

Глобальный опрос по программам школьного питания за 2019 год

РАЗДЕЛЫ С-Н (НА УРОВНЕ ПРОГРАММ)



ИНСТРУКЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ РАЗДЕЛОВ С-Н

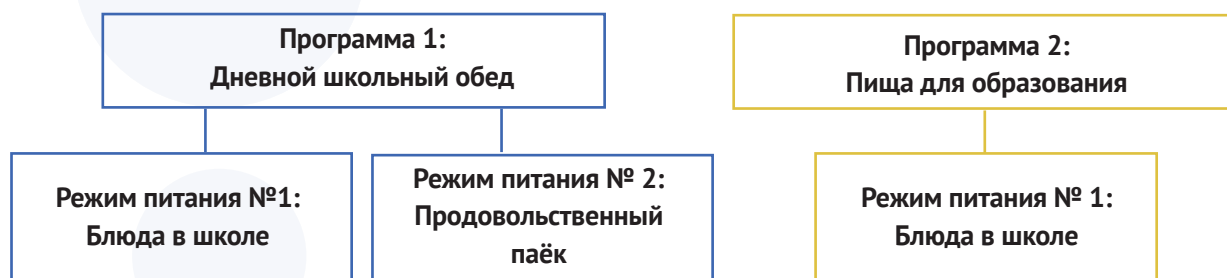
Разделы С, D, E, F, G и Н (С-Н) содержат вопросы о конкретных школьных программах питания. Эти разделы должны быть заполнены отдельно для каждой программы в стране.

Сначала заполните разделы С-Н ниже, описывая первую программу. Если добавочные школьные программы питания оперировали в стране в течение только что завершившегося года, пожалуйста, заполните разделы С-Н опять на каждую добавочную программу. Можно скачать дополнительные бланки в формате PDF. Пожалуйста, сохраните уникально названную версию разделов С-Н и предоставьте её для каждой добавочной программы.

Раздел D содержит вопросы, касающиеся конкретного режима программы питания. Если у программы только один режим, то на эти вопросы отвечают только один раз. Если у программы есть добавочные режимы, то на эти вопросы отвечают отдельно про каждый режим.

Примеры:

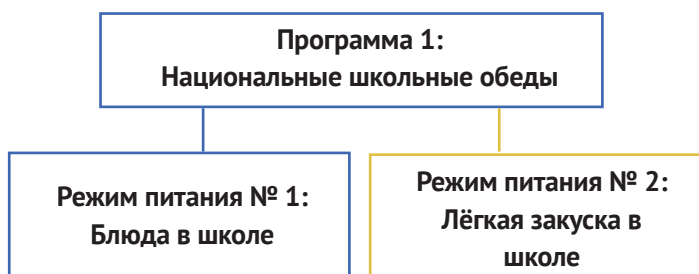
В первом случае в стране две программы школьного питания. У каждой своё финансирование, имплементация или стороны задействованные в её имплементации, специфическая система поставки пищевых материалов и специфические меню. Программа №1 поддерживает два режима питания (блюда для питания в школе и продовольственный паёк). Эта страна заполняет разделы С-Н дважды для программы №1. Для программы №2 страна отвечает на вопросы о режиме только один раз.



В следующем случае в стране тоже две программы школьного питания. У каждой своё финансирование и специфические меню. Эта страна заполняет разделы С-Н дважды.



В этом примере в стране одна программа с двумя режимами. Эта страна заполняет разделы С-Н один раз. Но в разделе D на вопросы о режиме отвечают дважды.



РАЗДЕЛ С: ОБЗОР ПРОГРАММ

стране: _____

C1 Укажите название данной программы школьного питания

(Вопрос относится к программе указанной в A1.1)

C2 В каком году данная программа школьного питания начала действовать в Вашей стране?

C3 Была ли возложена на какой-либо правительственный орган основная ответственность за выполнение функций **управления** данной программой школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

C3.1 Если C3 = да, какой правительственный орган отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C3.2 Если C3 = нет, кто отвечал за выполнение функций управления данной программой школьного питания?

