，以及多方面联网的机会，帮助政府建设有助于提高营养水平，利用当地资源，并最终能够不依赖国际援助的学校膳食项目。

GCNF 十分感谢所有各界专家和合作组织，他们为调查的内容和设计做了大量贡献。值得一提的是，我们专门感谢华盛顿大学的埃文斯公共政策和管理学院，联合国食品项目，以及美国农业部。



P.O. Box 99435

Seattle, WA 98139

+ 1 877 517 2546

globalsurvey@gcnf.org