

2019年度全球学校 膳食计划调查

C-H部分(学校膳食计划)



C-H部分填写指南

第C,D,E,F,G,和H部分(C-H)包含的问题针对特定的学校膳食计划。该部分将由该国每个项目的回答者各 自填写。

从第一个项目开始,请填写如下的C-H部分。如果在该国前一完整学年,还完成了更多项目,针对这些增加的项目,也请完成C-H部分的填写。还有更多PDF格式的文档(文件名为"Global Survey-Sections C-H",即"全球调查-C-H部分")可供下载。针对每个增加的项目的C-H部分,请标明,存档并提交完整的文件副本。

D部分包含一些问题,针对学校供膳项目的供膳方式。如果一个项目有一种供膳方式,将回答一次问题。如果一个项目有其它供膳方式,将会针对每种供膳方式回答问题。

范例:

在该范例中,一个国家有两个供膳项目。每个项目有各自的资金来源,不同的执行单位或执行伙伴单位,不同的食物供应和获得方式,和不同的食谱。项目1有2种供膳方式(在校用餐和带回家)。该国需要回答C-H部分2次。对于项目1,该国需要回答2次关于供膳方式的问题。对于项目2,该国需要回答1次关于供膳方式的问题。



在该例子中,一个国家有两个供膳项目,每个项目有不同的资金来源和不同食谱。该国需要回答2次C-H部分的问题。



在该例子中,一个国家有1个项目,该项目有2种配膳方式。该国将回答一次C-H部分的问题。但在D部分,将回答2次关于配膳方式的问题。



C

第C部分: 计划概述

第C-H部分的问题涉及到具体的学校供膳计划,请就贵国每个计划单独进行填写。

C1 请填写学校供膳计划的名称。

C2 E哪一年开始执行的?

C3 是否由某一个政府机构来承担该计划的主要管理责任?

是	_ 7

C3.1 若C3题答案为是, 哪个政府机构负责管理该计划?

C3.2 若C3题答案为否,由谁来负责管理该计划?

C4 在最近学年中,该计划共计支出多少费用(包含各种资金来源)?如没有具体统计数据,请提供估算数。

C4.1 第C4题中涉及的币种是什么? 请说明。

C5 在最近学年中,多少名儿童通过该计划接受食物?



C6 该学校在多大程度上,在供膳计划的如下方面,实现了其目标?

	完全 达标	大部分 达标	小部分 达标	完全不 达标
□ 用餐学生数量				
□ 供膳频率				
□ 供给量				
── 膳食篮子多样化程度				
── 接受膳食的学校数量				
─ 接受膳食的学校年级段(例如小学,中学)				
其他:				

C7 最近学年<u>前一年</u>,有多少儿童接受了膳食供应?如果没有具体统计数据,请提供估算数。

C8 最近学年的<u>前三年</u>,有多少儿童接受了膳食供应?如果没有具体统计数据,请提供估算数。

C9 在本学年(或下一学年),该计划预计覆盖多少儿童?如果没有具体统计数据,请提供估算数。

C10 如果在回答本部分问题过程中遇到困难,请提出简要意见。

D

第D部分:设计和实施

D1 学校供膳计划的主要目标是什么? 7	可多选。
----------------------	------

	实现教育	目标
--	------	----

- ____ 提供社会安全网
- ___ 满足营养和/或健康目标
- _____ 实现农业发展目标
- ____ 其他:

D2 该学校供膳计划的供膳模式是什么?可多选。

校内正餐
校内加餐
回家带餐
有条件的学校餐食现金转移支付
其他:

D3 每年每个学生的成本是多少?

早餐	
中餐(上学中间的餐食)	
晚餐	
加餐	
回家带餐	
有条件的现金转移支付	
其他:	

D3.1 若D3题涉及到的货币种类是什么?请描述。

请就D2中填写的每一个供膳模式完成以下供膳模式工作表单(D4 - D10)。表单中已为三个供膳模式预留了填报空间。如果该供膳计划的模式少于三种,请自行忽略不必填写的部分。如模式超过3种,<u>我们还将提供额外的工作表</u> 单,供贵国填写完毕后与调查问卷一同提交。如有进一步问题,请通过邮件(<u>globalsurvey@gcnf.org</u>)详 询GCNF的调查助理。

供膳模式工作表单	_
供膳模式1 □ 校内正餐 □ 校内加餐 □ 回家带餐 □ 有条件的现金转移支付 □ 其他:	
D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食?可多选。□ 学年内□ 学年以外	
D5 这一供膳模式是否普遍? □ 是 □ 否	
 D5.1 若D5题答案为是,这一模式的覆盖率是多少? □ 100% (完全实现普及) □ 75-99% □ 50-75% □ 25-50% □ 0-25% 	
 D6 若该供膳模式并不普遍(或没有达到普及的目标),如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供应?可多选。 □ 地理因素 □ 个体学生的特点 	

其他:	

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准?