C4 Какую сумму составляли расходы (из всех источников) на финансирование данной программы школьного питания на протяжении последнего завершившегося учебного года? *Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.*

C4.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос C4? *Просьба написать словами.*

C5 Сколько детей в целом было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении последнего завершившегося учебного года?

C6 Насколько данной программой школьного питания были достигнуты предусмотренные ею плановые показатели в следующих категориях? Выберите все те, в которых вы поставили цели, и укажите степень, в которой цели были достигнуты.

	Показатели достигнуты	В большей степени достигнуты	В некоторой степени достигнуты	Не достигнуты
☐ Количество учащихся получивших питание	☐	☐	☐	☐
☐ Частота предоставления питания	☐	☐	☐	☐
☐ Размер порций	☐	☐	☐	☐
☐ Многообразие состава продуктовой корзины	☐	☐	☐	☐
☐ Количество школ, в которых обеспечено питание	☐	☐	☐	☐
☐ Количество уровней школ, в которых обеспечено питание (например, начальная, средняя школа)	☐	☐	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐	☐	☐

C7 Сколько детей было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении учебного года, предшествовавшего последнему завершившемуся учебному году? Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.

C8 Сколько детей было обеспечено питанием в рамках данной программы на протяжении трех учебных лет, предшествовавших последнему завершившемуся учебному году? Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.

C9 Сколько детей планируется охватить данной программой школьного питания на протяжении текущего (или предстоящего) учебного года? Если неизвестно точное количество, назовите приблизительное.

C10 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ D: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ

D1 В чем заключалась основная задача(-и) данной программы школьного питания?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Достижение целей в области образования
- ☐ Обеспечение социальной защиты
- ☐ Достижение целей в области питания и здравоохранения
- ☐ Предупреждение или снижение степени ожирения
- ☐ Достижение целей в области сельского хозяйства
- ☐ Другое: _____

D2 Какой (-ие) режим(-ы) питания был предусмотрен данной программой школьного питания?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Горячее питание в стенах школы
- ☐ Закуски в стенах школы
- ☐ Продовольственные пайки
- ☐ Обусловленные денежные трансферты в контексте предоставления школьного питания
- ☐ Другое: _____

D3 Какова была стоимость для одного учащегося на год?

Завтрак	_____
Обед (полуденный прием пищи)	_____
Ужин	_____
Закуска	_____
Продовольственные пайки	_____
Обусловленные денежные трансферты	_____
Другое:	_____

D3.1 Какая валюта использована в ответе на вопрос D3? Просьба написать словами.

Заполните Форму учета режимов питания (вопросы D4 – D10) для отображения информации по каждому режиму питания, определенному в Разделе D2. Мы предусмотрели соответствующие формы для трех режимов питания. Если данная программа школьного питания предполагает менее трех режимов питания, пропустите лишние формы учета режимов питания. Если же в ней более трех режимов, МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ФОРМУ В КАЧЕСТВЕ ОТДЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА. В нее можно внести информацию обо всех дополнительных режимах питания по отдельности, после чего такую форму можно сохранить и включить в комплект документов для отправки в рамках данного опроса. Если у Вас возникли какие-либо вопросы, обратитесь к назначенному GCNF **помощнику по проведению опроса** по адресу эл. почты globalsurvey@gcnf.org.

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №1

- ☐ Горячее питание в стенах школы
 ☐ Закуски в стенах школы
 ☐ Продовольственные пайки
 ☐ Обусловленные денежные трансферты
 ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ В течение учебного года
 ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

- ☐ Да
 ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент всеобщего школьного питания был обеспечен?

- ☐ 100% (всеобщий охват достигнут)
☐ 75-99%
☐ 50-75%
☐ 25-50%
☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ На основе географических факторов
☐ На основе индивидуальных характеристик учащихся
☐ Другое: _____

D6.1 Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? Отметьте, если ответ – “да”.	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима? Девочки Мальчики Все (при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)		
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?*Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №2

- ☐ Горячее питание в стенах школы
 ☐ Закуски в стенах школы
 ☐ Продовольственные пайки
 ☐ Обусловленные денежные трансферты
 ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ В течение учебного года
 ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

- ☐ Да
 ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент всеобщего школьного питания был обеспечен?

- ☐ 100% (всеобщий охват достигнут)
☐ 75-99%
☐ 50-75%
☐ 25-50%
☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ На основе географических факторов
☐ На основе индивидуальных характеристик учащихся
☐ Другое: _____

D6.1 Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? Отметьте, если ответ – “да”.	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима?		
	Девочки	Мальчики	Все (при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?*Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курытина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

ФОРМА УЧЕТА РЕЖИМОВ ПИТАНИЯ

Режим питания №3

- ☐ Горячее питание в стенах школы
 ☐ Закуски в стенах школы
 ☐ Продовольственные пайки
 ☐ Обусловленные денежные трансферты
 ☐ Другое: _____

D4 На протяжении каких частей года было обеспечено школьное питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ В течение учебного года
 ☐ Вне рамок учебного года

D5 Был ли режим питания всеобщим?

- ☐ Да
 ☐ Нет

D5.1 Если D5 = да, какой процент всеобщего школьного питания был обеспечен?

- ☐ 100% (всеобщий охват достигнут)
☐ 75-99%
☐ 50-75%
☐ 25-50%
☐ 0-25%

D6 Если данный режим питания НЕ был всеобщим (или если всеобщий охват не был достигнут), каким образом осуществлялся охват учащихся для определения того, кто получил питание?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ На основе географических факторов
☐ На основе индивидуальных характеристик учащихся
☐ Другое: _____

D6.1 Какие критерии учитывались при определении того, кто получает питание?

D7 Виды школ

D7.1 Участвовал ли данный вид школ в соответствующей программе школьного питания? Отметьте, если ответ – “да”.	D7.2 Как много школ участвовало?	D7.3 Какой % из них составляли школы-интернаты?
☐ Государственные школы	_____	_____ %
☐ Частные школы	_____	_____ %
☐ Другое: _____	_____	_____ %

D8 Категория учебного заведения / возрастная категория

D8.1 Было ли обеспечено учащимся данной категории питание на основе соответствующего режима? <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	D8.2 Скольким учащимся данной категории было обеспечено питание на основе соответствующего режима?		
	Девочки	Мальчики	Все (при отсутствии количественных данных в разбивке по гендерному признаку)
☐ Дошкольные учреждения	_____	_____	_____
☐ Начальная школа	_____	_____	_____
☐ Средняя школа	_____	_____	_____
☐ Профессионально-техн. / ремесленные училища	_____	_____	_____
☐ Университет / высшее образование	_____	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____	_____

D9 Частота и временной период обеспечения школьного питания

D9.1 Как часто имел место данный режим питания в рамках соответствующей программы школьного питания?	D9.2 На протяжении скольких месяцев в году имел место данный режим питания?	
☐ 6 раз в неделю	☐ 1	☐ 7
☐ 5 раз в неделю	☐ 2	☐ 8
☐ 4 раза в неделю	☐ 3	☐ 9
☐ 3 раза в неделю	☐ 4	☐ 10
☐ 2 раза в неделю	☐ 5	☐ 11
☐ 1 раз в неделю	☐ 6	☐ 12
☐ Каждые две недели		
☐ Ежемесячно		
☐ Другое: _____		

D10 Продукты питания каких категорий были включены в продуктовую корзину?*Отметьте все возможные варианты.*

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

D11 Имело ли место **обогащение** каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

D11.1 Если D11 = да, какие продукты питания были подвержены **обогащению**?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Зерновые / злаковые	☐ Зелень, листовые овощи
☐ Корнеплоды, клубнеплоды	☐ Другие овощи
☐ Бобовые и орехи	☐ Фрукты
☐ Молочные продукты (молоко, йогурт, сыр)	☐ Растительное масло
☐ Яйца	☐ Соль
☐ Мясо	☐ Сахар
☐ Курятина	☐ Другое: _____
☐ Рыба	

D11.2 Если D11 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при **обогащении** продуктов питания? Отметьте все возможные варианты.