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划?若是,请打钩。	D7.2 有多少所学校参 与?	D7.3 寄宿学校的比例是多少?
□ 公立学校		%
□ 私立学校		%
其他:		%

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳 食供应?若是,请打钩。	D8.2 多少学生:	通过本模式接受膳	善食供应?
	女生	男生	全体 (若按性别统计数 据不可得)
□ 学龄前			
小学			
□ 中学			
职业/贸易学校			
── 大学/高等教育学校			
其他:			

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何?	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月?
□ 每周6次	
每周5次	
□ 每周4次	
每周3次	4 10
□ 每周2次	5 11
每周1次	6 12
□ 每2周1次	
每月1次	
其他:	

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物?可多选。

粮食/谷物	🗌 绿色叶类蔬菜
根茎类	其他蔬菜
豆类和坚果	□ 水果
乳制品 (牛奶、酸奶、奶酪)	油脂
鸡蛋	盐
肉类	糖
V禽类	其他:
鱼类	

供膳模式工作表单1结束

第D部分:设计和实施

供膳模式工作表单
供膳模式2 校内正餐 ☆内正餐 有条件的现金转移支付
D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食?可多选。□ 学年内□ 学年以外
D5 这一供膳模式是否普遍? □ 是 □ 否
 D5.1 若D5题答案为是,这一模式的覆盖率是多少? □ 100% (完全实现普及) □ 75-99% □ 50-75% □ 25-50% □ 0-25%
 D6 若该供膳模式并不普遍(或没有达到普及的目标),如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供应?可多选。 □ 地理因素 □ 个体学生的特点 □ 其他:

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准?

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划?若是,请打钩。	D7.2 有多少所学校参 与?	D7.3 寄宿学校的比例是多少?
□ 公立学校		%
□ 私立学校		%
其他:		%

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳 食供应?若是,请打钩。	D8.2 多少学生	通过本模式接受膳	會供应?
	女生	男生	全体 (若按性别统计数 据不可得)
□ 学龄前			
□ 小学			
□ 中学			
职业/贸易学校			
── 大学/高等教育学校			
其他:			

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何?	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月?
□ 每周6次	
每周5次	
□ 每周4次	
每周3次	4 10
□ 每周2次	5 11
每周1次	6 12
□ 每2周1次	
每月1次	
其他:	

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物?可多选。

	谷物	- 绿色叶类蔬菜
根茎	类	其他蔬菜
豆类 豆类	和坚果	□ 水果
乳制品	品(牛奶、酸奶、奶酪)	油脂
鸡蛋		盐
肉类		糖
U V禽类		其他:
鱼类		

供膳模式工作表单2结束

供膳模式工作表单	
供膳模式3 □ 校内正餐 □ 校内加餐 □ 回家带餐 □ 有条件的现金转移支付 □ 其他:	
D4 学校在一年当中的什么时间提供膳食?可多选。□ 学年内□ 学年以外	
D5 这一供膳模式是否普遍? □ 是 □ 否	
 D5.1 若D5题答案为是,这一模式的覆盖率是多少? □ 100% (完全实现普及) □ 75-99% □ 50-75% □ 25-50% □ 0-25% 	
 D6 若该供膳模式并不普遍(或没有达到普及的目标),如何确定哪些目标群体的学生接受学校膳食供 □ 地理因素 □ 个体学生的特点 	应?可多选。

____ 其他:

D6.1 在这一过程中实行什么样的标准?