☐ Железо	☐ Ниацин
☐ Витамин А	☐ Витамин В6
☐ Йод	☐ Витамин С
☐ Цинк	☐ Кальций
☐ Фолат	☐ Селен
☐ Витамин В12	☐ Фторид
☐ Тиамин	☐ Другое: _____
☐ Рибофлавин	

D12 Имело ли место **обогащение биологически активными веществами** каких-либо продуктов питания в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

D12.1 Если D12 = да, какие продукты питания были подвержены **обогащению биологически активными веществами**? Отметьте все возможные варианты.

☐ Батата	☐ Пшеница
☐ Фасоль	☐ Маниок
☐ Кукуруза	☐ Рис
☐ Пшено	☐ Другое: _____

D12.2 Если D12 = да, какие дополнительные питательные микроэлементы были использованы при **обогащении продуктов питания биологически активными** веществами?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Железо	☐ Ниацин
☐ Витамин А	☐ Витамин В6
☐ Йод	☐ Витамин С
☐ Цинк	☐ Кальций
☐ Фолат	☐ Селен
☐ Витамин В12	☐ Фторид
☐ Тиамин	☐ Другое: _____
☐ Рибофлавин	

D13 Были ли предусмотрены данной программой школьного питания какие-либо **биологически активные добавки или порошковые смеси с питательными микроэлементами**?

☐ Да ☐ Нет

D13.1 Если D13 = да, какие добавки использовались? Отметьте все возможные варианты.

☐ Железо
☐ Витамин А
☐ Йод
☐ Цинк
☐ Фолиевая кислота
☐ Кальций
☐ Витамин D
☐ Другое: _____

D13.2 Если D13 = да, каким образом было обеспечено употребление таких добавок?

Отметьте все возможные варианты.

☐ Путем добавления в пищу
☐ Путем выдачи учащимся

D14 Привлекались ли специалисты по вопросам питания к мероприятиям в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

D14.1 Если D14 = да, сколько привлекалось специалистов по вопросам питания?

D14.2 Если D14 = да, кто оплачивал услуги специалистов по вопросам питания?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Национальное правительство
- ☐ Региональное правительство
- ☐ Местное правительство
- ☐ Партнер по реализации программы школьного питания
- ☐ Услуги специалистов по питанию не оплачивались
- ☐ Другое: _____

D15 Имело ли место приготовление в школе горячего питания / закусок?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ На месте (на территории школы)
- ☐ Вне территории школы – в помещении (не частном) кухонь, осуществляющих свою деятельность на централизованной основе
- ☐ Вне территории школы – в частном помещении (кейтеринговые службы)
- ☐ Не применимо (закупались полуфабрикаты)
- ☐ Не применимо (закупались и раздавались продукты в непереработанном виде)
- ☐ Другое: _____

D15.1 Если D15 = на месте или вне территории школы, приблизительно у какого процента школ, участвовавших в данной программе школьного питания, кухня располагалась на месте?

_____ %

D15.2 Если D15 = на месте или вне территории школы, какими удобствами была оснащена кухня в школах-участницах? Отметьте все возможные варианты.

- | | |
|---|---|
| ☐ Открытое помещение для приготовления пищи | ☐ Электричество |
| ☐ Закрытое помещение для приготовления пищи | ☐ Охлаждение |
| ☐ Вода, добываемая на месте
(а не подаваемая по трубопроводу) | ☐ Угольная или дровяная печь |
| ☐ Вода, подаваемая по трубопроводу | ☐ Газовая печь |
| ☐ Хранение | ☐ Электрическая плита |
| | ☐ Сервировочная утварь |

D15.2.1 Если D15.2 = угольная или дровяная печь, предполагалось ли обеспечение топлива учащимися?

- ☐ Да ☐ Нет

D16 Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения продовольственных отходов?

☐ Да ☐ Нет

D16.1 Если D16 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Герметизированное хранение продуктов питания
- ☐ Фумигация / борьба с вредителями в помещении для хранения
- ☐ Использование продуктов питания, находящихся на грани истечения их срока годности
- ☐ Процессы, направленные на использование пригодных для употребления, но **“недоброкачественных” товаров или продуктов**
- ☐ Проведение маркетинговой кампании, направленной на сокращение объема продуктов питания, которые учащиеся выбрасывают
- ☐ Другое: _____

D17 Был ли внедрен какой-либо механизм для ограничения упаковочных отходов?

☐ Да ☐ Нет

D17.1 Если D17 = да, какие меры были предприняты? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Повторное использование пакетов/контейнеров
- ☐ Переработка
- ☐ Использование биологически разлагаемых материалов
- ☐ Другое: _____

D18 Дополнительные программы

D18.1 Какие дополнительные программы проводились в интересах лиц, получавших школьное питание? <i>Отметьте все возможные варианты.</i>	Была ли эта дополнительная программа обязательной (обязательной)? D18.2 Национальное требование <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	D18.3 Требование программы <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>
☐ Мытье рук с мылом	☐	☐
☐ Измерение роста	☐	☐
☐ Измерение веса	☐	☐
☐ Другие меры по мониторингу питания: _____	☐	☐
☐ Дегельметизация	☐	☐
☐ Проверка зрения / раздача очков	☐	☐
☐ Проверка слуха / соответствующее лечение	☐	☐
☐ Чистка зубов / осмотр у стоматолога	☐	☐
☐ Обеспечение гигиены в менструальный период	☐	☐
☐ Снабжение питьевой водой	☐	☐
☐ Очистка воды	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐
☐ Ни один из вариантов		

Примечание: дополнительные программы могут быть доступны лицам, получающим школьное питание, даже если такие программы не являются частью данной комплексной программы школьного питания.

D19 Дополнительные учебные мероприятия

D19.1 Дополнительные пучебные мероприятия на какие темы предусмотрены учебной программой школ-участниц? <i>Отметьте все возможные варианты.</i>	Была ли эта дополнительная программа обязательной (обязательной)? D19.2 Национальное требование <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	D19.3 Требование программы <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>
☐ Обучение рациональному питанию	☐	☐
☐ Просвещение относительно продуктов питания	☐	☐
☐ Содержание школьного садового участка	☐	☐
☐ Обучение вопросам гигиены	☐	☐
☐ Обучение вопросам здравоохранения	☐	☐
☐ Обучение вопросам репродуктивного здоровья	☐	☐
☐ Обучение вопросам профилактики ВИЧ-инфекции	☐	☐
☐ Физическое образование	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐
☐ Ни один из вариантов		

Если в рамках пункта D19.1 не предусмотрены учебные мероприятия на тему содержания школьного садового участка, перейдите к пункту D20.

D19.4 Что было сделано с продуктами, выращенными на школьном садовом участке?

- ☐ Они были съедены учащимися
- ☐ Они были проданы
- ☐ Другое: _____

D20 Предусмотрено ли данной программой школьного питания внедрение каких-либо из нижеперечисленных методов предотвращения или смягчения последствий излишнего веса / ожирения?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Установление диетологических требований к **продуктовой корзине**
- ☐ **Продовольственные ограничения** на территории школы или прилегающей к ней территории
- ☐ Обучение рациональному питанию
- ☐ Просвещение относительно продуктов питания
- ☐ Обучение вопросам здравоохранения
- ☐ Физическое образование
- ☐ Другое: _____
- ☐ Ни один из вариантов (хотя ожирение считается проблемой)
- ☐ Ни один из вариантов (ожирение не считается проблемой)

D21 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ Е: ПОСТАВКИ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Е1 Поставки продовольствия

Е1.1 Какой % продовольствия в рамках данной программы школьного питания был получен каждым из способов по отдельности?	Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внутренний источник)	Помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания (внешний источник)	Закупка	Другое:
Просьба убедиться, что итоговая сумма данного ряда должна быть равна 100%.	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %

Е1.2 Какими были источники продовольствия, полученного каждым из способов по отдельности? Отметьте все возможные варианты.				
Местные	☐		☐	☐
Региональные	☐		☐	☐
Другие источники внутри страны	☐		☐	☐
Из соседних стран		☐	☐	☐
Из дальних стран		☐	☐	☐
Из национального продовольственного резерва (государственных продовольственных запасов)	☐		☐	

Е1.3 Кто оказывал помощь в натуральном выражении в виде продуктов питания?		
Родители / семьи	☐	
Частные предприятия	☐	
Правительство(-а) иностранных государств		☐
Всемирная продовольственная программа		☐
Другое: _____	☐	☐

Е2 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (Е1.1), причем частично – из местных источников (Е1.2), какой процент составили закупки продовольствия из местных источников?