D7 学校类型

D7.1 以下类型的学校是否参与学校供膳计划?若是,请打钩。	D7.2 有多少所学校参 与?	D7.3 寄宿学校的比例是多少?
□ 公立学校		%
□ 私立学校		%
其他:		%

D8 年级/年龄阶段

D8.1 以下阶段的学生是否通过本模式接受膳 食供应?若是,请打钩。	D8.2 多少学生	通过本模式接受服	善食供应?
K M立·石尺,H 11 Ho	女生	男生	全体 (若按性别统计数 据不可得)
□ 学龄前			
□ 小学			
□ 中学			
职业/贸易学校			
── 大学/高等教育学校			
其他:			

D9 学校供膳的频率和时间间隔

D9.1 本模式下的学校供膳计划的频率如何?	D9.2 一年中供膳覆盖了几个月?
□ 每周6次	
— 每周5次	
□ 每周4次	3 9
每周3次	4 10
□ 每周2次	5 11
每周1次	6 12
□ 每2周1次	
每月1次	
其他:	

D10 膳食篮子都包含哪些类别的食物?可多选。

粮食/>	谷物	🗌 绿色叶类蔬菜
□ 根茎类		其他蔬菜
豆类利	坚果	水果
乳制品	(牛奶、酸奶、奶酪)	1 油脂
鸡蛋		盐
肉类		糖
─ V禽类		其他:
鱼类		

供膳模式工作表单3结束

D11 该学校供膳计划是否强化了任何食物或营养配方?

□是 □ 否

D11.1 若D11题答案为是,请问强化了哪些食物配方?可多选。

粮食/谷物	绿色叶类蔬菜
根茎类	其他蔬菜
豆类和坚果	水果
乳制品 (牛奶、酸奶、奶酪)	油脂
鸡蛋	盐
肉类	糖
V禽类	其他:
鱼类	

D11.2 若D11题答案为是,该膳食中含有哪些额外的微量营养素?可多选。

铁	烟酸
维生素 A	维生素 B6
碘	维生素 C
锌	钙
叶酸	硒
维生素 B12	氟化物
维生素B1	其他:
核黄素	

D12 D该供膳计划是否包含生物富化食物?

□是 □否

D12.1 若D12题答案为是,都有哪些生物富化食物?可多选。

甘薯	小麦
豆类	── 木著
□ 玉米	大米
小米	其他:



D12.2 若D12题答案为是,生物富化食物中含有哪些额外的微量营养素?可多选。

	四酸
维生素 A	维生素 B6
碘	── 维生素 C
() 辞	— 钙
叶酸	西西
维生素 B12	氟化物
维生素B1	其他:
▲ 核黄素	

- D13 该学校供膳计划是否包含任何营养补充剂或微量营养粉剂?
- □是 □否

D13.1 若D13题答案为是,含有哪些补充营养元素?可多选

钅	失
¥	隹生素A
石	<u></u>
〔	¥
p.	+酸
自	丐
¥	隹生素D
‡	其他:

D13.2 若D13题答案为是,补充剂是如何提供的?可多选。

食物中	
直接提供给学生	

D14 营养学家是否参与最近学年的学校供膳计划?

□是 □否

D14.1 若D14题答案为是,有几位营养学家参与?



D14.2 若D14题答案为是,谁来支付营养学家的费用?可多选。

国家政府部门
区域政府
地方政府
学校供膳计划执行伙伴
不支付营养学家费用
其他:

D15 学校正餐/加餐在哪里烹制? 可多选。

现场(校内)
校外中央厨房(非私营)
校外私营企业(伙食管理公司)
不适用(采购加工半成品)
不适用(采购未经加工产品并分发)
其他:

D15.1 若D15题答案为校内现场或校外烹制,在参与该供膳计划的学校中,大约有多少比例具备校内厨房?

 %

D15.2 若D15题答案为校内现场或校外,参与计划的学校专有厨房具备何种便利设施?可多选。

开放式烹饪区域	冷库
封闭式烹饪区域	使用炭或木的炉子
现场水源(非管道输送)	天然气炉灶
管道输送水源	电灶
储存间	餐具
电力	

D15.2.1 若D15.2题答案为使用炭或木的炉子,是否需要学生提供燃料?

	 _
1 1 1	 ーふ

D

D16 是否建立了禁止浪费食物的制度?

□是 □否

D16.1 若D16题答案为是,分别采取了什么措施?可多选。

密封食物储存袋Sealed food storage

______储存间烟熏法消毒/害虫防治

- 接近过期食物的利用
- _____"不完美"商品或产品的使用程序
- ____ 阻止学生丢弃食物的营销活动
- ______其他:______

D17 是否建有防止包装浪费的制度?