_____ %

Е3 Если продовольствие было закуплено в интересах данной программы школьного питания (Е1.1), были ли задействованы при этом процедуры открытых торгов (**конкурентных закупок**)?

☐ Да ☐ Нет

Е3.1 Если Е3 = да, укажите вариант(-ы), который подходит для описания процесса(-ов) закупки в рамках данной программы школьного питания. *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ **Конкурентный(-ые)**, однако со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешной конкуренции не наблюдалось
- ☐ **Конкурентный(-ые)**, причем со стороны **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний успешная конкуренция действительно имела место
- ☐ **Конкурентный(-ые)**, однако имели место преференции в отношении **мелких фермеров** / мелких фермерских организаций / мелких компаний
- ☐ Другое: _____

Е4 Использовались ли в рамках программы школьного питания расфасованные **полуфабрикаты**?

- ☐ Да, во всех случаях
- ☐ Да, в большинстве случаев
- ☐ Да, в некоторых случаях
- ☐ Да, лишь в очень редких случаях
- ☐ Нет

Е4.1 Если Е4 = да, где закупались расфасованные **полуфабрикаты**?
Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Внутри страны
- ☐ В **соседних странах**
- ☐ В **дальних странах**

Е5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ F: УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО

F1 Каким образом осуществлялось **управление** программой школьного питания?

- ☐ **Управление** программой осуществлялось национальным правительством (**централизованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **региональными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ **Управление** программой осуществлялось **местными** правительствами (**децентрализованная модель** принятия решений)
- ☐ Переход от централизованной к децентрализованной модели принятия решений (**полудецентрализованная модель**)
- ☐ Управление программой осуществлялось международной донорской организацией или другим **партнером по реализации**
- ☐ Другое: _____

F2 Переходила ли когда-либо функция **управления** программой от одного уровня или лица к другому?

- ☐ Да ☐ Нет

F2.1 Если F2 = да, опишите соответствующие изменения и укажите, когда они произошли.

F3 Какие **министерства, государственные департаменты или учреждения** участвовали в выполнении следующих функций в качестве основных лиц, ответственных за принятие решений в интересах программы школьного питания? Отметьте все возможные варианты.

	Образование (национальный уровень)	Сельское хозяйство (национальный уровень)	Здравоохранение (национальный уровень)	Финансы (национальный уровень)	Социальное обеспечение (национальный уровень)	Региональное правительство	Местное правительство	Другое:
Делали запрос на предоставление финансирования	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Принимали решение о том, какие школы / лица должны получать продовольствие	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Составляли меню	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Управляли поставками продовольствия	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Управляли привлечением частного сектора	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Проводили проверки на соответствие нормативам по безопасности и качеству	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Осуществляли надзор за обеспечением очистки воды в школах-участниках	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Управляли эксплуатацией ванных комнат и уборных в школах-участниках	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____
Осуществляли мониторинг реализации программы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	_____

F4 Министерства, государственные департаменты или учреждения распределяли вышеуказанные функции самостоятельно или совместными усилиями?

- ☐ В основном самостоятельно
- ☐ Иногда самостоятельно, а иногда совместно
- ☐ В основном совместно
- ☐ Другое: _____

F5 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ G: ФИНАНСИРОВАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА

G1 Источники финансирования данной программы школьного питания

G1.1 Что из нижеуказанного было источником финансирования в течение последнего завершившегося учебного года? Отметьте все возможные варианты.	G1.2 Каким был объем финансирования из данного источника? from this source?	G1.3 Какая валюта использована в ответе на вопрос G1.2? Просьба написать словами.
☐ Внешний источник (международный)	_____	_____
☐ Частный сектор	_____	_____
☐ Национальное правительство	_____	_____
☐ Региональное правительство	_____	_____
☐ Местное правительство	_____	_____
☐ Другое: _____	_____	_____

Примечание: в случае выделения финансовых средств на долгосрочной основе укажите сумму за год.

G1.4 Если G1.1 = внешний источник, какие внешние источники были использованы для финансирования данной программы школьного питания?

G2 Какова доля нижеуказанных категорий расходов в общей структуре расходов на финансирование школьного питания (из всех источников) за последний завершившийся учебный год? Указанные значения должны в сумме дать 100%.

Расходы на продовольствие	_____ %
Разделявание, хранение и транспортировка	_____ %
Единоразовые постоянные расходы (например, строительство и оборудование кухни)	_____ %
Все другие расходы	_____ %

G3 Осуществлялось ли финансирование данной программы школьного питания в рамках национального бюджета?

☐ Да ☐ Нет

G4 Кто принял решение о том, чтобы такое финансирование было в рамках национального бюджета / кто принял решение об определении суммы?

- ☐ Администрация президента / премьер-министр
- ☐ Парламент / Конгресс / законодательный орган
- ☐ Министерство / Департамент финансов
- ☐ Другое: _____

G5 Семьи учащихся внесли свой вклад в данную программу школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

G5.1 Если G5 = да, какой вклад внесли семьи учащихся? *Отметьте все возможные варианты.*

☐ Оплата полной стоимости

☐ Частичная оплата стоимости

☐ Обязательные взносы в **неденежной форме**

☐ Другое: _____

G6 Было ли финансирование достаточным для достижения программных целей в течение последнего завершившегося учебного года?

☐ Да ☐ Нет

G6.1 Если G6 = нет, укажите недостающую сумму и то, как это повлияло на данную программу школьного питания.

G7 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

РАЗДЕЛ Н: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО, ТРУДОУСТРОЙСТВО И УЧАСТИЕ СООБЩЕСТВА

Н1 Принимали ли фермеры участие в реализации данной программы школьного питания, без посредников продавая программе продукты или как-то ещё участвуя в ней?

☐ Да ☐ Нет

Если Н1 = да, заполните следующую таблицу.

	Мелкие фермеры	Средние или крупные фермеры	Национальное правительство	Другое: _____
Н1.1 доставлялся ли фермерам какой-либо из следующих видов помощи? Отметьте, если ответ – “да”.				
Сельскохозяйственные субсидии (включая производственные средства)	☐	☐	☐	☐
Мероприятия по распространению сельскохозяйственных знаний	☐	☐	☐	☐
Мобильные или электронные платежи	☐	☐	☐	☐
Обучение вопросам обеспечения школьного питания	☐	☐	☐	☐
Соглашение о покупке, заключённое до сбора урожая	☐	☐	☐	☐
Другое: _____	☐	☐	☐	☐

Н1.2 Если да, кто предоставлял такую помощь? Отметьте все возможные варианты.

Н2 Другие субъекты, представляющие частный сектор

H2.1 Принимал ли кто-либо из следующих субъектов, представляющих частный сектор, участие в реализации данной программы школьного питания? <i>Отметьте, если ответ – “да”.</i>	H2.2 Если да, на каком этапе обеспечения школьного питания такие субъекты принимали участие в соответствующих мероприятиях?				
	Торговля продовольственными товарами	Переработка продуктов	Транспортировка	Кейтеринг	Обеспечение материально-технических средств (инвентаря)
☐ Субнациональные компании	☐	☐	☐	☐	☐
☐ Национальные компании	☐	☐	☐	☐	☐
☐ Многонациональные компании	☐	☐	☐	☐	☐
☐ Мультинациональные / глобальные компании	☐	☐	☐	☐	☐
☐ Другое: _____	☐	☐	☐	☐	☐

Н3 Сколько **поваров / сотрудников кейтеринговой службы** участвовало в реализации данной программы школьного питания?