	是			否
--	---	--	--	---

D17.1 若DI7题答案为是,分别采取了什么措施?可多选。

袋/容器的重复利用
循环
可降解材料的使用
其他:

D18 补充计划

D18.1 该学校供膳计划是否有补充计划?可多选。	D18.2 该补充计划是国家	D18.3 该补充计划是项目
	强制性的吗?是,请打钩。	强制性的吗?是,请打钩。
使用肥皂洗手		
测量身高		
测量体重		
其他营养指标监控:		
打虫措施		
视力检查/眼镜发放		
听力检查/防治		
── 牙齿清洁/检查		
生理期卫生		
() 饮用水		
水净化		
其他:		
□ 无		

备注:补充计划即便不在学校供膳计划中,也可能涉及到接受供膳计划的学生。

D19 补充教学

D19.1 参与计划的学校课程增加了什么补充 教学内容?可多选。	D19.2参与计划的学校是否将 补充教学作为国家强制性学习 内容?若是,请打钩。	D19.3 参与计划的学生是否将 补充教学作为项目的强制性学 习内容?若是,请打勾。
营养教育		
□ 食品与农业教育		
□ 学校花园园艺		
卫生教育		
健康教育		
性健康教育		
HIV预防教育		
体育		
其它:		
一 无		

若D19.1题答案不包含校园园艺,请直接回答D20题。

	D19.4 如何处理校园园艺活动的产品?
	□ 学生消耗
	山山
	其他:
D 20	
D20	学校供膳计划是否采取以下措施来防止或缓解超重/肥胖?可多选。
	膳食篮子的营养需求
	校内或学校附近的食物限制规定
	营养教学
	食品教学
	健康教育
	体育
	其他:
	无(但肥胖已成为关注的一大问题)
	无(肥胖问题还没有引起关注)

D21 如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。

第E部分:膳食溯源

E1 膳食溯源

E1.1 该膳食计划下获得食物的不同渠道所 占比例是多少?	实物捐助 (国内)	实物捐助 (国外)	采购	其他:
请确保此行加总为100%。	%	%	%	%
E1.2 有哪些获得食物的渠道?可多选。				
L地方				
区域				
国内其他渠道				
临近国家				
远距离国家				
国家粮食与食品储备(政府粮仓)				
E1.3 实物捐助提供方是谁?				
父母/家人				
私人企业				
外国政府				
世界粮食计划署				
其他:				

E2 若膳食均为采购(E1.1),且部分从当地采购(E1.2),当地采购的比例是多少?

___%

- E3 若膳食均为采购,是否采取公开招标(竞争性招投标)方式?
- □是 □ 否

E3.1 若E3题答案为是,请选择符合该学校膳食计划情况的描述。可多选。

- □ 竞争性,小农/小规模农民组织/小型企业竞争不成功

- ▲ A其他: _____

E4 膳食计划是否使用包装及加工食品?

是,全部使用
是,大部分使用
是,部分使用
是,极少量使用
否

E4.1 若E4题答案为是,包装食品从何处采购?可多选。

国内
临近国家
远距离国家

E5 如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。

Ę

第F部分: 管理和领导

F1 贵国是如何管理学校供膳计划的?
国家政府部门管理该计划(中央集权式决策)
区域政府管理该计划(权力下放式决策)
地方政府管理计划(权力下放式决策)
居于中央集权式和权力下放式之间的决策(半权力下放)
国际捐助机构或其他实施伙伴管理该计划
其他:

F2 负责管理该计划的层级或机构是否发生过改变?

□ 是 □ 否

F2.1 若F2题答案为是,请描述变化的时间和情况。



F3 该学校供膳计划的以下环节分别由哪些政府部委、部门或机构进行主要决策?可多选。

	教育 (国家层面)	农业 (国家层面)	卫生 (国家层面)	财政 (国家层面)	社会保障 (国家层面)	区域政府	地方政府	其他:
提出资金需求								
学校/接收方的选择								
设计菜单								
管理膳食来源								
管理参与计划的私人 企业								
安全与质量标准检查								
落实学校洁净水源供 应								
管理学校浴室/公共厕 所								
监督计划实施								

F4 上述部委、部门或机构是否独立或共同进行工作?

多数情况下独立

_____有时独立,有时共同

□ 多数情况下共同

______ 其他:_______

F5 如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。

第G部分:投资与预算

G1 校供膳计划的资金来源

G1.1 最近学年的资金来源是什么?可多选。	G1.2 资金金额是多少?	G1.3 G1.2涉及的货币 是什么?
私营企业		
国家政府部门		
□ 区域政府		
地方政府		
其他:		

备注:若是多年度资金拨付,请说明每个年度的情况

G1.4 若G1.1题答案为外部,具体资金来源于哪里?