Если Н3 = 0, перейдите к пункту Н4.

Н3.1 Приблизительно какой процент **поваров / сотрудников кейтеринговой службы** составляли женщины?

- ☐ 0-25% ☐ 25-50% ☐ 50-75% ☐ 75-100%

Н3.2 Скольким **поварам / сотрудникам кейтеринговой службы** фактически было заплачено?

- ☐ Всем ☐ Большинству ☐ Некоторым ☐ Лишь нескольким ☐ Никому

Н3.2.1 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никому”, какая форма оплаты использовалась? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Наличные ☐ **Оплата в натуральном выражении**

Н3.2.2 Если ответом на вопрос Н3.2 не является ответ “никому”, кто заплатил **поварам / сотрудникам кейтеринговой службы**? *Отметьте все возможные варианты.*

- ☐ Национальное правительство
☐ **Региональное** правительство
☐ **Местное** правительство
☐ **Партнер по реализации** программы школьного питания
☐ **Местное** сообщество
☐ Другое: _____

Н3.3 Проводились ли какие-либо программы специальной профессиональной подготовки или сертификации **для поваров / сотрудников кейтеринговой службы**?

Отметьте все возможные варианты.

- ☐ Питание
☐ Порции / нормирование
☐ Планирование меню
☐ Безопасность / гигиена еды
☐ Ведение бизнеса / управление
☐ Другое: _____
☐ Ни один из вариантов

Н4 Сколько оплачиваемых должностей существовало в рамках данной программы школьного питания в течение последнего завершившегося учебного года?

Повара и лица, ответственные за приготовление пищи _____

Перевозчики _____

Лица, ответственные за переработку вне территории школы _____

Упаковщики продуктов питания и грузчики _____

Мониторинг _____

Управление деятельностью по обеспечению питания _____

Инспекторы по проверке безопасности и качества _____

Другое: _____

Н5 Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н5.1 Если Н5 = да, предоставьте соответствующее описание.

Н6 Имела ли место сознательная ориентация на женщин при создании **руководящих должностей** (на оплачиваемой или неоплачиваемой основе)?

☐ Да ☐ Нет

Н6.1 Если Н6 = да, предоставьте соответствующее описание.

Н7 Имела ли место сознательная ориентация на молодежь при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н7.1 Если Н7 = да, предоставьте соответствующее описание.

Н8 Имела ли место сознательная ориентация на какую-либо другую группу населения при создании рабочих мест или приносящих доход возможностей?

☐ Да ☐ Нет

Н8.1 Если Н8 = да, предоставьте соответствующее описание.

H9 Участвовало сообщество каким-либо образом (через родителей или других лиц) в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H9.1 Если H9 = да, было ли участие сообщества необходимым?

☐ Да ☐ Нет

H9.2 Если H9 = да, было ли участие сообщества добровольным, но поощряемым?

☐ Да ☐ Нет

H9.3 Если H9 = да, предоставьте соответствующее описание.

H10 Участвовали ли учащиеся в приготовлении пищи, ее подаче и (или) уборке в рамках данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H11 Принимало ли **гражданское общество** участие в реализации данной программы школьного питания?

☐ Да ☐ Нет

H11.1 Если H11 = да, предоставьте соответствующее описание.

H12 Если у Вас возникли трудности при ответе на какие-либо вопросы данного раздела, используйте поле ниже для предоставления краткого пояснения.

H13 Реализовывалась ли в Вашей стране еще какая-либо программа школьного питания, информацию в отношении которой Вы еще не предоставили?

☐ Да ☐ Нет

H13.1 Если H13 = да, пройдите разделы **С-Н** еще раз в отношении новых программ школьного питания. С соответствующими разделами можно ознакомиться в отдельном документе, который заполняется для каждой программы школьного питания и сохраняется отдельно, а также включается в комплект документов для отправки в рамках данного опроса. Если у Вас возникли какие-либо вопросы, обратитесь к **помощнику по проведению опроса** по адресу эл. почты globalsurvey@gcnf.org.