G2 在最近学年,学校供膳计划总支出(包括所有来源)中有多少比例用于以下内容?这些数字总	总和可小于100%。
膳食成本	%
管理,储存和运输	%
一次性固定成本(比如:厨房建设与设备)	%
其它所有成本	%
G3 学校供膳计划的投资是否属于政府预算?	
G4 若属于政府预算,由哪个部门确定预算额度?	
□ 总统/总理办公室	
议会/国会/立法机构	
财政部	

______ 其他:

G5	学生家庭是否资助该供膳计划?
-----------	----------------

□是 □ 否

G5.1 若G5题答案为是,学生家庭如何资助?可多选。

- 全额承担
- 部分费用承担
- _____ 强制性实物捐赠
- 其他:
- G6 最近学年,该供膳计划的资金是否充足?
- □是 □ 否

G6.1 若G6题答案为否,请说明资金短缺及其对该计划的影响。

G7 如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。



第H部分:农业、就业与社区参与

H1 农民是否参与该学校供膳计划?

□ 是 □ 否

若H1题答案为是,请填写下表。

H1.1 是否向农民提供以下类型的支持?若是,请打钩。			H1.2 若是,由哪个部门提供该类		
	小规模农 民	中等或大规模农 场主	国家政府部门	其他 :	
农业补贴(包括投入品)					
农业推广工作					
移动电话或电子产品成本					
专门为供膳计划开展的培训					
收获期前提前签订农产品购买合同					
其他:					

H2 其他私营企业

H2.1 以下私营企业是否参与该项学校 供膳计划? 若是,请打钩。	H2.2 若是,相关企业参与了计划的哪些环节?				
	膳食交易	膳食加工	运输	伙食管 理	供应 (餐具)
(1) 低于国家级的企业					
国家级企业					
- 跨国公司					
□ 全球化公司					
其他:					



H3 该项供膳计划使用了多少厨师/膳食管理员?

若H3题答案为零,请直接回答H4题。
H3.1 女性厨师/膳食管理员的比例是多少?
H3.2 在实践中,支付了几名厨师/膳食管理员的工资?
H3.2.1 若H3.2题的答案不为无,支付工资的方式是什么?可多选。
H3.2.2 S若H3.2题答案不为无,由哪个部门负责支付?可多选。
国家政府部门
□ 区域政府
地方政府
学校供膳计划执行伙伴
地方社区
其他:
Ы Х Х 具不两式厨师/联合管理员按 <i>图 加</i> 下领域的特殊 拉训或 资权 计证管理 2 可名进

H3.3 是否要求厨师/膳食管理员接受如下领域的特殊培训或资格认证管理?可多选。

营养
膳食分量/计量
菜单设计
食品安全/卫生
经营/管理
其他:
无



H4 最近学年的该项学校供膳计划涉及了多少个支付薪酬的工作岗位?

厨师和伙食准备人员	
运输人员	
校外加工	
膳食包装与处理	
监督	
膳食伙食服务管理	
安全与质量检查员	
其他:	

H5 是否特意为妇女创造就业岗位或提高收入?

是	□ 否

H5.1 若H5题答案为是,请具体说明。

H6 是否特意为妇女设立部分领导岗位(支付薪酬或志愿劳动)?

是	否

H6.1 若H6题答案为是,请具体说明。

H7 是否特意为年轻人创造就业岗位或提高收入?

□是 □否

H7.1 若H7题答案为是,请具体说明。

H8 是否特意为其他群体创造就业岗位或增加收入?

□是 □否

H8.1 若H8题答案为是,请具体说明。

H9 社区(父母或其他人)是否参与了该项学校供膳计划?

;	是 百
	H9.1 若H9题答案为是,社区是按照要求参与计划吗? □ 是 □ 否
	H9.2 若H9题答案为是,社区是在鼓励下志愿参与计划吗?
	H9.3 若H9题答案为是,请具体说明。
H10	在实践中,学生是否在该学校供膳计划中,参与膳食的准备、分餐,和/或清扫工作? 是 🗌 否
	社团组织是否参与该学校供膳计划? 是 □ 否
	H11.1 若H11题答案为是,请具体说明。
H12	如您在回答本部分问题时遇到困难,请简要说明。
H13	贵国是否还执行了其他的学校供膳计划且没有提供相关信息? 是 🗌 否

H13.1 若H13题答案为是,请继续为其他供膳计划填写第 C-H部分问卷。每个计划的问卷都需要单独填写并保存后一并提交。如有任何问题,请通过邮件globalsurvey@gcnf.org联系调查助理。